

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАДОУ
«Детский сад № 26 «Радость»
С.В. Давыдова
«15» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
деятельности муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 26 «Радость»
за 2020 календарный год

Содержание

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3-5
Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	5-7
2. Оценка системы управления организации	7-8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-10
4. Оценка организации образовательного процесса	10-11
5. Оценка качества кадрового обеспечения	11-13
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения	13-14
7. Оценка материально-технической базы	14-18
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-20
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	20-21

Введение

Проведение самообследования Учреждением организовано в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462.

– Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.

– Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», утвержденным приказом директора от 26.02.2015 г.

– Сроки проведения процедуры самообследования определены приказом от 02.02.2021 № 83 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, готовности выпускников к школьному обучению, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
Руководитель	Давыдова Светлана Владимировна
Адрес организации	638311, РФ Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание №9.

телефоны	8(3463)25-40-93 (директор) 8(3463)25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463)24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463)24-41-28(заместитель директора)
Электронный адрес	dou26_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://dou26ugansk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска
Дата создания	16.04.1986 г.
Лицензия	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия – бессрочно.

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает Учреждение доступным для населения.

Проектная мощность дошкольного образовательного учреждения – 485 воспитанников; фактическая наполняемость – 505 воспитанников. Образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5617,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 часов, в 12-часовом режиме. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г. (действовали до 31.12.2020);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;

- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- Решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом;
- Локальными актами.

Административной командой Учреждения отлажена система работы с нормативно-правовыми документами всех уровней. В локальные акты своевременно вносятся изменения и дополнения, регламентирующие работу дошкольного учреждения.

Вывод: дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами, разработанными локальными актами в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении функционирует 17 групп, средняя численность воспитанников за период отчетного года 505 (данные на 31.12.2020).

Распределение воспитанников по возрастным группам:

Возрастная группа	Количество групп	Количество воспитанников
2-я младшая группа	4	115
Средняя группа	4	120
Старшая группа	4	120
Подготовительная к школе группа	5	150
Всего	17	505

В соответствии с ФГОС ДО коллективом разработана и реализуется основная образовательная программа. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость», представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию приоритетного направления образовательной работы:

в образовательной области «Познавательное развитие» в средних, старших и подготовительных группах реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»;

в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младших и средних группах парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;

в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах реализуется парциальная образовательная программа "Английский для дошкольников" Ю.А. Комаровой;

во всех возрастных группах в образовательной области «Физическое развитие» реализуется оздоровительно-развивающая программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной;

во всех возрастных группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие» реализуется программа «Мой город – Нефтеюганск»;

в подготовительных группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», реализуется программа «Этикет».

во 2-х младших, средних и старших группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие» реализуется программа «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов (ОД в РМ). Отличительной особенностью ОД в РМ является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества. Кроме того, в формах ОД в РМ образовательные задачи сопряжены с задачами режимных моментов и не противоречат друг другу.

С целью обеспечения открытости и доступности информации о работе дошкольного учреждения, во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации на основании статьи 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует и систематически обновляется официальный сайт дошкольного учреждения.

В дошкольном учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям неорганизованных детей в соответствии с действующим законодательством.

В дошкольном учреждении в течение учебного года предоставлялись дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2020 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение образовательной деятельности в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт Учреждения, Viber, WhatsApp, облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации привычного режима дня детей родителями, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ООП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Главным условием успешной деятельности учреждения является – созданный механизм, обеспечивающий включение в управление Учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса.

Особой формой взаимодействия администрации ДООУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

В Учреждении существует организационная структура управления, которая включает в себя взаимосвязь деятельности администрации Учреждения и органов самоуправления.

