

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»  
2016-2017 учебный год

## Содержание

<b>1</b>	<b>I часть</b> Введение	3
1.1.	Общие сведения об учреждении	3
1.2.	Информация об учредительных правоустанавливающих документах	4
1.3.	Учредители учреждения	4
1.4.	Информация о документации Учреждения	4-5
2.	Общая характеристика Учреждения	5
3.	Управление	6
4.	Инфраструктура Учреждения	7-16
5.	Контингент воспитанников	16
6.	Содержание образовательной деятельности	16-21
7.	Медицинское обслуживание	21-23
8.	Организация питания	23-24
9.	Оценка качества кадрового обеспечения	24-28
10.	Внутренняя система оценки качества	28
11.	Заключение	28
12.	Перспективы развития	29
	<b>II часть</b> Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	29-31

**І часть: отчёт по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» за 2016-2017 учебный год**

**1. Введение**

— Проведение самообследования Учреждением организовано в соответствии с требованиями:

— Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;

— Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», утвержденным приказом директора от 26.02.2015 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы МДОАУ «Детский сад № 26 «Радость»	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Лебедева Ирина Николаевна
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Мадис Татьяна Юрьевна
Заместители директора	Шоха Людмила Владимировна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Ивженко Ирина Борисовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Юридический и фактический адрес	638311, РФ Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г.Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание №9.
телефоны	8(3463) 25-40-93 (директор) 8(3463) 25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463) 24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463) 24-41-28 (заместитель директора по административно хозяйственной)
Электронный адрес	<a href="mailto:dou26_ugansk@mail.ru">dou26_ugansk@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds26.ugansk.pro/">http://ds26.ugansk.pro/</a>
ИНН/КПП	8604027786/860401001
ОГРН	1028601262470
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 88.91

## 1.2. Информация об учредительных и правоустанавливающих документах

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия – бессрочно.
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения	Утвержден распоряжением администрации города от 15.06.2015 №152-р
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	26.01.2012 г серия 86 002283972
Распоряжение о переименовании МДОАУ в МАДОУ	От 15.05.2015г № 152-р
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86-АБ 957845 от 21.08.15

## 1.3. Учредители учреждения

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики, расположенного по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30.

Руководитель: Мостовщикова Татьяна Михайловна

Адрес официального сайта: <http://departugansk.ru/>

## 1.4. Информация о документации учреждения

**Локальные акты, разработанные в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством:**

Коллективный договор и соглашение и к нему	Зарегистрирован в отделе по вопросам предпринимательства и трудовых отношений 16 августа 2013г Дополнительное соглашение к коллективному договору муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 26» на 2013-2016 г.г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором 15.01.2016г. Согласованы председателем профкома 15.01.2016г.
Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 19.11.2015г № 359
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №26 «Радость»	Приказ № 326 от 25.10.2015г Согласовано Координационным советом по вопросам обеспечения и поддержки инновационной деятельности ДО и МП администрации г. Нефтеюганска. Протокол № 04.10 от 2015г.
Положение об организации работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, в том числе в информационных системах персональных данных	Приказ от 17.09.2015г № 287
Положение о системе управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»	Приказ от 11.01.2011г. № 36
Положение о комиссии по урегулированию	Приказ от 11.01.2011г. № 36

споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ 28.08.2015г. №234
Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Согласовано Советом родителей МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол от 27.06.2015 № 02 Принято Управляющим советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол от 27.06.2015 № 02 Утверждено приказом от 30.06.2015г. № 275
Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 02.02.2015г. № 55
Положение о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Согласовано Управляющим Советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол № 04 от 28.08.2015г. Принято педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол от 28.08.2015 № 01 Утверждено приказом от 28.08.2015 № 279
Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Согласовано Управляющим Советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол № 05 от 03.09.2015г. Принято Общим собранием МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» 28.08.2015г Утверждено приказом директора от 03.09.2015г № 272

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

## 2. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения.

Учреждение введено в эксплуатацию в 1986 г. Распоряжением Администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 № 152-р «О переименовании муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганска «Центр развития ребенка детский сад № 26» и утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» было переименовано в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость».

МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, в 12-часовом режиме. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В учреждении функционирует 17 групп, плановая мощность дошкольного образовательного учреждения- 401 воспитанник; фактическая наполняемость -485 воспитанников, средняя численность воспитанников за период отчетного года 428.

Порядок приёма и отчисления воспитанников – регулируется локальными актами Учреждения: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного

образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость», утвержденного приказом директора от 13.03.2015 года.

### 3. Управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

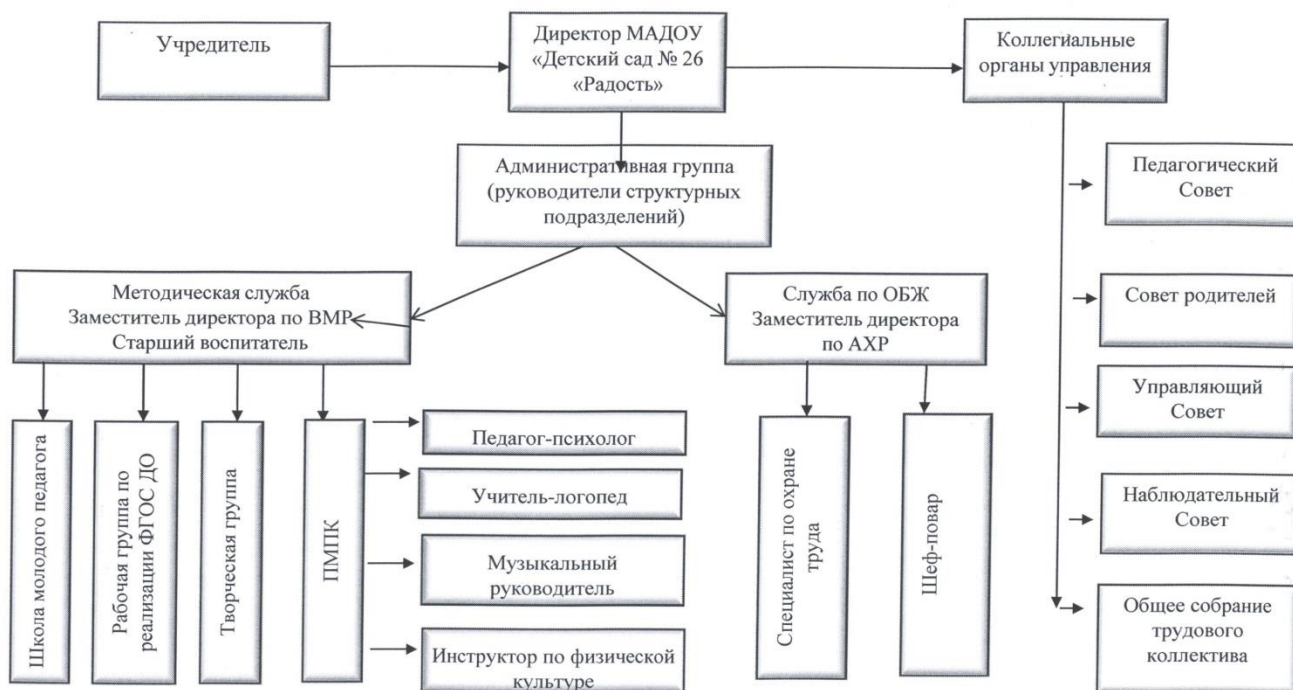
Главным условием успешной деятельности учреждения является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

В Учреждении существует организационная структура управления, которая включает в себя взаимосвязь деятельности администрации Учреждения и органов самоуправления.

