

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
города Нефтеюганска
от 30.05. 2016 № 212

Публичный доклад

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 26 «Радость»
за 2016 год

СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Номер страницы
1	ВВЕДЕНИЕ	
1.1.	Общая характеристика дошкольного учреждения Структура дошкольного учреждения Контактная информация	3-6
1.2.	Организационная структура управления	6
1.3.	Инфраструктура дошкольного учреждения	7
1.3.1.	Условия осуществления образовательного процесса	7
1.3.2.	Оснащение территории дошкольного учреждения	8
1.3.3.	Медицинское обслуживание	9
1.3.4.	Организация питания	9
1.3.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	10-13
2.	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	
2.1.	Особенности образовательного процесса	14
2.2.	Платные образовательные услуги	15
2.3.	Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ	16
2.4.	Результаты деятельности дошкольного учреждения	
2.4.1.	Анализ заболеваемости воспитанников	19
2.4.2.	Готовность воспитанников к школе	20
2.4.3.	Достижения педагогов	22
2.4.4.	Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях	23
2.5.	Внутренняя система оценки качества образования	24
2.6.	Мнение родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг	25
2.7.	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	25
3.	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	25
4.	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	26

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель доклада – обеспечить информационную открытость деятельности дошкольного учреждения перед родителями, общественностью, органами местного самоуправления.

Задачи доклада:

1. Представить всем заинтересованным социальным партнерам отчет о выполнении муниципального и общественного заказа на образование в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» города Нефтеюганска.
2. Информировать общественность о результатах и перспективах деятельности дошкольного учреждения.
3. Привлечь внимание общественности и органов местного самоуправления к проблемам и оценке деятельности дошкольного учреждения и через расширение социальных связей.
4. Способствовать повышению качества образования с учетом требований заинтересованных сторон.

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения.

МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» располагается в 13 микрорайоне города Нефтеюганска, рядом спортивный комплекс «Олимп», две средние общеобразовательные школы, магазины. Проезд до остановки «Гимназия», авт. № 3; № 3-К; № 4; № 7; № 9.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения.

Год открытия 1986.

Учредитель: Администрация города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики, расположенного по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30.

Руководитель: Мостовщикова Татьяна Михайловна. Адрес официального сайта: <http://departugansk.ru/>

Проектная мощность детского сада составляет – 401. Функционирует 17 групп с общей численностью детей – 485 (данные на 31.12.2016).

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты в соответствии с требованиями СанПиН: на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

группа	возраст	Количество детей
2-я младшая - 7 групп	с 3-х до 4-х лет	181
Средняя – 4 группы	с 4-х до 5-ти лет	129
Старшая – 3 группы	с 5-ти до 6 лет	81
Подготовительная - 3 группы	с 6-ти до 7 лет	94
ИТОГО = 17 групп		485

Порядок приема и отчисления воспитанников – регулируется Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость», утвержденными приказом директора от 13.03.2015 года.

В соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» детский сад обеспечивает открытость и общедоступность информации о своей деятельности.

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска
---------------------	--

	«Детский сад № 26 «Радость»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
Организационно – правовая форма	автономное учреждение
Тип образовательного учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	детский сад
Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы МДОАУ «Детский сад № 26 «Радость»	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Фамилия, имя, отчество директора	Лебедева Ирина Николаевна
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Мадис Татьяна Юрьевна
Заместители директора	Шоха Людмила Владимировна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Ивженко Ирина Борисовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Юридический и фактический адрес	638311, РФ Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г.Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание №9.
телефоны	8(3463) 25-40-93 (директор) 8(3463) 25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463) 24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463) 24-41-28 (заместитель директора по административно хозяйственной)
Электронный адрес	dou26_ugansk@mail.ru
Адрес сайта	http://ds26.ugansk.pro/
ИНН/КПП	8604027786/860401001
ОГРН	1028601262470
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 88.91

Деятельность в МАДОУ «Детский сад N 26 «Радость» ведется в соответствии учредительных правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Срок действия – бессрочно.
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения	Утвержден распоряжением администрации города от 15.06.2015 № 152-р
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	26.01.2012 г серия 86 002283972
Распоряжение о переименовании МДОАУ в МАДОУ	от 15.05.2015 № 152-р
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86-АБ 957845 от 21.08.2015