Вывод: по итогам 2020 года в Учреждении создана мобильная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательного учреждения, направленной на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка

в получении качественного дошкольного образования; организован командный менеджмент, способствующий успешной работе учреждения, быстрой адаптации системы образовательного учреждения к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг, модернизации организационной структуры управления дошкольным учреждением, повышению эффективности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

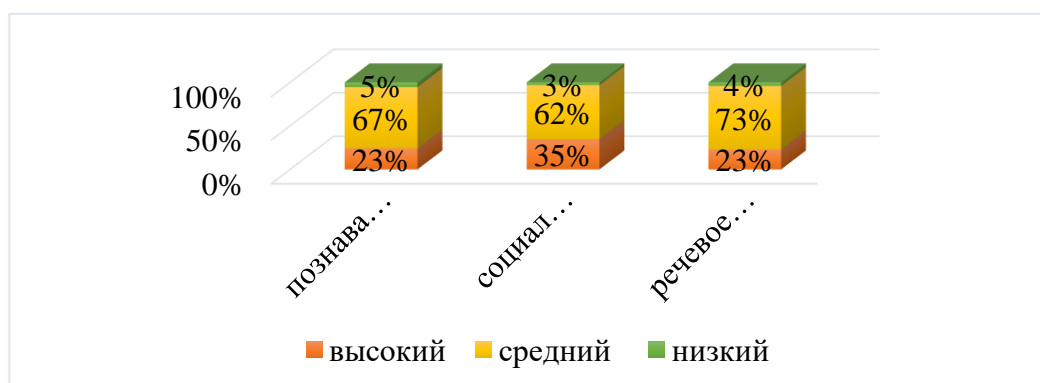
Управленческой командой Учреждения изучаются представленные педагогами аналитические материалы и планируются шаги по совершенствованию образовательного процесса:

– организуется контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков;

– организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов.

По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:



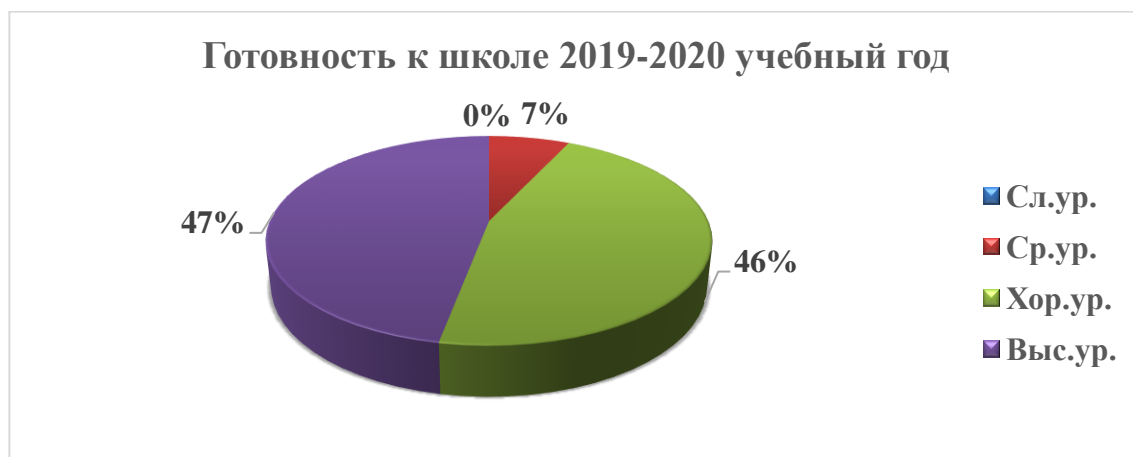
В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость», занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагогов-психологов, учителей-логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В 2019-2020 учебном году в подготовительных группах проведено психологическое обследование по определению готовности к школе. Всего обследовано – 139 воспитанников.

Обследование проведено по методике Ясюковой Л.А.

Были получены следующие результаты:



Выводы, по результатам диагностики:

определены индивидуальные возможности будущих первоклассников;

- выявлены воспитанники с высокими учебными возможностями (65 ребенок – 47%).
- выявлены воспитанники с хорошим уровнем показателей (64 воспитанников – 46%
- выявлены воспитанники со средними показателями по готовности к обучению в школе (10 воспитанников – 7%)

– энергетические показатели воспитанников на хорошем уровне (настроение, энергия), тревожность у детей на слабом, среднем уровнях (в норме);

– по итогам диагностики проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации по адаптации в первом классе.