Организационная структура управления  
МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»



**Вывод:** управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

#### 4. Инфраструктура дошкольной образовательной организации

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5617,8 кв.м. С целью эффективной реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для воспитанников, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей, требованиям ФГОС ДО; РППС среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей.

Учреждение оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Так же оснащено современными техническими средствами. Оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности по всем направлениям:

помещение	Функциональное использование	Используемая площадь	Оснащение
Музыкальный зал «Мелодия» (3-й этаж)	Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию, индивидуальная работа с воспитанниками. Проведение праздников, утренников, развлечений, КВН, спектаклей с участием детей, презентация проектов. Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах Проведение дополнительной платной образовательной услуги «Школа раннего развития»	76,7	Оборудование: – фортепиано цифровое; – музыкальный центр; – ноутбук HP Паливион для проектора; – проектор; – пульт; – колонки; – стол компьютерный; – экран для проектора; – столики хохлома; – ширма-домик; – мольберт. – детские музыкальные инструменты
Музыкально - танцевальный зал «Ритм» (1 этаж)	Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию, праздников, утренников, кукольного театра. Собраний для родителей, собраний трудового коллектива. Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах Проведение дополнительной платной образовательной услуги.	73,0	Оборудование: – фортепиано цифровое; – музыкальный центр; – ноутбук HP Паливион для проектора; – проектор; – ресивер; – пульт; – колонки; – микрофон Филипс; – стол компьютерный; – экран для проектора; – радиосистема с 2-мя головными микрофонами и 2-мя петличными микрофонами.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– стол хохлома;</li> <li>– ширма театральная;</li> <li>– мольберт.</li> <li>– Металлофон детский;</li> <li>– набор цветных колокольчиков;</li> <li>– деревянные кастаньеты;</li> <li>– свистулька трелевая;</li> <li>– музыкальные ложки, дерево, роспись хохлома;</li> <li>– трещотка пластичная;</li> <li>– тамбурин без мембраны;</li> <li>– маракасы на ручке;</li> <li>– колокольчики круглые на запястье;</li> <li>– мульти-тон круговой;</li> <li>– треугольник с палочкой.</li> </ul>
Физкультурный зал	<p>Проведение непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, развлечений, соревнований, подготовки к соревнованиям – индивидуальная работа.</p> <p>Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах.</p>	67,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мишень для игры с мячом;</li> <li>– мяч гимнастический;</li> <li>– мяч попрыгун;</li> <li>– спортивное бревно круглое;</li> <li>– скамья для спортзала 3 м.;</li> <li>– гантели;</li> <li>– батут;</li> <li>– городки;</li> <li>– корзины для мелкого оборудования;</li> <li>– кегли и др.</li> </ul>
Тренажерный зал	<p>Проведение непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию, утренней гимнастики, подготовки к соревнованиям – индивидуальная работа.</p> <p>Проведение прогулок для 2-х младших групп в зимний период при низких температурах</p>	51,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Степ-платформы;</li> <li>– спортивная игры «Карандаш»;</li> <li>– спортивная дорожка «Следочки»;</li> <li>– спортивные напольные классики;</li> <li>– мягкие модули;</li> <li>– спортивные маты с кочками;</li> <li>– Азбука дорожного движения;</li> <li>– кольцеборс;</li> <li>– эллиптический тренажер;</li> <li>– Силовой тренажер детский;</li> <li>– набор «Спортивная эстафета»;</li> <li>– массажер для ступней «Счеты»;</li> <li>– велотренажер детский;</li> <li>– мягкий модуль тренажер «Пройди не упади» и др.</li> </ul>
Методический	Систематизация и хранение:	41,3	Проведение консультаций



центр	1.методической и специальной литературы. 2.мониторинга образовательного процесса 3.работы с кадрами		педагогов и родителей воспитанников. В активированные дни – просмотр воспитанниками познавательных фильмов, мультфильмов.
Кабинет педагога – психолога Сенсорная комната	Проведение подгрупповой и индивидуальной работы с воспитанниками, испытывающими затруднения при освоении ОП. Диагностирование воспитанников на предмет подготовки к школе. Консультирование родителей воспитанников и педагогов. Проведение дополнительной платной образовательной услуги	23,05	–Игровая приставка ХВО; Воздушно-пузырьковая колонна; – Волшебная нить с контроллером 8 метров; – Звукоактивированный световой проектор «Брейскан»; – Напольный волоконно-оптический модуль «Волшебный фонтан»; – Настенное панно с волоконно-оптическими нитями; – Колесо спецэффектов жидкое; – Волоконно-оптическая занавеса с источником света и настенным креплением «Солнечный дом»; – светильник «Пламя»; – шар «Молния»; – Панно настенное «Звездное небо»; – настенное интерактивное панно «Бесконечность»; – зеркальный шар с мотором; – источник света к зеркальному шару «Спотколор»; – игрушка плюшевая «Ферби».
Кабинет английского языка	Проведение непосредственно образовательной деятельности по обучению английскому языку, индивидуальной работы с воспитанниками. Проведение дополнительной платной образовательной услуги	36,3	Оборудование: – интерактивный стол – ноутбук Hp Pavilion dv6000; – интерактивная доска Triumph Board; – Моноблоки Hp Pavilion 20; – Компьютерные мыши; – Дидактические пособия.
Зимний сад + кабинет эколога, лаборатория	Проведение образовательной деятельности экологической направленности, индивидуальной работы с воспитанниками. Проведение прогулок для 2-	36,1 + 16,3	Оборудование: – проектор; – экран выдвигной; – аквариум с рыбками; – комнатные растения с указанием их названий;

