

### Пояснительная записка

к учебному плану муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования на 2021-2022 учебный год.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» на 2021-2022 учебный год, реализующего образовательную программу дошкольного образования составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам.

Распределение количества ООД основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между обязательной (не менее 60% от общего объема времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и формируемой (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между обязательной и формируемой частями;
- отражение приоритетного направления образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»:

а) учёт типовой принадлежности учреждения – дошкольная образовательная организация;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 17 общеразвивающих групп: группы полного дня – 17.

Возрастная группа	Количество групп
1-я младшая	3
2-я младшая группа	4
Средняя группа	3
Старшая группа	3
Подготовительная к школе группа	4

Расписание ООД в каждой возрастной группе составляется на основании учебного плана и в соответствии с требованиями САНПИН 1.2.3685-21 (таблица 6.6). При составлении учитывается максимально допустимый объём учебной нагрузки по каждому возрастному периоду.

Реализация образовательной программы учреждения

Продолжительность ООД по группам:

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Не боле 10 минут	Не более 15минут	Не более 20 минут	Не более 25минут	Не более 30 минут

Длительность ООД по физическому воспитанию:

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10 минут	15минут	20 минут	25минут	30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в 1–й половине дня

1-я младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов-ная группа
Не более 20 минут	Не более 30 минут	Не более 40 минут	Не более 50 минут	Не более 90 минут
1ч 40мин. в неделю	2 ч 30 мин. в неделю	3 ч. 20 мин. в неделю	4 ч. 10 мин. в неделю	7 ч. 30 мин. в неделю

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во 2-й половине дня:

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
–	–	–	не более 25 мин в день	–

–	–	–	2ч. 05 мин. в неделю	–
---	---	---	----------------------	---

### ООД с использованием компьютеров

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-ная группа
–	–	–	Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю (вторник, среда, четверг)	Не более 1 раза в течение дня и не чаще 3-х раз в неделю (вторник, среда, четверг)

### Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	Не более 15 минут, 20 мин. в день	

### Непрерывная продолжительность работы с интерактивной доской в форме развивающих игр

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	Не более 7 минут ОД, 20 мин. в день	

### Непрерывная продолжительность работы с интерактивной панелью в форме развивающих игр

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	Не более 5 минут ОД, 10 мин. в день	

### Непрерывная продолжительность работы с ноутбуком в форме развивающих игр

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-		Не более 15 минут ОД, 20 мин. в день

### Непрерывная продолжительность работы с планшетом в форме развивающих игр

1-я младшая группа	2-я Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
-	-	-	-	Не более 10 минут ОД, 10 мин. в день

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется:

Образовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. (в 1-й младшей группе), «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. (во 2-х младших, средних, старших и подготовительных к школе группах) и парциальными образовательными программами, направленными на реализацию приоритетного направления образовательной работы в одной или нескольких образовательных областях: в образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах реализуется (1 раз в неделю) развивающая программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной; в образовательной области «Познавательное развитие» в средних, старших и подготовительных группах реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»; в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во 2-х младших и средних группах парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах парциальной образовательной программы "Английский для дошкольников" Ю.А. Комаровой; во всех возрастных группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» реализуется программа «Мой город – Нефтеюганск», программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьминой.

Сочетание и адаптация основных и дополнительных программ под условия жизнедеятельности, воспитания, обучения и развития воспитанников строится с позиции следующих требований:

1. дополнительные программы, используемые в образовательном процессе, обеспечивают целостность образовательного процесса и дополняют друг друга;
2. используемые в образовательном процессе дополнительные программы строятся на единых принципах;
3. набор программ, используемых в образовательном процессе, обеспечивает оптимальную нагрузку на воспитанника.

Цель комплексирования программ, современных педагогических технологий: выстраивание целостного образовательного процесса в условиях вариативности образования.

Необходимость дополнения образовательной программы дошкольного образования связана с потребностью расширить и углубить

содержание разделов программы, связанных с развитием интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники их родители (законные представители) и педагогические работники.

Учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяются примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко, Л.А. Венгера, парциальных программ: реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»; парциальной образовательной программы "Английский для дошкольников" Ю.А. Комаровой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, оздоровительной развивающей программой по танцевально-игровой гимнастике «СА – ФИ – ДАНСЕ» Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина; программой «Мой город – Нефтеюганск; «Социокультурное развитие» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

- Социально-коммуникативное развитие – социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание,
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- Познавательное развитие – сенсорное воспитание, развитие представлений о мире и о себе формирование элементарных математических представлений, развитие элементов логического мышления, ознакомление с пространственными отношениями, конструирование, развитие экологических представлений, обучение английскому языку;
- Речевое развитие – ознакомление с художественной литературой и развитие речи, подготовка к грамоте;
- Художественно-эстетическое развитие – изобразительное искусство, музыкальная деятельность.