локальных актов, разработанных в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством:

Коллективный договор и соглашение и к нему	Зарегистрирован в отделе по вопросам предпринимательства и трудовых отношений 16 августа 2013 года Дополнительное соглашение к коллективному
--	---

	договору муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 26» на 2013-2016 г.г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором 15.01.2016г. Согласованы председателем профкома 15.01.2016 г.
Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 19.11.2015г № 359
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ № 326 от 25.10.2015г Согласовано Координационным советом по вопросам обеспечения и поддержки инновационной деятельности ДОиМП администрации г. Нефтеюганска.
Положение об организации работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, в том числе в информационных системах персональных данных	Приказ от 17.09.2015г № 287
Положение о системе управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 11.01.2011г. № 36
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 11.01.2011г. № 36
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ 28.08.2015г. №234
Правила внутреннего распорядка воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Согласовано Советом родителей МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол от 27.06.2015 № 02 Принято Управляющим советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол от 27.06.2015 № 02 Утверждено приказом от 30.06.2015г. № 275
Положение о формировании, ведении, хранении и проверке личных дел воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 02.02.2015г. № 55
Положение о режиме занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Согласовано Управляющим Советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол № 04 от 28.08.2015г. Принято педагогическим советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол от 28.08.2015 № 01 Утверждено приказом от 28.08.2015 № 279
Положение о профессиональной этике педагогических работников муниципального	Согласовано Управляющим Советом МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» протокол № 05 от

автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	03.09.2015г. Принято Общим собранием МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» 28.08.2015г Утверждено приказом директора от 03.09.2015г № 272
---	---

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад N 26 «Радость» имеются в наличии.

1.2. Структура управления

Управление в МАДОУ «Детский сад N 26 «Радость» осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов действующего законодательства Российской Федерации, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами Учреждения на принципах демократичности, открытости, единства и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей.

Организационная структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации Учреждения, органов самоуправления и состоит из трёх уровней:

I уровень – директор ДОУ.

Управленческая деятельность директора обеспечивает условия:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объектом управления директора – является весь коллектив, дети, родители.

II уровень – Административная команда: заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХЧ, шеф-повар, старший воспитатель. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В детском саду существует следующая организационная структура управления:



Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Государственно-общественное управление в учреждении осуществляется согласно нормативно-правовым и локальным актам Учреждения.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

1.3. Инфраструктура дошкольного учреждения

1.3.1. Условия осуществления образовательного процесса

Деятельность детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с учётом их индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании и образовании детей.

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в учреждении созданы условия для:

- профессионального развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для реализации в полном объеме Основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду функционируют:

Для реализации целей и задач в учреждении функционируют:

физкультурный и тренажерный залы – оснащены в полном объеме, как стандартным, так и нестандартным спортивным оборудованием, тренажерами;

музыкальный и танцевальный залы – оснащены музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, имеется синтезатор, а также детскими музыкальными инструментами и т.д.;

комната Монтессори оснащена дидактическим оборудованием для игр и занятий;

зимний сад «Зеленая полянка», кабинет экологии, экологическая лаборатория;

изостудия «Сударушка»;

центр краеведения, библиотека;

кабинет психолога, комната релаксации, где педагог-психолог проводит групповые и индивидуальные занятия в сенсорной комнате, в которой имеется необходимое оборудование и интерактивный пол;

кабинеты логопеда, где учителя-логопеды проводят индивидуальные и подгрупповые занятия в оборудованных кабинетах;

методический центр – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературой, постоянно пополняется дидактическими пособиями и методическим материалом;

кабинеты грамоты, английского языка, социального педагога, игровая комната по безопасности и правилам дорожного движения, игровая комната «Этикет»;

медицинский блок;

пищеблок, столовая «Мишутка».

Материально-техническая база учебно-воспитательного процесса соответствует ФГОС ДО для сопровождения образовательных программ. Условия пребывания детей в дошкольном учреждении организованы по статусу детского сада первой категории. Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для совместной деятельности, игр, самостоятельной деятельности воспитанников. Развивающая, в том числе и игровая среда соответствует современным педагогическим требованиям и нормам современного дизайна.