	х младших групп в зимний период при низких температурах		<ul style="list-style-type: none"> <li>– паспорта растений;</li> <li>– Дидактические пособия:</li> <li>– карта мира;</li> <li>– глобус;</li> <li>– географические атласы;</li> <li>– пособия для лабораторных работ;</li> <li>– вспомогательные материалы для проведения экспериментов: пинцеты, емкости, пипетки, вата;</li> <li>– дидактические игры на формирование первичных естественно научных представлений</li> <li>– календарь природы</li> <li>– иллюстрации с изображением разных времен года</li> <li>– природный материал: песок, глина, камушки, земля;</li> <li>– эволюционная лесенка;</li> <li>– модели предусмотренные программой «Развитие» (условия жизни, растения, природных зон);</li> <li>– экологические игры;</li> <li>коллекция семян;</li> <li>коллекция камней;</li> <li>календарь природы.</li> </ul>
Изостудия «Сударушка»	Проведение непосредственно образовательной деятельности художественно-эстетической направленности, индивидуальной работы с детьми, презентации проектной деятельности. Проведение дополнительной платной образовательной услуги	20,1	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор</li> <li>– мольберты-7 шт.</li> <li>– столы - 6 шт.</li> <li>– стулья - 14 шт.</li> <li>– флешчат -1 шт.</li> </ul> <p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подборка иллюстраций по изучаемым темам.</li> <li>– репродукции картин художников-иллюстраторов: В.Лебедева, Ю.Васнецова, Е.И. Чарушина, Е. Чарушина, Е. Рачева, А.Ф. Пахомова. Образцы росписи: хохлома, городец, гжельская, дымковская, русская, жестовская .</li> </ul> <p><u>Материалы на подгруппу воспитанников (15):</u></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– гуашевые акварельные краски;</li> <li>– кисти</li> <li>– простые карандаши</li> <li>– цветные карандаши</li> <li>– фломастеры</li> <li>– восковые мелки</li> <li>– пластилин</li> <li>– поставки для кистей</li> <li>– баночки для воды</li> <li>– ножницы</li> <li>– салфетки</li> <li>– соски для лепки</li> <li>– стеки</li> <li>– ластики</li> <li>– бумага для рисования а4, а3, ватман.</li> <li>– цветная бумага</li> <li>– картон.</li> </ul>
Логопедический кабинет №1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками, испытывающими затруднения в освоении ОП. Консультирование родителей, педагогов. Организована работа в 2 смены. В пятницу проводится консультационная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.	11,5	<p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зеркало с подсветкой;</li> <li>- доска эмалевая;</li> <li>- столы детские- 6 шт.</li> <li>- стулья-12 шт.</li> <li>- шкаф для пособий.</li> </ul> <p>Дидактический материал</p>
Логопедический кабинет №2	Проведение занятий, индивидуальная работа с воспитанниками. Консультирование родителей, педагогов.	12,4	<p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зеркало с подсветкой;</li> <li>– доска эмалевая;</li> <li>– столы детские- 6 шт.</li> <li>– стулья-12 шт.</li> <li>– шкаф для пособий.</li> </ul> <p>Дидактический материал</p>
Кабинет по обучению грамоте	Проведение непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками. Проведение дополнительной платной образовательной услуги	16,1	<p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска эмалевая;</li> <li>– столы детские- 6 шт.</li> <li>– стулья-12 шт.</li> <li>– шкаф для пособий.</li> </ul> <p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– плакаты демонстрационные «Азбука»;</li> <li>– дидактический материал «От звука к букве»</li> <li>– демонстрационные пособия для дошкольников по:</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуре речи</li> <li>– дидактическое пособие «Говорящая азбука»</li> <li>– пособие «Слоговой домик»;</li> <li>– многофункциональное пособие «Домики»;</li> <li>– картинки-схемы для звукового анализа слов</li> <li>– (раздаточный материал)</li> <li>– предметные картинки на сонорные звуки;</li> <li>– предметные картинки на шипящие звуки;</li> <li>– предметные картинки на свистящие звуки;</li> <li>– демонстрационные картинки для развития звуко-буквенного анализа Е.В. Колесниковой;</li> <li>– касса букв – (на подгруппу)</li> <li>– смешанные модели слов для провисанию гласных букв после согласных.</li> </ul>
Монтессори	<p>Организация образовательной деятельности по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.</p> <p>Проведение дополнительной платной образовательной услуги.</p>	25,9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– модуль для прогона фигур;</li> <li>– Модуль «Зубчатые колеса»;</li> <li>– приспособление для силовых упражнений;</li> <li>– стол для рисования песком</li> </ul>
Шахматный класс	<p>Организация образовательной деятельности по ознакомлению с шахматами и обучению игре в шахматы.</p> <p>Проведение дополнительной платной образовательной услуги</p>	15,1	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийная установка: экран, проектор, ноутбук для применения информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магнитная шахматная доска с комплектом фигур;</li> <li>– напольные шахматы;</li> <li>– комплекты шахмат настольных;</li> <li>– дидактические игры;</li> <li>– разборное шахматное поле.</li> </ul>
Этикет «Клубничка»	<p>Организация образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию.</p>	15,6	<p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– карточки по этикету;</li> <li>– дидактические игры по этикету прима пищи;</li> </ul>

	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей)		– набор кукол-столовых инструментов; – наборы овощей и фруктов; – наборы кукольной посуды для сервировки стола; – дом Барби 3-х этажный.
Кабинет по безопасности	Организация образовательной деятельности по обучению безопасному поведению	12,5	Дидактический материал – наборы по правилам дорожного движения; – макет дороги для практической отработки ситуаций
Библиотека	Систематизация книжного фонда методической литературы и литературы для детей. Работа абонемента. Проведение тематических бесед, вечеров, знакомство с новинками детских изданий. Организация тематических выставок, выпуск литературных газет.	11,4	Методическая и художественная литература

Так же в Учреждении оборудованы кабинеты:

Название кабинетов	Характеристика оснащения объектов
Кабинет директора	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется библиотека нормативно-правовой документации, документация по содержанию работы в ДООУ (акты, предписания, распоряжения, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт объекта).
Кабинет охраны труда	Расположен на первом этаже. Оснащен техническими средствами. Учебными пособиями, иллюстративными и информационными материалами по охране труда.
Кабинет заместителя директора по АХР	Находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется документация по пожарной безопасности, технические паспорта и исполнительная документация подрядных организаций.
Методический центр	Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, видеотека; проектор, компьютеры. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет специалиста по кадрам	Расположен на первом этаже. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется негорючее оборудование для хранения личных дел, трудовых книжек
бухгалтерия	Находится на первом этаже. Полностью оснащена необходимым оборудованием, компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью; ПК программами: 1С
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются складские помещения, цеха мясо-рыбный, для сыпучих продуктов, горячий цех, моечная, раздатка, комната личной гигиены. Комната для приема пищи, раздевалка для персонала пищеблока. В каждом цехе

	установлены бактерицидные облучатели- рециркуляторы воздуха. Кабинет шеф-повара оснащен компьютерной и копировальной техникой. Установлена программа по питанию ВИЖЕН-СОФТ (автоматизация питания: питание в детском саду, диетическое питание, домашнее питание).
Медицинский блок	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха в каждом помещении мед блока. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью.
Прачечная	Полностью оборудована технологическим циклом. Имеется автоматизированное технологическое оборудование: сушильный каток, пресс, электроотпариватель, электроутюги. Оборудована стелажками для хранения и выдачи чистого белья.
Столовая	Расположена на первом этаже. Состоит из 2-х больших залов для приема пищи и одного малого (карантинного) зала; раздаточной и посудомоечного помещения, полностью укомплектованного технологическим оборудование, посудой, детской мебелью для приема пищи и хозяйственным инвентарем. В каждом зале установлены бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха.
Прогулочные участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 14 участков с игровыми формами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, песчоницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в интернет и компьютерная техника и технические средства:

	оборудование	количество
	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	14 шт.
	Ноутбуки	10 шт.
	Нетбуки	20 шт.
	Моноблоки	12 шт.
	Интерактивные доски	3 шт.
	Интерактивные полы	2 шт.
	Проекторы	13 шт.
	Телевизор	1 шт.
	Магнитофон	13 шт.
10	Музыкальный центр	2 шт.
11	Принтер/Ксерокс /Сканнер	15 шт.
12	Принтер/Ксерокс /Сканнер	1 шт.
13	Мобильный компьютерный класс	1 шт.