На основании сравнительного анализа результатов, можно сделать вывод, что все выпускники подготовительных групп готовы к школьному обучению.

В следующем учебном году педагогическим работникам следует обратить внимание на развитие зрительно-моторной координации, на развитие внимательности, визуального структурного и линейного мышления.

В 2019 – 2020 учебном году воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов:

Участие в конкурсах



Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ОП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

Таким образом, устойчивые, стабильные результаты освоения программ дошкольного образования являются важным условием результативного участия наших воспитанников на конкурсах различных уровней. Можно сделать вывод, что творческий потенциал педагогов и их стремление продемонстрировать успехи детей в различных сферах их развития в последние годы заметно вырос.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы ДО;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими:

Обр/год	2018-2019 уч. г	2019-2020 уч. г
Высшее	30 педагог-68%	26 педагогов - 60%
Средне-специальное	14 педагогов- 32%	18 педагогов - 40%

стаж работы

До 3-х лет	от 3-х до 5	от 5-ти до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и выше
2019-2020 уч. год					
9 - 21 %	4- 9%	8-19 %	4 - 9 %	8-19 %	10-23 %

возрастной ценз

Моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
2019-2020 уч. год								
3	2	6	6	10	10	2	3	1

квалификация:

Категория	2018-2019	2019-2020
Высшая кв. категория	4	3 – 7%
1 кв. категория	10	5 – 11%
Соответствие занимаемой должности	17	23 – 53%
Без категории	13	13 – 30%

Прошли профессиональную подготовку по дополнительным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО, в течение учебного года, 11 педагогических работников.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников Учреждения, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 человека

Почетный работник воспитания и просвещения РФ - 1 человек

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2020»	Победитель 1
Региональный этап конкурса «Воспитатель года Югры»	Победитель 1
Всероссийский этап конкурса «Воспитатель России»	Лауреат 1
Муниципальный Под большим шатром России	Лауреат 1 ст -2
Муниципальный конкурс «Ярмарка педагогического мастерства - 2019»	Участие – 4.
Муниципальный фестиваль - конкурс «Педагогическая мозаика - 2019»	Участие – 7.
Муниципальный фестиваль-конкурс «Радогощь»	Дипломанты 1 ст. - 4
Всероссийская викторина для педагогов	Дипломанты 1 ст.- 6
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов	Дипломанты 1 ст.- 14 2 ст. - 12
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Совушка»	Дипломант 1 ст. –4; дипломант 2 ст. – 5; дипломант 3 ст. – 6.
Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная карусель»	Участие - 4
Городской интернет-проект «Я маме своей стихи посвящаю»	Участие - 6
Городской интернет-проект «Моя осень в городе N»	Победитель – 2
Региональный интернет-проект «Мы разные – мы едины»	Победитель - 12
Окружной творческий конкурс «Моя Югра»	Дипломант 1 ст. – 18; дипломант 2 ст. – 4.
Проект Мамины истории (Русское радио)	Победители 1

Региональный конкурс "Северное сияние"	Дипломант 1 ст. – 3; дипломант 2 ст. – 6.
Городской шахматный турнир среди работников образовательных учреждений	Участие - 3
Муниципальный творческий конкурс «Педагог в зеркале искусства»	Участие - 1

Педагогами публикуются авторские методические материалы: разработки конспектов, викторин, сценариев образовательной деятельности, мини-клубов, квестов, семинаров, буклетов.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учет библиографического фонда ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы, журнала учета.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