Групповые помещения обеспечены детской и игровой мебелью в полном объеме. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и

учебный материал. Столы и стулья для воспитанников в группах имеют маркировку с учетом антропометрических показателей. Вся мебель выполнена из экологически чистого материала.

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии с реализуемой Программой, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в дошкольном учреждении в полной мере обеспечивает:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.

Для полноценного развития воспитанников организована развивающая предметно-пространственная среда, которая ежегодно дополняется и иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, что соответствует ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад N 26 «Радость» имеется локальная сеть, выход в интернет и компьютерная техника и технические средства обучения. Воспитателями и специалистами в работе с детьми используется аудио и видео аппаратура, что способствует всестороннему развитию детей.

1.3.2. Оснащение территории дошкольного учреждения

Территория МАДОУ «Детский сад N 26 «Радость» 1,0135 га благоустроена, разделена на 17 игровых участков, на которых имеются малые архитектурные формы, спортивная площадка и хозяйственная зона. Вокруг здания территория засеяна травой, оформлена центральная клумба, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы. На территории спортивной площадки имеется необходимое оборудование. Для каждой возрастной группы имеются теневые навесы, песочницы для игр с песком.

На территории детского сада для детей также создана предметно-развивающая среда: оборудована игровая зона «Деревенька» с колодцем, курятником и фермой, домиком с деревенской утварью и плетнем, не далеко от домика едет цветочный паровозик.

Создан «Техноцентр» в котором работают:

Центр по развитию экологических представлений и исследовательской деятельности:

- проведение опытов с объектами неживой природы;
- наблюдения на метеоплощадке;
- наблюдения на экологической тропе.

Мастерская художника:

рисование природы, используя разнообразный материал для творчества и технику рисования:

- «ладоневая и пальцевая живопись»,
- «диатипия и монотипия»,
- «пластилиновая и мозаичная живопись»,
- «набрызг», «печать природными формами»,
- «Рисование мятой бумагой»,
- «кляксография» и т.д.;

Площадка «В гости к гончару»:

дети лепят с глины и пластилина, соленого теста.

Музыкальный центр

с целью активизации творческого потенциала дети

- показывают театрализованные представления, поют, слушают музыку, играют на шумовых инструментах на оборудованной под сцену площадке с занавесом и театральной ширмой используя выносной материал:

- фабричные и самодельные музыкальные инструменты (духовые, ударные, шумовые);
- настольные музыкально-дидактические игры, магнитофон;
- театральный уголок - шатер с набором кукол.

Уголок леса, в котором имеется небольшой ручей и мостик через него. С воспитанниками проводятся:

- наблюдения за природой;
- сбор гербария;
- рассматривание растений;
- дидактические игры на экологическую тему.

Болото, где проводятся наблюдения за водными насекомыми и установление простейших причинно-следственных связей.

Трудовая деятельность проводится на огороде, в цветниках и в центрах:

- природоведческий труд:
уход за грядками, цветами,
сбор семян, опавших листьев для гербария;
- природоохранный труд:
изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе;
создание плакатов по охране природы;
осмотр овощных культур;
подвязывание и заматывание сломанных веточек;

Все оборудование на территории детского сада соответствует требованиям СанПиН и требованиям по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении.

1.3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляют медицинский персонал в соответствии с Договором о сотрудничестве от 30.03.2017г и направлен на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Для реализации оздоровительных задач в детском саду созданы необходимые условия:

- медико-социальные условия (питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания и влажная уборка помещений) соответствуют нормам и правилам СанПиН от 15.05.2013г.;

- функционирует медицинский блок:
- кабинет приема детей
- процедурный кабинет
- изолятор.

1.3.4. Организация питания

В МАДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт. Меню включает в себя разнообразные блюда. Между завтраком и обедом в осенне-зимний, зимне-весенний период обязательно даются свежие фрукты или соки. Проводится витаминизация 3 блюда. В ежедневный рацион входят овощи, молочная продукция. Стоимость питания в расчете на одного ребенка в день за отчетный период составляет 140 рублей.