Укрепление материально-технической базы Учреждения за отчетный период:

— заключен договор на оказание услуг по технической поддержке и консультационному сопровождению официального сайта МАДОУ;

— приобретен мобильный компьютерный класс, применение которого позволяет в системе использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, индивидуализировать образовательный процесс, повышать качество образовательной деятельности;

— учреждение пополнилось новыми пособиями и игрушками, новинками методической литературы на общую сумму 3866000 руб.

Территория дошкольного учреждения 1,0135 га благоустроена, разделена на 17 игровых участков, на которых имеются малые архитектурные формы, спортивная площадка и хозяйственная зона. Вокруг здания территория засеяна травой, оформлена центральная клумба, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы. На территории спортивной площадки имеется необходимое оборудование. Для каждой возрастной группы имеются теневые навесы, песчоницы для игр с песком.

На территории детского сада для детей создана предметно-развивающая среда:

оборудована игровая зона «Деревенька» с колодцем, курятником и фермой, домиком с деревянной утварью и плетнем, не далеко от домика едет цветочный паровозик, установлен колодец.

Создан «Техноцентр» в котором работают:

1) центр по развитию экологических представлений и исследовательской деятельности:

- проведение опытов с объектами неживой природы;
- наблюдения на метеоплощадке;
- наблюдения на экологической тропе.

В экологическом центре установлена метеостанция, позволяющая воспитанникам делать простейшие наблюдения и прогнозы погоды.

2) мастерская художника:

рисование природы, используя разнообразный материал для творчества и технику рисования:

- «ладоневая и пальцевая живопись»,
- «монотипия»,
- «пластилиновая и мозаичная живопись»,
- «набрызг», «печать природными формами»,
- «Рисование мятой бумагой»,
- «кляксография» и т.д.;

3) площадка «В гости к гончару»:

дети лепят из пластилина, соленого теста.

4) Оформлен музыкальный центр с целью активизации творческого потенциала дети показывают театрализованные представления, поют, слушают музыку, играют на шумовых инструментах на оборудованной под сцену площадке с занавесом и театральной ширмой используя выносной материал:

• фабричные и самодельные музыкальные инструменты (духовые, ударные, шумовые);

- настольные музыкально-дидактические игры, магнитофон;
- театральный уголок - шатер с набором кукол.

5) огород, где организуется рудовая деятельность:

• природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария;

• хозяйственно-бытовой труд:

• мытье исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре;

• природоохранный труд:

- изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе; осмотр овощных культур;
- подвязывание и заматывание сломанных веточек;
- уборка мусора на экологической тропе и в центрах.

Создан уголок леса, в котором имеется небольшой ручей и мостик через него. С воспитанниками проводятся:

- наблюдения за природой;
- сбор гербария;
- рассматривание растений;
- дидактические игры на экологическую тему.

Оформлено болото, где проводятся наблюдения за водными насекомыми и установление простейших причинно-следственных связей.

Все площадки и участки соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** организованная в МАДОУ детский сад № 26 «Радость» развивающая предметно пространственная среда ежегодно дополняется и инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, что соответствует ФГОС ДО.

### 5.Контингент воспитанников

Прием в Учреждении осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Проектная мощность дошкольного учреждения - 401 место. Функционирует 17 групп с общей численностью детей – 485 (данные на 31.12.2016).

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
2-я младшая группа	7	181
Средняя группа	4	129
Старшая группа	3	81
Подготовительная к школе группа	3	94
Всего:	17	485

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты в соответствии с требованиями СанПиН: на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

**Вывод:** контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

### 6. Содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс проводится с 1 сентября по 31 августа, согласно календарного учебного графика:

№	Этап образовательного процесса	Вторые младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные группы
1	Начало учебного года	01 сентября 2016	01 сентября 2016	01 сентября 2016	01 сентября 2016
2	Окончание учебного года	31 августа 2017	31 августа 2017	31 августа 2017	31 августа 2017
3	Режим работы образовательного учреждения	12 часов	12 часов	12 часов	12 часов
4	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
5	Количество недель на реализацию непосредственно образовательной деятельности	26 недель	26 недель	26 недель	26 недель
6	Адаптация	01.09.2016 – 18.09.2016	01.09.2016 – 18.09.2016	01.09.2016 – 18.09.2016	01.09.2016 – 18.09.2016



7	Мониторинг детского развития	01.09.2016 – 16.09.2016	01.09.2016 – 16.09.2016	01.09.2016 – 16.09.2016	01.09.2016 – 16.09.2016
8	Мониторинг освоения ОП	Согласно циклограмме	Согласно циклограмме	Согласно циклограмме	Согласно циклограмме
9	Итоговый мониторинг	24.04.2017– 30.04.2017	24.04.2017– 30.04.2017	24.04.2017– 30.04.2017	24.04.2017– 30.04.2017
10	Подготовка и проведение Новогоднего праздника	19.12.2016 – 30.12.2016	19.12.2016 – 30.12.2016	19.12.2016 – 30.12.2016	19.12.2016 – 30.12.2016
11	Летние каникулы Зимние каникулы	01.06.2017 - 31.08.2017 09.01.2017 - 13.01.2017			
12	Количество недель в учебном году, отведенных на реализацию образовательной программы в летний период	01.06.2017 по 31.08.2017 (13 недель)			
13	Праздничные дни	04.11.2016 01.01.2016 – 10.01.2016 23.02.2017- 24.02.2016 08.03.2017 01.05.2017 08.05.2017- 09.05.2017	04.11.2016 01.01.2016 – 10.01.2016 23.02.2017- 24.02.2016 08.03.2017 01.05.2017 08.05.2017- 09.05.2017	04.11.2016 01.01.2016 – 10.01.2016 23.02.2017- 24.02.2016 08.03.2017 01.05.2017 08.05.2017- 09.05.2017	04.11.2016 01.01.2016 – 10.01.2016 23.02.2017- 24.02.2016 08.03.2017 01.05.2017 08.05.2017- 09.05.2017
Всего количество недель в году: 52					

В соответствии с ФГОС ДО коллективом разработана и реализуется основная образовательная программа. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость», представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию приоритетного направления образовательной работы:

— в образовательной области «Познавательное развитие» в средних, старших и подготовительных группах реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»;

— в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младших и средних группах парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

— в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах реализуется программа по обучению дошкольников английскому языку М.В. Штайнепрайс;

— в образовательной области «Физическое развитие» реализуется оздоровительно-развивающая программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной;

— во всех возрастных группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие» реализуется программа «Мой город – Нефтеюганск», «Этикет».

В Образовательной программе учреждения отражена модель образовательного процесса. Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм организованной образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В соответствии с образовательной технологией программы «Развитие» непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (по 8 - 10 человек), и предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка;
- совместную деятельность ребенка со сверстником;
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение. Например, в большинстве форм НОД, направленных на решение задач художественно-эстетического развития, решаются задачи образовательной области «социально-коммуникативного развития», где дети осваивают основы диалога со сверстником. Таким образом, большинство форм непосредственно образовательной деятельности носят интегрированный характер.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов (ОД в РМ). Отличительной особенностью ОД в РМ является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества. Кроме того, в формах ОД в РМ образовательные задачи сопряжены с задачами режимных моментов и не противоречат друг другу.

