

ПРИНЯТО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»
Протокол № 3
от «31» августа 2018г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом и.о. директора
от «31» августа 2018г. № 433

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость », реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2017-2018 учебный год.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» на 2017-2018 учебный год, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 13.06.2003 №118 «О введении в действие санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»»;
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего объема времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между обязательной и формируемой частями;
 - отражение приоритетного направления образовательной деятельности МДАОУ «Детский сад № 26 «Радость»:
- а) учёт типовой принадлежности учреждения – дошкольная образовательная организация;
- б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 17 общеразвивающих групп: группы полного дня – 17.

Комплектование групп

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников	Из них	
			мальчиков	девочек
2-я младшая группа	3	83	43	40
Средняя группа	5	148	78	70
Старшая группа	5	144	71	73
Подготовительная к школе группа	4	119	71	48

Расписание ООД в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями п. 11.10.- 11.13. СанПиН 2.4.1.3049-13. При составлении учитывается максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

Реализация образовательной программы учреждения

Продолжительность ООД по группам:

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
8- 10 минут	Не более 15минут	Не более 20 минут	Не более 25минут	Не более 30 минут

Длительность ООД по физическому воспитанию:

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
15 минут	15минут	20 минут	25минут	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1-й половине дня

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 45 минут	Не более 1 ч 30 минут
50 минут в неделю	2 ч 30 мин. в неделю	3 ч. 20 мин. в неделю	4 ч. 10 мин. в неделю	7 ч. 30 мин. в неделю

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во 2-й половине дня:

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
во 2-половине дня после дневного сна 10 минут	–	–	во 2-половине дня после дневного сна	во 2-половине дня после дневного сна
	–		не более 25 мин в день	не более 30 мин в день
50 минут в неделю	–	–	2ч. 05 мин. в неделю	2ч.30 мин. в неделю

ООД с использованием компьютеров

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
–	–	–	Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю (вторник, среда, четверг)	Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю (вторник, среда, четверг)

Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
–	-	-	Не более 10 минут	Не более 15 минут

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:

«Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. (во 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе группах) и парциальными образовательными программами, направленными на реализацию приоритетного направления образовательной работы в одной или нескольких образовательных областях: в образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах реализуется (1 раз в неделю) развивающая программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной. Санкт-Петербург.2001г; в образовательной области «Познавательное развитие» в средних, старших и подготовительных группах реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»; в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в 1-й, 2-х младших и средних группах парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах парциальной образовательной

программы "Английский для дошкольников" Ю.А. Комаровой; во всех возрастных группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуется программа «Мой город – Нефтеюганск», «Этикет», программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина.

Сочетание и адаптация основных и дополнительных программ под условия жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития воспитанников строится с позиции следующих требований:

1. дополнительные программы, используемые в образовательном процессе, обеспечивают целостность образовательного процесса и дополняют друг друга;
2. используемые в образовательном процессе дополнительные программы строятся на единых принципах;
3. набор программ, используемых в образовательном процессе, обеспечивает оптимальную нагрузку на воспитанника.

Цель комплексирования программ, современных педагогических технологий: выстраивание целостного образовательного процесса в условиях вариативности образования.

Необходимость дополнения образовательной программы дошкольного образования связана с потребностью расширить и углубить содержание разделов программы, связанных с развитием интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники их родители (законные представители) и педагогические работники.

Учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются Программой «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (в 1-й младшей группе) примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко, Л.А. Венгера, парциальных программ: реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»; парциальной образовательной программы "Английский для дошкольников" Ю.А. Комаровой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, оздоровительной развивающей программой по танцевально-игровой гимнастике «СА – ФИ – ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, Санкт – Петербург «Детство – пресс» 2003; программой «Мой город – Нефтеюганск; «Этикет», «Социокультурное развитие» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

- Социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Познавательное развитие – сенсорное воспитание, развитие представлений о мире и о себе формирование элементарных математических представлений, развитие элементов логического мышления, ознакомление с пространственными отношениями, конструирование, развитие экологических представлений, обучение английскому языку;
- Речевое развитие – ознакомление с художественной литературой и развитие речи, подготовка к грамоте;
- Художественно-эстетическое развитие – изобразительное искусство, музыкальная деятельность.