помещение	Оснащение
Музыкальный зал «Мелодия» (3-й этаж)	фортепиано цифровое; музыкальный центр; ноутбук HP Паливион для проектора; проектор; пульт; колонки; стол компьютерный; экран для проектора; столики хохлома; ширма-домик; мольберт; детские музыкальные инструменты.
Музыкально-танцевальный зал «Ритм» (1 этаж)	фортепиано цифровое; музыкальный центр; ноутбук HP Паливион для проектора; проектор; ресивер; пульт; колонки; микрофон Филипс; стол компьютерный; экран для проектора; радиосистема с 2-мя головными микрофонами и 2-мя петличными микрофонами; стол хохлома; ширма театральная; мольберт; металлофон детский; набор цветных колокольчиков; деревянные кастаньеты; свистулька трелевая; музыкальные ложки, дерево, роспись хохлома; трещотка пластичная; тамбурин без мембраны; маракасы на ручке; колокольчики круглые на запястье; мульти-тон круговой; треугольник с палочкой.
Физкультурный зал	мишень для игры с мячом; мяч гимнастический; мяч попрыгун; спортивное бревно круглое; скамья для спортзала 3 м.; гантели; батут; городки; корзины для мелкого оборудования; кегли и др.
Тренажерный зал	Скалодром; степ-платформы; спортивные игры «Карандаш»; спортивная дорожка «Следочки»; спортивные напольные классики; мягкие модули; спортивные маты с кочками; Азбука дорожного движения; кольцеброс; эллиптический тренажер; Силовой тренажер детский; набор «Спортивная эстафета»; массажер для ступней «Счеты»; велотренажер детский; мягкий модуль тренажер «Пройди не упав» и др.
Методический центр	Проведение консультаций педагогов и родителей воспитанников. В активные дни – просмотр воспитанниками познавательных фильмов, мультфильмов.
Кабинет педагога-психолога Сенсорная комната	развивающие игры «Мерсибо»; игровые наборы «Дары Фребеля»; игровая приставка XBO; мобильный компьютерный класс; воздушно-пузырьковая колонна; волшебная нить с контроллером 8 метров; звукоактивированный световой проектор «Брейскан»; напольный волоконно-оптический модуль «Волшебный фонтан»; настенное панно с волоконно-оптическими нитями; колесо спецэффектов жидкое; волоконно-оптическая занавеса с источником света и настенным креплением «Солнечный дом»; светильник «Пламя»; шар «Молния»; панно настенное «Звездное небо»; настенное интерактивное панно «Бесконечность»; зеркальный шар с мотором; источник света к зеркальному шару «Спотколор»; игрушка плюшевая «Ферби»
Центр интеллектуального развития	проектор; интерактивный стол; ноутбук HP Pavilion dv6000; интерактивная доска Triumph Board; Моноблоки HP Pavilion 20; Компьютерные мыши; Дидактические пособия; магнитная шахматная доска с комплектом фигур; напольные шахматы; комплекты шахмат настольных; дидактические игры; разборное шахматное поле.
Зимний сад + кабинет эколога, лаборатория Кабинет по безопасности	Цифровая лаборатория для дошкольников "Наураша"; проектор; экран выдвижной; аквариум с рыбками; комнатные растения с указанием их названий; паспорта растений; Дидактические пособия: карта мира; глобус; географические атласы; пособия для лабораторных работ; вспомогательные материалы для проведения экспериментов: пинцеты, емкости, пипетки, вата; дидактические игры на формирование