Формируемая часть учебного плана отражает приоритетное направление образовательной деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Данный учебный план соответствует требованиям действующего СанПиН и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

### **Учебный план реализации организованной образовательной деятельности 2022-2023 учебный год**

(общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы)

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Кол-во ООД в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во ООД в год	Количество часов в год
Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир	1	1 по 10 мин	28	280 мин
Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература	2	2 по 10 мин	56	560 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	3 по 10 мин	84	840 мин
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное воспитание	2	2 по 10 мин	56	560 мин
	ИЗО (рисование/ аппликация/ лепка)	1	1 по 10 мин	28	280 мин
<i>Изобразительное искусство</i>		<i>1</i>	<i>1 по 10 мин</i>	<i>28</i>	<i>280 мин</i>
итого:		10	100 мин = 1 час 40 мин	280	2800 мин

(основная образовательная программа дошкольного образования «Развитие» под редакцией О.М. Дьяченко, Л.А. Венгера)

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	2-е младшие группы 3-х до 4-х лет	Средние группы от 4-х до 5 лет	Старшие группы от 5 до 6 лет	Подготовительные к школе группы от 6 лет до окончания образовательных отношений
		Количество организованной образовательной деятельности в неделю, в год			
		Количество минут (часов) организованной образовательной деятельности в неделю, в год			
Физическое развитие	Физическая культура Основная часть	2/56 15 минут/ 840 минут	2/56 20 минут/1120 минут	2/56 25 минут/1400 минут	2/56 30 минут/1680 минут
		<i>Часть, формируемая участниками об-х отношений</i>	1/28 15 минут/ 420 минут	1/28 20 минут/ 560 минут	1/28 25 минут/ 700 минут
	Всего 3 занятия	15 минут/1260 минут	20 минут/ 1680 минут	25 минут/ 2100 минут	30 минут/ 2520 минут
	Формирование привычки к здоровому образу жизни	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
Речевое развитие	Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.	1/28 15 минут/ 420 минут	1/28 20 минут/ 560 минут	1/28 20 минут/ 560 минут	1/28 30 минут/ 840 минут
		Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Чтение художественной литературы	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Введение звуковую действительность (2-я мл. гр.) Овладение звуковой стороной речи (ср.гр.) Подготовка к обучению грамоте (ст. и подг. гр)	1 раз в две недели/14 15 минут/ 210 минут	1 раз в две недели/14 20 минут/280 минут	1/28 25 минут/700 минут	2/56 30 минут/ 1680 минут
	<i>Часть, формируемая участниками обр-х</i>	- -	- -	1/28 25 минут/ 700	1/28 30 минут/ 840 минут

	<i>отношений Английский язык</i>			<i>минут</i>	
Познавательное развитие	Сенсорное воспитание	1/28	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах		
		15 минут/ 420 минут			
	ФЭМП	-	1 раз в две недели/14	1/28	1/28
		-	20 минут/ 280 минут	20 минут/560 минут	30 минут/ 840 минут
	ФЭЛМ	-	-	1/28	1/28
		-	-	20 минут/560 минут	30 минут/ 840 минут
	Ознакомление с пространственными отношениями	-	1/28	1/28	1/28
		-	20 минут/ 560 минут	20 минут/560 минут	30 минут/ 840 минут
	Развитие экологических представлений	1 раз в две недели/14	1 раз в две недели/14	1/28	1/28
		15 минут/ 210 минут	20 минут/280 минут	25 минут/700 минут	30 минут/ 840 минут
конструирование	1/28	-	1/28	1/28	
	15 минут/ 420 минут	-	20 минут/560 минут	30 минут/ 840 минут	
Художественно - эстетическое развитие	Музыка	2/56	2/56	2/56	2/56
		15 минут/ 840 минут	20 минут/1120 минут	25 минут/14000	30 минут/ 1680
	ИЗО (рисование/ аппликация/ лепка) 20 – основная часть	1/20	1/20	1/28	1/28
		15 минут/300 минут	19/380 минут	25 минут/ 700 минут	30 минут/ 840 минут
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений Для 2-х младших и средних групп</i>	<i>1 в месяц /8 15 минут/120 минут</i>	<i>1 в месяц/8 20 минут/160 минут</i>	-	-
	Всего ИЗО	15 минут/ 420 минут	20 минут/ 560 минут	-	-
Социально коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Формирование основ безопасности	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			
	Самообслуживание, трудовое воспитание	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах			