Режим жизнедеятельности детей в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17.10.2013 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

В Учреждении в 2016-2017 учебном году за рамками основной общеобразовательной программы предоставлялись платные образовательные услуги с целью развития интеллектуальных, творческих способностей детей и всестороннего удовлетворения потребностей родителей (законных представителей):

	Наименование платной образовательной услуги
1	Платная образовательная услуга социально-педагогического направления - Обучение детей иностранным языкам «Веселый английский»
2	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления - «Обучение игре на музыкальных инструментах»
3	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления - «Обучение игре на музыкальных инструментах»
4	Платная образовательная услуга – музыкально-ритмические занятия «Хореография»
5	Платная образовательная услуга художественного направления – Арт-студия «Радуга»
6	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления - «АБВГ Дейка»
7	Платная образовательная услуга физкультурно-спортивного направления - спортивная секция «Баскетбол»

В 2016-2017 учебном году воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов:

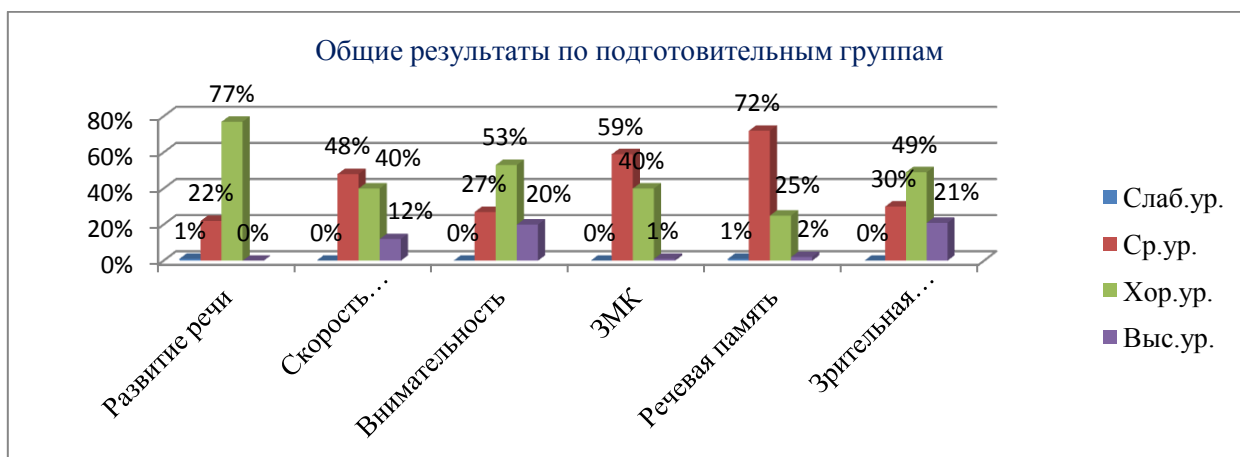
№ п\п	Название конкурса	Результаты
<b>Международный уровень</b>		
1	«Искорка», номинация рисунок «Загорелся кошачий дом»	1 место
2	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку	1 место

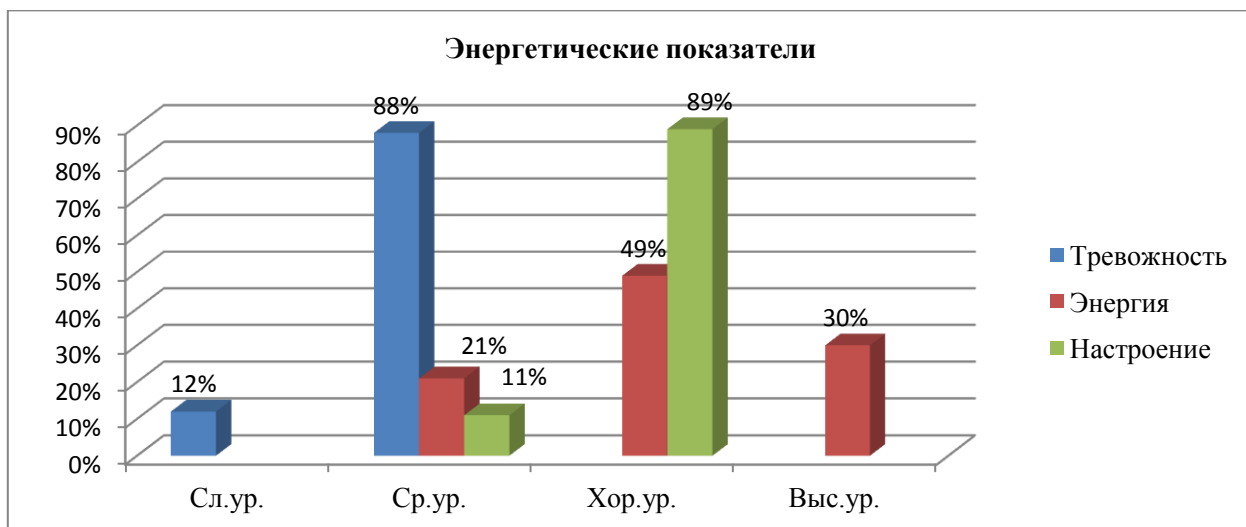
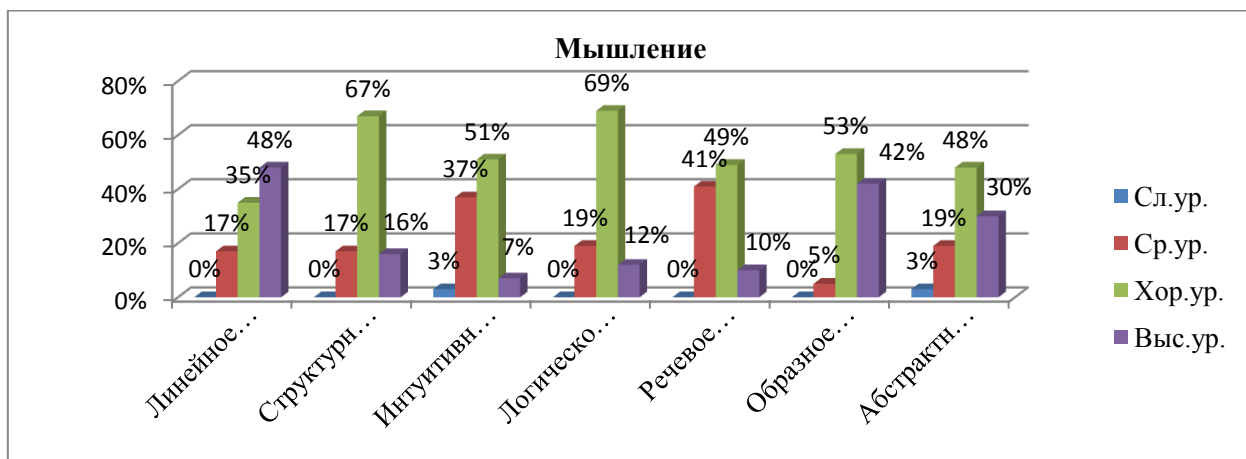
3	«Английский на отлично», олимпиада по английскому языку	1 место
4	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «It,s time to school»	2 место
5	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «Our favorite pest»	3 место
6	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «Our favorite pest»	1 место
7	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «There is no bad weather»	Лауреат
8	«Солнечный свет», творческий конкурс «Волшебное дерево»	1 место
9	«Солнечный свет», номинация: животный мир «Снегири»	1 место
10	«Солнечный свет», рисунок «Осень наступила»	1 место
11	«Солнечный свет», поделка «Подарок для мамы»	1 место
12	«Солнечный свет», номинация «Новый год»	1 место
13	«Солнечный свет», номинация «Новогоднее украшение», «Елочка красавица»	1 место
14	«Солнечный свет», «Лесные друзья»	1 место
15	«Солнечный свет», поделка «Символ года -петушок»	1 место
16	«Солнечный свет», номинация «Подарок для мамочки»	1 место
17	«Солнечный свет», поделка «Зимний дворик»	1 место
18	«Солнечный свет», номинация «Зимушка - зима» (рисунок)	1 место
19	«Солнечный свет», номинация: рисунок «Богатыри Русские»	1 место
20	«Эрудит», викторина «Осенний эрудит»	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1	«Доутесса», блиц-олимпиада	1 место
2	«Вопросита», блиц-олимпиада «Малышам об искусстве»	1 место
3	«Новая школа», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место
4	«Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года»	1 место
5	«Педагогика 21 века», олимпиада «Цифры в сказках»	1 место
6	«Талантикус», блиц-олимпиада «Путешествие в небо»	2 место
7	«Рыжий лис», номинация рисунок «Красавица осень»	1 место
8	«Вопросита», олимпиада «Сказки в картинках В.Г. Сутеева»	1 место
9	«Вопросита», олимпиада «Читаем русские народные сказки»	1 место
10	«Новая школа», работа «Наша Родина-Россия»	1 место
11	«Доутесса», блиц-олимпиада «Подскажи словечко»	1 место
12	«Интеллектуал», олимпиада «Юный искусствовед»	1 место
13	«Рыжий лис», номинация «Золотая осень»	1 место
14	«Гордость России», рисунок «Умка»	1 место
15	«Вопросита», олимпиада «Что нас окружает?»	1 место
16	«Портал педагога», конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 место
17	«Вопросита», Блиц-олимпиада «Насекомые в стихах и сказках К. И. Чуковского»	2 место
18	«Просвещение», «английский для дошкольников»	1 место
19	«ФГОСУМ», поделка «23 февраля глазами ребенка»	1 место
20	«ФГОСУМ», поделка «Дидактическое дерево»	1 место
21	«ФГОСУМ», «Дидактическая игра своими руками»	1 место
22	«ФГОСУМ», «Бизиборд своими руками»	1 место
23	«Твори! Участвуй! Побеждай!», викторина «Маленький гений»	1 место
<b>Региональный уровень</b>		
1	«Моя Югра» викторина «Россия – моя гордость!»	1 место
2	«Моя Югра», олимпиада «Проверка логики»	1 место
3	«Моя Югра», викторина «Маленький мыслитель»	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
1	«Губернаторские состязания», лучший результат в личном зачете	2 место
2	«Губернаторские состязания», лучший результат в личном зачете	1 место
3	Городской фестиваль детского творчества «Твори добро»	2 место