Формируемая часть учебного плана отражает приоритетное направление образовательной деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Данный учебный план соответствует требованиям действующего СанПиН и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Учебный план реализации организованной образовательной деятельности 2018-2019 учебный год

(основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко, Л.А. Венгера)

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	2-е младшие группы от 3-х до 4-х лет	Средние группы от 4-х до 5 лет	Старшие группы от 5 до 6 лет	Подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет
		Количество организованной образовательной деятельности в неделю, в год			
		Количество минут (часов) организованной образовательной деятельности в неделю, в год			
Физическое развитие	Физическая культура	2/54	2/54	2/54	2/54
	Основная часть	15 минут/ 810 минут	20 минут/1080 минут	25 минут/1350 минут	30 минут/1620 минут
	Часть, формируемая участниками об-х отношений	1/27	1/27	1/27	1/27
		15 минут/ 405 минут	20 минут/ 540 минут	25 минут/ 675 минут	30 минут/ 810 минут
	Всего 3 занятия	15 минут/1215 минут	20 минут/ 1620 минут	25 минут/ 2025 минут	30 минут/ 2430 минут
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.	1/27	1/27	1/27	1/27
		15 минут/ 405 минут	20 минут/ 540 минут	20 минут/ 540 минут	30 минут/ 810 минут
	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Введение в звуковую действительность (2-я мл. гр.) Овладение звуковой стороной речи (ср.гр.) Подготовка к обучению грамоте (ст. и подг. гр)	1 раз в две недели/13	1 раз в две недели/13	1/27	2/54
		15 минут/ 195 минут	20 минут/ 260 минут	25 минут/ 675 минут	30 минут/1620 минут

	Часть, формируемая участниками обр-х отношений Английский язык	-	-	1/27	1/27
		-	-	25 минут/ 675 минут	30 минут/ 810 минут
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1/26	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах		
		15 минут/ 405 минут			
	ФЭМП	-	1 раз в две недели/13	1/27	1/27
		-	20 минут/ 260 минут	20 минут/ 540 минут	30 минут/ 8100 минут
	ФЭЛМ	-	-	1/27	1/27
		-	-	20 минут/ 540 минут	30 минут/ 810 минут
	Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/26	1/27	1/27
		-	20 минут/ 520 минут	20 минут/ 540 минут	30 минут/ 810 минут
	Развитие экологических представлений	-	1 раз в две недели	1/27	1/27
		-	20 минут	25 минут/ 675 минут	30 минут/ 810 минут
	конструирование	1/27	-	1/27	1/27
		15 минут/ 405 минут	-	20 минут/ 540 минут	30 минут/ 810минут
	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	1 раз в две недели/13	1 раз в две недели/13	-	-
		15 минут/ 195 минут	20 минут/260 минут	-	-
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2/54	2/54	2/54	2/54
		15 минут/ 780 минут	20 минут/1080 минут	25 минут/1350 минут	30 минут/ 1620 минут
	ИЗО (рисование/ аппликация/ лепка) 19 – основная часть	1/20	1/20	1/27	1/26
15 минут/300 минут		19/380минут	25 минут/ 675 минут	30 минут/ 810 минут	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Для 2-х младших и средних групп	1 в месяц /7 15 минут/105минут	1 в месяц/7 20 минут/140минут	-	-

	Всего ИЗО	15 минут/ 405 минут	20 минут/ 520 минут	-	-
итого		10/150 мин. в нед.	10/200 мин. в нед	14/325мин в нед.	15/450 мин в нед
Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Формирование основ безопасности	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Самообслуживание, трудовое воспитание	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			

Индивидуально-подгрупповая работа учителя - логопеда					
1.	Логопедические занятия с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи	-	-	2 занятия в неделю/ 54	2 занятия в неделю/ 54
2.	Логопедические занятия с детьми с общим недоразвитием речи	-	-	2 занятия в неделю/ 54	2 занятия в неделю/ 54
3.	Логопедические занятия с детьми с фонетическим нарушением речи	-	-	2-3 занятия в неделю/54-78	2-3 занятия в неделю/54-81
Индивидуально – подгрупповая работа педагога-психолога					
4.	Развитие познавательных процессов	-	1 занятие в неделю/27	1 - занятие в неделю/27	1 занятия в неделю/27
5.	Развитие эмоционально-волевой сферы	В адаптационный период-23	1 занятие в неделю/27	1 - занятие в неделю/27	1 занятие в неделю/27
6.	Коррекция эмоционально-поведенческих нарушений	-	1 занятие в неделю/27	1 занятие в неделю/27	1 занятие в неделю/27