	первичных естественно научных представлений; календарь природы; иллюстрации с изображением разных времен года; природный материал: песок, глина, камушки, земля; эволюционная лесенка; модели предусмотренные программой «Развитие» (условия жизни, растения, природных зон); экологические игры; коллекция семян; коллекция камней; календарь природы. Дидактический материал наборы по правилам дорожного движения; макет дороги для практической отработки ситуаций
Изостудия «Сударушка»	Лицензионная компьютерная мультипликационная программа «Zu3D. Мультипликатор»; проектор; мольберты-7 шт. столы - 6 шт. стулья - 14 шт. флеччат -1 шт. Дидактический материал: – подборка иллюстраций по изучаемым темам. – репродукции картин художников-иллюстраторов: В.Лебедева, Ю.Васнецова, Е.И. Чарушина, Е. Чарушина, Е. Рачева, А.Ф. Пахомова. Образцы росписи: хохлома, городец, гжельская, дымковская, русская, жестовская. <u>Материалы на подгруппу воспитанников (15):</u> гуашевые и акварельные краски; кисти; простые карандаши; цветные карандаши; фломастеры; восковые мелки; пластилин; поставки для кистей; баночки для воды; ножницы; салфетки для просушивания; соски для лепки; стеки; ластики; бумага для рисования а4, а3, ватман; цветная бумага; картон.
Логопедический кабинет №1 (кабинет коррекции речи)	развивающие игры «Мерсибо»; зеркало с подсветкой; доска эмалевая; столы детские- 6 шт. стулья-12 шт. шкаф для пособий. Дидактический материал
Логопедический кабинет №2 (кабинет коррекции речи)	зеркало с подсветкой; доска эмалевая; столы детские- 6 шт. стулья-12 шт. шкаф для пособий. Дидактический материал
Кабинет по обучению грамоте	интерактивна доска; столы детские- 6 шт. стулья-12 шт. шкаф для пособий. Дидактический материал: Плакаты; демонстрационные Азбука»; дидактический материал «От звука к букве»; демонстрационные пособия для дошкольников по: структуре речи; дидактическое пособие «Говорящая азбука»; пособие «Слоговой домик»; многофункциональное пособие «Домики»; картинки-схемы для звукового анализа слов; (раздаточный материал); предметные картинки на сонорные звуки; предметные картинки на шипящие звуки; предметные картинки на свистящие звуки; демонстрационные картинки для развития звуко-буквенного анализа Е.В. Колесниковой; касса букв – (на подгруппу); смешанные модели слов для провисанию гласных букв после согласных.
Монтессори	модуль для прогона фигур; Модуль «Зубчатые колеса»; приспособление для силовых упражнений; стол для рисования песком

Так же в Учреждении оборудованы кабинеты:

Название кабинетов	Характеристика оснащения объектов
	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и

Кабинет директора	копировальной техникой, телефонной связью. Имеется библиотека нормативно-правовой документации, документация по содержанию работы в ДОУ (акты, предписания, распоряжения, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт объекта).
Кабинет охраны труда	Расположен на первом этаже. Оснащен техническими средствами. Учебными пособиями, иллюстративными и информационными материалами по охране труда.
Кабинет заместителя директора по АХР	Находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется документация по пожарной безопасности, технические паспорта и исполнительная документация подрядных организаций.
Методический центр	Методический кабинет находится на первом этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий по всем направлениям развития и образования детей, видеотека; проектор, компьютеры. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет специалиста по кадрам	Расположен на первом этаже. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется негорючее оборудование для хранения личных дел, трудовых книжек
бухгалтерия	Находится на первом этаже. Полностью оснащена необходимым оборудованием, компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью; ПК программами: 1С
Пищеблок	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются складские помещения, цеха мясорыбный, для сыпучих продуктов, горячий цех, моечная, раздатка, комната личной гигиены. Комната для приема пищи, раздевалка для персонала пищеблока. В каждом цехе установлены бактерицидные облучатели- рециркуляторы воздуха.</p> <p>Кабинет шеф-повара оснащен компьютерной и копировальной техникой. Установлена программа по питанию ВИЖЕН-СОФТ (автоматизация питания: питание в детском саду, диетическое питание, домашнее питание).</p>
Медицинский блок	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха в каждом помещении мед блока. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью.
Прачечная	Полностью оборудована технологическим циклом. Имеется автоматизированное технологическое оборудование: сушильный коток, пресс, электроотпариватель, электроутюги. Оборудована стеллажами для хранения и выдачи чистого белья.
Столовая	Расположена на первом этаже. Состоит из 2-х больших залов для приема пищи и одного малого (карантинного) зала; раздаточной и посудомоечного помещения, полностью укомплектованного технологическим оборудованием, посудой, детской мебелью для приема пищи и хозяйственным инвентарем. В каждом зале установлены бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха.