4	Городской шахматный турнир	1 место, 2 место
---	----------------------------	---------------------

Готовность к школе (диагностика по Л.А. Ясюковой)

Показатели	Зоны					
	Уровень патологии	Слабый	Средний	Хороший	Высокий	
1. Речевое развитие	-	1 (1%)	18 (22%)	61 (77%)	-	
2. Визуальное мышление	линейное	-	13 (17%)	28 (35%)	39 (48%)	
	структурное	-	14 (17%)	53 (67%)	13 (16%)	
3. Понятийное мышление	интуитивное	-	3 (3%)	30 (37%)	41 (51%)	6 (7%)
4. Понятийное мышление	логическое	-	-	15 (19%)	55 (69%)	10 (12%)
5. Речевое мышление		-	-	33 (41%)	39 (49%)	8 (10%)
6. Образное мышление		-	-	4 (5%)	42 (53%)	34 (42%)
7. Абстрактное мышление		-	3 (3%)	15 (19%)	38 (48%)	24 (30%)
8. Скорость переработки информации		-	-	38 (48%)	32 (40%)	10 (12%)
9. Внимательность		-	-	22 (27%)	42 (53%)	16 (20%)
10. Зрительно-моторная координация		-	-	47 (59%)	32 (40%)	1 (1%)
11. Кратковременная речевая память		-	1 (1%)	57 (72%)	20 (25%)	2 (2%)
12. Кратковременная зрительная память		-	-	24 (30%)	39 (49%)	17 (21%)
13. Тревожность		-	10 (12%)	70 (88%)	-	-
14. Энергия		-	-	17 (21%)	39 (49%)	24 (30%)
15. Настроение		-	-	9 (11%)	71 (89%)	





по результатам диагностики:

- определены индивидуальные возможности будущих первоклассников;
- выявлены 55% - 44 воспитанника с высокими учебными возможностями;
- выявлены 38% -30 воспитанников с хорошими учебными возможностями;
- выявлены 7% - 6 воспитанников, имеющие слабый уровень по некоторым показателям (подготовительная группа № 2 – 2 воспитанника; подготовительная группа № 1 – 2 воспитанника; подготовительная группа № 3 – 2 воспитанника). Причинами выявленного слабого уровня развития психических процессов является двуязычие, особенности физического развития, ФФНР.

**Вывод:** образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ОП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

## 7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляют медицинский персонал в соответствии с Договором о сотрудничестве от 30.03.2017г и направлен на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Основными направлениями работы Учреждения в области здоровья являлись:

- - оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;

- охрана и укрепление здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика часто болеющих детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

На основе медицинских осмотров и анализа заболеваемости предыдущих лет в детском саду педагоги в работе применяют комплексную программу по оздоровлению дошкольников и разработанный план профилактических мероприятий, которые предусматривают:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

Основная роль в оздоровлении воспитанников отводится:

- закаливанию,
- двигательной активности детей,
- созданию благоприятного микроклимата с учетом физиологических и психологических возможностей воспитанников (соблюдение режима дня, соблюдения требований к физиологической нагрузке, музыка-терапия, чтение сказки перед сном, релаксационные упражнения в «зимнем саду» и комнате релаксационной разгрузки),
- стоматологической профилактике (полоскание полости рта после еды, включение в пищу морской капусты),
- обеспечению экологической безопасности (использование фильтров для очистки воды для приготовления пищи, использование для питьевого режима очищенной бутилированной воды, использование «Дезаров» для очистки воздуха, соблюдение графика проветривания в помещениях групп, мытьё игрушек, соблюдение СанПиН, вакцинация согласно графика профилактических прививок),
- консультированию родителей, т.к. любая, даже самая эффективная система оздоровительной работы не принесет результата, если не будет взаимодействия детского сада с семьей.

