


**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №26 «Радость»**



**Краткая презентация образовательной
программы дошкольного образовательного
учреждения**

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Радость» ориентирована на воспитанника в возрасте:




3-4 лет, что составляет 4 года обучения;

4-5 лет, что составляет 3 года обучения;

5-6 лет, что составляет 2 года обучения;

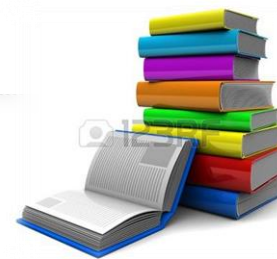
с 6 лет - до прекращения образовательных отношений








Образовательная программа реализуется на государственном языке, согласно ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования НОУ «УЦ им. Л.А. Венгера «Развитие», под редакцией Булычевой А.И., 2015г. и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость».








Обе части Программы являются взаимодополняемыми и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.


Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- познавательном,
- речевом,
- физическом,
- художественно-эстетическом,
- социально-коммуникативном развитии.



В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость», представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях.





Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Особое внимание в образовательной программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию таких качеств как: патриотизм, уважение к традиционным ценностям, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных ситуаций. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной



Для достижения цели Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии со способностями ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

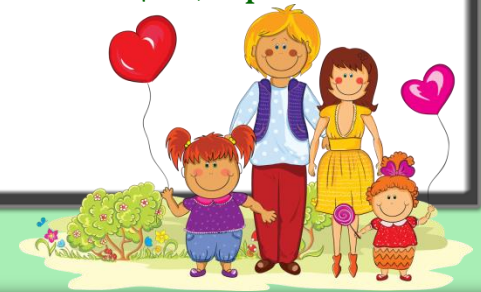
Семья является важнейшим общественным институтом, где родители являются первыми педагогами с самого раннего возраста.

В связи с этим, в детском саду разработана система по организации работы с родителями:

- создана нормативно-правовая база;
- созданы условия для работы с родителями;
- работают родительские и детско-родительские клубы;
- работают информационные стенды;
- работает консультационный центр для родителей воспитанников нашего детского сада и детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения.

В ходе работы участниками поддерживаются такие нормы взаимодействия, как взаимоуважение, открытость к общению, доверие, право на самоопределение, что обеспечивает возможность для самореализации, проявления творчества, достижение обозначенных целей.





Спасибо за внимание!