Прогулочные участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 17 участков с игровыми формами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
---------------------------------------	--

Учреждение укомплектовано компьютерным и интерактивным оборудованием

	Оборудование	количество
1	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	20 шт.
2	Ноутбуки	19 шт.
3	Нетбуки	28 шт.
4	Моноблоки	19 шт.
5	Интерактивные доски	4 шт.
6	Интерактивная панель	13 шт.
7	Интерактивные полы	2 шт.
8	Проекторы	13 шт.
9	Телевизор	2 шт.
10	Магнитофон	13 шт.
11	Музыкальный центр	2 шт.
12	Принтер/Ксерокс /Сканнер	17 шт.
13	Мультимедийное оборудование	4 шт.
14	Мобильный компьютерный класс	1 комплект (10 нетбуков+1 ноутбук)
15	Брошюраторы	2 шт
16	Ламинаторы	2 шт

В 2020 году в дошкольном учреждении значительно укрепилась материально-техническая база. В соответствии с требованиями СанПиН на пищеблок приобретена и установлена новая модернизированная универсальная кухонная машина УКМ-0,1. Все группы укомплектовали посудомоечными машинами. На пищеблоке и в групповых обновлена посуда из нержавеющей стали. Во всех помещениях установлены дозаторы и диспенсеры, в процедурном кабинете, в соответствии с требованиями, установлена 2х-секционная раковина из нержавеющей стали. По запросу медицинских работников приобретена сумка-термоконтейнер для перемещения вакцины.

В соответствии с рекомендациями Министерства здравоохранения во время пандемии, для укрепления здоровья сотрудников дошкольного учреждения и воспитанников, материальную базу укрепили медицинскими масками, антисептиками, дез. средствами.

Для каждой группы приобрели пирометры и облучатели-рециркуляторы воздуха.

Пополнили кабинет «Деталька» комплектами робототехники на сумму 183 тысячи рублей.

Проведен ремонт инженерных сетей в подвальном помещении: заменены крыловые вентили, шаровые краны, запорная арматура, канализационные трубы, обновлена теплоизоляция на трубопроводе. В групповых помещениях первого корпуса заменены стояки отопления во всех помещениях. Сумма проведенных работ составляет 1 774,5 тысяч рублей.

Проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций в чердачном помещении, установлены противопожарные двери на шести входах в здание детского сада с электронными замками. Сумма проведенных работ составляет 601,1 тысяча рублей

Вывод: организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда ежегодно дополняется и инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития образовательной организации осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в Учреждении.

В рамках электронного мониторинга информация собирается на:

- федеральном уровне,
- региональном уровне,
- муниципальном уровне,
- уровне образовательного учреждения.

Обеспечение качества услуг в дошкольном учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде детского сада. По результатам муниципального мониторинга качества образования ежегодно выставляется рейтинг образовательных учреждений.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий;
- медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

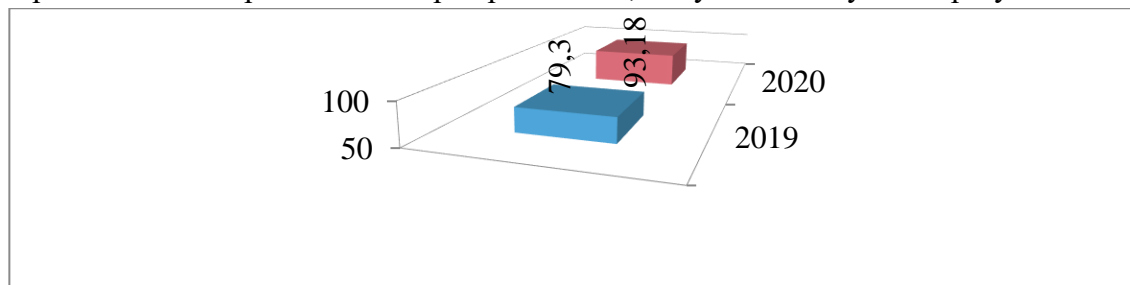
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения и Педагогических советах, Управляющем Совете, Наблюдательном Совете, Совете родителей.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с коллективом с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное

решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Проводился интерактивный опрос родителей, получены следующие результаты:



Опрос показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации деятельности Учреждения соответствует поставленным целям и задачам, а также выявляет проблемы и намечает перспективы дальнейшей работы.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	505 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	505 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 505/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 505/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 2/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	Человек 2/0,3%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 2/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14.2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 26/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 26/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 18/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 18/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	Человек 3/7%
1.8.2	Первая	Человек 5/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	Человек 13/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек 0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 5/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	450 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да