По итогам проведенной работы получены следующие результаты:

**Заболеваемость детей в динамике за 5 лет:**

Показатели	2016	2015	2014	2013	2012
Списочный состав	485	485	404	404	408
Число пропущенных дней по болезни	9813	9714	9300	8252	7613
Число пропусков на одного ребёнка	20,5	20	23	20	19
Средняя продолжительность одного заболевания	6.1	7	9.3	8.1	7.6
Количество случаев заболеваний	1612	1036	726	780	743
Количество случаев на одного ребёнка	3,3	2.1	1.8	1,9	1,8
Количество часто и длительно болеющих детей	8	16	8	10	6

**Процент детей, имеющих хронические заболевания в динамике за 5 лет:**

по данным медицинских осмотров:

Перечень заболеваний	2016		2015		2014		2013 год		2012 год	
	Кол-	%		%		%		%		%

	во	от обще го кол- ва дете й	Кол -во	от общег о кол-ва детей	Кол -во	от общег о кол-ва детей	Кол -во	от общего кол-ва детей	Кол -во	от общего кол-ва детей
Болезни органов дыхания	<b>1</b>	<b>0,2</b>		0,4	11	2,7 %	20	4,9 %	5	1,2 %
Болезни ЛОР-органов	<b>12</b>	<b>2,5</b>	13	2,7	9	2,2 %	10	2,5 %	11	2,6 %
Болезни органов пищеварения	<b>1</b>	<b>0,2</b>		0,6	-	-	1	0,2 %	1	0,2 %
Болезни мочеполовой системы	<b>3</b>	<b>0,6</b>		1,6	4	1 %	4	1 %	8	1,9 %
Болезни кожи (атепический дерматит – аллергия на продукты питания и другие реакции)	<b>24</b>	<b>5</b>	15	3,1	4	1 %	3	0,7 %	1	0,2 %

Вывод: в динамике с прошлым 2015 годом получены следующие результаты:

- число пропущенных дето/дней по болезни за 2016 год увеличилось на 99;
- пропуски дней на одного ребёнка увеличились на 0,5 (полдня).
- Количество случаев заболеваний увеличилось на 576 за счет:
- увеличения количества вновь поступивших детей на 24 ребенка,
- 218 детей проходили адаптацию к детскому саду, из них 156 детей 3-х лет,
- увеличения количества вторых младших групп на 3,
- прибывшие дети поступили со 2 и 3-ей группой здоровья, так как имеют хронические заболевания и стоят на диспансерном учете в поликлинике,
- поступивших в детский сад на 9 детей стало больше с атепическим дерматитом (болезнь кожи), аллергией на некоторые продукты питания и другие реакции.

Показатель простудных заболеваний увеличился на 54 % по причине увеличения заболеваний верхних дыхательных путей (грипп, ОРЗ, ОРВИ и других заболеваний).

Показатель инфекционных заболеваний снизился на 46 % за счет снижения количества случаев ветряной оспы.

Количество случаев заболеваний на 1 ребенка увеличилось на 1,2 (на 0,6%).

Но, тем не менее, процент детей, имеющих хронические заболевания, снизился на 50 %, поэтому и количество часто и длительно болеющих детей снизилось на 50 %.

Средняя продолжительность дней одного заболевания снизилась с 7 дней до 6 дней.

## 8. Организация питания

В Учреждении организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт. Меню включает в себя разнообразные блюда. Между завтраком и обедом в осеннее-зимний, зимнее-весенний период обязательно даются свежие фрукты или соки. Проводится витаминизация 3 блюда. В ежедневный рацион входят овощи, молочная

продукция. Стоимость питания в расчете на одного ребенка в день за отчетный период составляет 170 рублей.

Организацию питания рассматриваем в нескольких аспектах:

1-й – санитарно-гигиенический компонент, связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2-й – нормативный компонент, подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

3-й – оздоровительный компонент, соблюдение индивидуального режима питания детей (индивидуальное меню для детей-аллергиков).

4-й – психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приема пищи.

Ведется учет детей, страдающих пищевой аллергией. Оформлены специальные листы питания, в которых указаны продукты, противопоказанные ребенку.

В Учреждении создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Воспитанники 2-х младших групп питаются в групповых помещениях. Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп питаются в столовой, которая обеспечена соответствующей посудой и мебелью. Столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку. Выдача пищи производится согласно утвержденного графика, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности воспитанников.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать необходимые условия для их нервно-психического и умственного развития.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара детского сада и бракеражную комиссию. В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4. 1.3049-13), что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## 9. Оценка качества кадрового состава

Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО

Всего педагогических работников 45	
Высшее образование – 30 – 67%	Среднее специальное -15-33%

### стаж работы

До 3-х лет	от 3-х до 5	от 5-ти до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и выше
4 – 9%	4 – 9%	13 – 29%	4 – 9 %	7 -15 %	13 – 29%

### возрастной ценз

Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
-----------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------------



4-9 %	6- 13%	13-29%	11-24%	4-9%	3-7%	-	4- 9%
-------	--------	--------	--------	------	------	---	-------

квалификация:

Категория	2015-2016 уч год	2016-2017 уч год	динамика
Высшая кв категория	2	3	Увеличилось на 1
1 кв категория	10 педагога	12 педагогов	Увеличилось на 2
Соответствие занимаемой должности	8 педагогов	13 педагогов	Увеличилось на 5

**Вывод:** в Учреждении сформирован педагогический персонал в основном с высшим образованием, имеющий достаточный опыт работы для реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Необходимо омоложение педагогического состава, так как 16% педагогов в следующем году могут выйти на заслуженный отдых.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Согласно плана-графика прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов
1	Тимергалиева Р.Р.	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. с 03 октября по 17 октября 2016 г г. Нефтеюганск
2	Папуша Е.А.	
3	Подкорытова А.В.	
4	Сабанчиева З.А.	
5	Шалаева Л.В.	
6	Шендрыгайлова Е.И.	
7	Айсаринова Ж.В.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 16 ноября по 14 декабря 2016 года г. Курган
8	Стамбульская Н.В.	
9	Халимуллина А.Х.	
10	Чистова О.Г.	
		«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 16 ноября по 14 декабря 2016 года с 2 ноября по 29 ноября 2016г г. Курган
11	Гишварова Э.Р.	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 16 ноября по 14 декабря 2016 года г. Курган
12	Имаева И.Ф.	
13	Кульборисова А.Е.	
14	Сильванович Н.В.	
15	Якимова И.А.	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с государственным образовательным стандартом» 72 часа, с 25 октября по 08 ноября 2016г. г. Нефтеюганск
16	Воробьева С.А.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 12 октября по 8 ноября 2016г г. Курган
17	Лубкова Н.Л.	«Разработка ИПР для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» 72 часа. Февраль 2017 г
<b>ВСЕГО: 17 педагогов – 37%</b>		
Участие в семинарах и вебинарах приняли – 8 %		
1	Канакова Е.И.	«Методика преподавания шахмат для детей дошкольного младшего школьного возраста»
2	Подкорытова А.В.	
3	Майданова Ю.П.	«Роль семьи в реализации образовательного

		потенциала ребенка –инвалида»
4	Воробьева С.А.	«Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ»

В сравнении с прошлыми годами прослеживается динамика по количеству педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение года:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
10 педагогических работников-26%	13 педагогических работников-28%	17 педагогических работников – 36%

Результат: (89%) педагогических работников в 2017-2018 уч. году имеют курсовую подготовку. Три педагога учатся заочно – 7% .