1.	Логопедические занятия с детьми с фонетико-фонематическим нарушением речи	-	-	2 занятия в неделю/56	2 занятия в неделю/56
2.	Логопедические занятия с детьми с общим недоразвитием речи	-	-	2 занятия в неделю/56	2 занятия в неделю/56
3.	Логопедические занятия с детьми с фонетическим речью	-	-	2 занятия в неделю/56	2 занятия в неделю/56
<b>Индивидуально-подгрупповая работа педагога-психолога</b>					
4.	Развитие познавательных процессов	-	1 занятие в неделю/28	1 занятие в неделю/28	1 занятия в неделю/28
5.	Развитие эмоционально-волевой сферы	В адаптационный период-23	1 занятие в неделю/28	1 занятие в неделю/28	1 занятия в неделю/28
6.	Коррекция эмоционально-поведенческих нарушений	-	1 занятие в неделю/28	1 занятие в неделю/28	1 занятия в неделю/28

Приложение 2  
к приказу директора  
МАДОУ № 26 «Радость»  
от 31.08.2022 № 426

Годовой календарный учебный график  
2022-2023 учебный год

Этап образовательного процесса	Первые младшие группы	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подг-ные группы
<b>Начало учебного года</b>	01 сентября 2022				
<b>Окончание учебного года</b>	31 августа 2023				
<b>Режим работы образовательного учреждения</b>	12 часов				
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней				
<b>Количество недель на реализацию непосредственно образовательной деятельности</b>	28 недель				
<b>Адаптация</b>	01.09.2022 – 09.09.2022				
<b>Первичный мониторинг детского развития (в процессе образовательной деятельности)</b>	12.09.2022 – 16.09.2022				
<b>Мониторинг освоения ОП</b>	Согласно циклограмме				
<b>Итоговый мониторинг</b>	24.04.2022 – 05.05.2022				
<b>Подготовка и проведение Новогоднего праздника</b>	19.12.2022 – 30.12.2022				



<b>Зимние каникулы</b>	31.12.2022 - 08.01.2022
<b>Количество недель в учебном году, определенных на реализацию образовательной программы в летний период</b>	01.06.2022 по 31.08.2022 (13 недель)
<b>Праздничные дни</b>	04.11.2022 31.12.2022 – 08.01.2023 23.02.2023 08.03.2023 01.05.2023 – 03.05.2023 09.05.2023 – 10.05.2023
<b>Праздники, проводимые для воспитанников</b>	«День знаний» - 01.09.2022 «Осенины» - с 17.10.2022-28.10.2022 «День матери» - 21.11.2022-25.11.2022 «Новый год» - 19.12.2022-28.12.2022 «День защитника отечества» - 20.02.2023- 22.02.2023 «8 марта» - 01.03.2023 – 06.03.2023 «День Победы» - 05.05.2023
<b>Итого количество недель в году</b>	52 недели

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности

у м	учебный день, мониторинг
в	выходной день
п к	праздничный день, каникулы

Месяц	сентябрь																												Итого						
Неделя	1				2					3					4					5															
Дата			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			3
	Адаптация				в	в	Адаптация					в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у			недели
Кол-во дней учебных	0				0					5					5					4					14										
										Первичный мониторинг																									

Месяц	октябрь																															Итого						
Неделя	1				2					3					4					5																		
дата					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4		
					в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	1
Кол-во дней учебных	0				5					5					5					6					1	21												

месяц	ноябрь																											итого							
неделя	1						2						3						4						5					4					
дата		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				недели
		у	у	у	в	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у				
Кол-во дней учебных	3						5						5						5						3					21					

месяц	декабрь																														итого								
неделя	1						2						3						4						5						2 недели и 2 дня								
дата				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	и 2 дня				
				у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	Новогодние			в	в	Новогодние			в									
Кол-во дней учебных	2						5						5						0 Мониторинг						0						12								
Итого за 1-е полугодие	13 недель 3 дня																																						
месяц	январь																														ито го								
неделя	1						2						3						4						5						3 нед 2 дня								
дата							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	дней	
							п	п	п	п	п	п	п	п	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в		у
Кол-во уч.дней	0						0						5						5						5						2	17							

Месяц	февраль																											итого								
неделя	1						2						3						4						5					4						
Дата			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						недели
			у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	в	у	в	в	у	у						
Кол-во уч.дней	3						5						5						4						2					19						

Месяц	март																														ИТО ГО			
неделя	1						2						3						4						5						4			
Дата			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	неде ли 3 дня
			у	у	у	в	в	у	у	в	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	
Кол-во уч.дней	4						4						5						5						4						22			

Месяц	апрель																														ИТОГО					
неделя	1					2					3					4					5															
Дата						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	3 недели
						в	в	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	у	в	в	у	у	у	у	у	в	в	Итоговые мониторинги			в	в		
Кол-во дней	0					5					5					5										15										

Месяц	май																															ИТОГО				
неделя	1					2					3					4					5															
дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	в	Заседание Итоговый мониторинг				в	в	в	в	в			в	в	Образовательные проекты							Образовательные проекты					в	в	Образовательные проекты			в	в	0		
Итого за 2-е полугодие	15 недель																																			
Итого за год	28 недель																																			