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, работает система непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника, развито наставничество. Наставники передают опыт молодым специалистам, молодые специалисты показывают открытые мероприятия в конце учебного года. В методической работе с педагогическими работниками использовались следующие формы работы: мастер-класс, тренинги, клуб «Педагогический поиск», практикум, семинар, конкурсы профессионального мастерства, взаимопосещения образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году представляли опыт педагогической деятельности:

№	ФИО	Название конкурса	результат
международный			
1	Канакова Е.И.	Конкурс «Лучший конспект» Совместная деятельность по шахматной деятельности «Шахматный дом»	Диплом участника
2	Чистова О.Г.	Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС ДО	Диплом 1-е место
3	Стрелковская	Авторская дидактическая игра «Лепбук по ОБЖ»	Диплом 2-е место
4	Михуля В.Н.	Английский на отлично	Диплом 1-е место
5	Мухаметова Г.Ф.	ФГОС дошкольного образования	Диплом 1-е место
6	Харламова С.А.	«Солнечный свет»	1-е место
7	Тимергалиева Р.Р.	ФГОС дошкольного образования	Диплом 2-й степени
8	Канакова Е.И.	Международный конкурс «Интербриг» «Лучшая дидактическая игра» сентябрь 2016г, дипломант.	Диплом 1-е место
Всего участников – 8- 19%			
Всероссийский			
1	Харламова С.А.	«Новая школа» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «Наша Родина – Россия»	Диплом 1-е место
2	Чистова О.Г.	Творческий конкурс «Новый свет» Работа: «Волшебное дерево»	Диплом 1-е место
3	Канакова Е.И.	Олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом 2-е место
4	Воробьева С.А.	Творческий марафон «Календарь природы»	Диплом 1-е место
5		Вопросита. Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	Диплом лауреат

6	Стрелковская Р.К.	Гендерное воспитание по ФГОС ДО	Диплом 2-е место
7	Михуля В.Н.	Английский для дошкольников	Диплом 1-е место
		Российские таланты	Диплом 1-е место
8	Савгильдина Н.А.	XII Всероссийский конкурс «Российские таланты» «Талантпед»	Диплом 1-е место
			Диплом победителя
9	Чистофрова Э.А.	«АРТ- талант»	
10	Фаттахеева З.О.	Лучший конспект занятия»	Диплом 1-е место
11	Мухаметова Г.Ф.	Профессиональный педабработник ДО	Диплом 2-е место
12	Харламова С.А.	Тотальное тестирование Доутесса	Диплом 2-й степени
			1-е место
13	Подкорытова А.В.	Творческий конкурс. Проект: «Храним обычаи коренных народов Севера»»	Диплом
14	Вакилова Г.Г.	Творческий конкурс. «Традиции и обычаи Ханты и Манси»	Диплом
15	Халимуллина А.Х.	Теория и методика развития речи	Диплом 2-й степени
		Методика развития детского изобразительного творчества	Диплом 3-й степени
16	Канакова Е.И	Публикация материала во Всероссийском проекте «Воспитателю.ру» Мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шахматы», февраль 2017г	1 место
		Публикация материала во Всероссийском проекте «Воспитателю.ру» Методическая разработка «Волшебный мир сенсорики»,	1 место
17	Савгильдина Н.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога 2016 года» Победитель в номинации «Лучший педагог 2016 года»	1 место
18	Чистофорова Э.А.	Всероссийский конкурс «Методический вернисаж»	Диплом 1 место
19	Стрелковская Р.К.	Всероссийском конкурсе "Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО"	Диплом 111 место

Итого: в 2016-2017 учебном году предъявляли свой педагогический опыт 20 педагогических работников, что составляет 44%.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
12 педагогов – 27%	20 педагогов -44%

**Вывод:** на 17% увеличилось количество педагогов, представляющих свой педагогический опыт.

**29% педагогических работников** Учреждения имеют награды:

- Новопашина Татьяна Васильевна – старший воспитатель – Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» 1996г. Почетное звание «Заслуженный работник Нефтеюганского района» 2006г.
- Богданова Флера Гумаровна – музыкальный руководитель –Почетная грамота Министерства образования РФ, 2003г., Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска 2016 г.;
- Воробьева Светлана Анатольевна – воспитатель – Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска 2014г.;

- Греновецкая Наталья Дмитриевна – старший воспитатель – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска 2016г.;
- Кладовщикова Лариса Павловна –воспитатель – Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска 2013г.;
- Мухаметова Гульнар Фаритовна –воспитатель – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска 2016г.;
- Михуля Венера Наильевна –педагог дополнительного образования – Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска 2016г.;
- Павлова Галина Евгеньевна – учитель-логопед – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2016г.;
- Пасова Людмила Алексеевна – учитель-логопед – Благодарственное письмо Думы ХМАО –Югры 2011г.;
- Стрелковская Раиса Кузьминична – воспитатель – Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2015г.
- Шалаева Лариса Викторовна – воспитатель – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2017г.;
- Шендрыгайлова Елена Ивановна – воспитатель - Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2015г.;
- Якимов Ирина Анатольевна воспитатель – Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2016г.

**Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод:** педагогический коллектив обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения и педагогических советах, Управляющем Совете, Наблюдательном Совете, Совете родителей.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **11. Заключение**

Проведенный анализ работы в Учреждении за 2016-2017 учебный год позволяет отметить позитивную динамику по всем направлениям:

1. В Учреждении сформирован педагогический коллектив в основном с высшим образованием, имеющий достаточный опыт работы для реализации образовательной

деятельности согласно ФГОС ДО. Педагогический состав нуждается в обновлении, так как 16% педагогов в следующем году могут уйти на заслуженный отдых.

2. С целью овладения новыми педагогическими компетенциями и обновлением образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализуется проект «Современный педагог».

3. Для успешного прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками в Учреждении созданы все необходимые условия. Результат: в 2016-2017 учебном году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

4. Создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, индивидуальными особенностями, потребностями и интересами воспитанников.

5. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы.

6. Задачи воспитательно-образовательной деятельности в 2016-2017 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен в полном объеме.

7. Работали одиннадцать платных образовательных услуг по запросу родителей.

8. По результатам анкетирования родителей в 2016 году: 98% полностью удовлетворены качеством воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

9. В 2017 году МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» стало победителем регионального конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

## 12. Перспективы развития

По результатам проведенного анализа за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив определил перспективы и планы развития учреждения на 2017 –2018 год:

1. Развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников в разных видах деятельности согласно ФГОС ДО.

2. Расширение инновационной деятельности учреждения и сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии стандарта (исполнение «дорожной карты»).

4. Развитие государственно-общественного управления.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на развитие учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества воспитательно-образовательной деятельности за счет привлечения имеющихся резервов учреждения и развития его педагогического коллектива.

## II часть: показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	485 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	485 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	485 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 485/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 485/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 485/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 485/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20.5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 30 / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 30/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 15/33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 15/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 15/33%
1.8.1	Высшая	Человек 3/ 7%
1.8.2	Первая	Человек 12/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 8/ 18%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 13/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 10/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	Человек 40/89%