Организацию питания рассматриваем в нескольких аспектах:

1-й – санитарно-гигиенический компонент, связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2-й – нормативный компонент, подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

3-й – оздоровительный компонент, соблюдение индивидуального режима питания детей (индивидуальное меню для детей-аллергиков).

4-й – психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приема пищи.

Ведется учет детей, страдающих пищевой аллергией. Оформлены специальные листы питания, в которых указаны продукты, противопоказанные ребенку.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать необходимые условия для их нервно-психического и умственного развития.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Своевременно осуществляется контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, который возлагается на шеф-повара детского сада и комиссию по организации и качества питания воспитанников. В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

Таким образом, дошкольное образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4. 1.3049-13), что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

1.3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень квалификации педагогических работников является важнейшим ресурсом в обеспечении качества реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО

Всего педагогических работников 45	
Высшее образование – 30 – 67%	Среднее специальное -15-33%

стаж работы

До 3-х лет	от 3-х до 5	от 5-ти до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	От 20 и выше
4– 9%	4 – 9%	13 – 29%	4 – 9 %	7 -15 %	13 – 29%

возрастной ценз

Моложе 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
4-9 %	6- 13%	13-29%	11-24%	4-9%	3-7%	-	4- 9%

квалификация:

Категория	2015-2016 уч год	2016-2017 уч.год	динамика
Высшая квалификационная категория	2	3	Увеличилось на 1
1 квалификационная категория	10 педагога	12 педагогов	Увеличилось на 2
Соответствие занимаемой должности	8 педагогов	13 педагогов	Увеличилось на 5

Вывод: в Учреждении сформирован педагогический персонал в основном с высшим образованием, имеющий достаточный опыт работы для реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Необходимо омоложение педагогического состава, так как 16% педагогов в следующем году могут выйти на заслуженный отдых.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Согласно плана-графика прошли курсовую подготовку:

№	ФИО	Тема курсов
1	Тимергалиева Р.Р.	«Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч. с 03 октября по 17 октября 2016 г г. Нефтеюганск
2	Папуша Е.А.	
3	Подкорытова А.В.	
4	Сабанчиева З.А.	
5	Шалаева Л.В.	
6	Шендрыгайлова Е.И.	
7	Айсаринова Ж.В.	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 16 ноября по 14 декабря 2016 года г. Курган
8	Стамбульская Н.В.	
9	Халимуллина А.Х.	
10	Чистова О.Г.	
		«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 16 ноября по 14 декабря 2016 года с 2 ноября по 29 ноября 2016г г. Курган
11	Гишварова Э.Р.	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 16 ноября по 14 декабря 2016 года г. Курган
12	Имаева И.Ф.	
13	Кульборисова А.Е.	
14	Сильванович Н.В.	
15	Якимова И.А.	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с государственным образовательным стандартом» 72 часа, с 25 октября по 08 ноября 2016г. г. Нефтеюганск
16	Воробьева С.А.	«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа, с 12 октября по 8 ноября 2016г г. Курган
17	Лубкова Н.Л.	«Разработка ИПР для детей с ОВЗ и детей-инвалидов» 72 часа. Февраль 2017 г
ВСЕГО: 17 педагогов – 37%		
Участие в семинарах и вебинарах приняли – 8 %		
1	Канакова Е.И.	«Методика преподавания шахмат для детей дошкольного младшего школьного возраста»
2	Подкорытова А.В.	
3	Майданова Ю.П.	«Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка –инвалида»
4	Воробьева С.А.	«Развитие творческих способностей и воображения у детей с ОВЗ»

В сравнении с прошлыми годами прослеживается динамика по количеству педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение года:

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
10 педагогических работников – 26 %	13 педагогических работников – 28 %	17 педагогических работников – 36%

89% педагогических работников в 2017-2018 уч. году имеют курсовую подготовку. Три педагога учатся заочно – 7% .

В Учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов, работает система непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника, развито наставничество. Наставники передают опыт молодым специалистам, молодые специалисты показывают открытые мероприятия в конце учебного года. В методической работе с педагогическими работниками использовались следующие формы работы: мастер-класс, тренинги, клуб «Педагогический поиск», практикум, семинар, конкурсы профессионального мастерства, взаимопосещения образовательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году представляли опыт педагогической деятельности:

№	ФИО	Название конкурса	результат
международный			
1	Канакова Е.И.	Конкурс «Лучший конспект» Совместная деятельность по шахматной деятельности «Шахматный дом»	Диплом участника
2	Чистова О.Г.	Организация внеурочной деятельности согласно ФГОС ДО	Диплом 1-е место
3	Стрелковская	Авторская дидактическая игра «Лепбук по ОБЖ»	Диплом 2-е место
4	Михуля В.Н.	Английский на отлично	Диплом 1-е место
5	Мухаметова Г.Ф.	ФГОС дошкольного образования	Диплом 1-е место
6	Харламова С.А.	«Солнечный свет»	1-е место
7	Тимергалиева Р.Р.	ФГОС дошкольного образования	Диплом 2-й степени
8	Канакова Е.И.	Международный конкурс «Интербриг» «Лучшая дидактическая игра» сентябрь 2016г, дипломант.	Диплом 1-е место
Всего участников – 8- 19%			
Всероссийский			
1	Харламова С.А.	«Новая школа» Номинация «Нравственно-патриотическое воспитание» работа «Наша Родина – Россия»	Диплом 1-е место
2	Чистова О.Г.	Творческий конкурс «Новый свет» Работа: «Волшебное дерево»	Диплом 1-е место
3	Канакова Е.И.	Олимпиада для педагогов «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом 2-е место
4	Воробьева С.А.	Творческий марафон «Календарь природы»	Диплом 1-е место
5		Вопросита. Блиц-олимпиада «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»	Диплом лауреат
6	Стрелковская Р.К.	Гендерное воспитание по ФГОС ДО	Диплом 2-е место
7	Михуля В.Н.	Английский для дошкольников	Диплом 1-е место
		Российские таланты	Диплом 1-е место

8	Савгильдина Н.А.	XII Всероссийский конкурс «Российские таланты» «Талантпед»	Диплом 1-е место
			Диплом победителя
9	Чистофрова Э.А.	«АКТ- талант»	
10	Фаттахеева З.О.	Лучший конспект занятия»	Диплом 1-е место
11	Мухаметова Г.Ф.	Профессиональный педработник ДО	Диплом 2-е место
12	Харламова С.А.	Тотальное тестирование Доутесса	Диплом 2-й степени
			1-е место
13	Пдкорытова А.В.	Творческий конкурс. Проект: «Храним обычаи коренных народов Севера»»	Диплом
14	Вакилова Г.Г.	Творческий конкурс. «Традиции и обычаи Ханты и Манси»	Диплом
15	Халимуллина А.Х.	Теория и методика развития речи	Диплом 2-й степени
		Методика развития детского изобразительного творчества	Диплом 3-й степени
16	Канакова Е.И	Публикация материала во Всероссийском проекте «Воспитателю.ру» Мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шахматы», февраль 2017г	1 место
		Публикация материала во Всероссийском проекте «Воспитателю.ру» Методическая разработка «Волшебный мир сенсорики»,	1 место
17	Савгильдина Н.А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Талант педагога 2016 года» Победитель в номинации «Лучший педагог 2016 года»	1 место
18	Чистофорова Э.А.	Всероссийский конкурс «Методический вернисаж»	Диплом 1 место
19	Стрелковская Р.К.	Всероссийском конкурсе "Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО"	Диплом 3-е место

Итого: в 2016-2017 учебном году предьявляли свой педагогический опыт 20 педагогических работников, что составляет 44%.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
12 педагогов – 27%	20 педагогов -44%

Вывод: на 17% увеличилось количество педагогов, представляющих свой педагогический опыт.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Особенности образовательного процесса

Полноценность развития достигалась выполнением следующих условий:

- сохранением и упрочением физического и эмоционального здоровья детей в связи с чем, разработана система обеспечения здоровья детей;
- учетом современных родительских требований к развитию ребенка;
- сохранением индивидуальности ребенка (его темперамента, доминирующей перцептивной модальности, выраженности задатков и дарований).

Образовательный процесс проводится с 1 сентября по 31 августа, согласно календарного учебного графика:

В соответствии с ФГОС ДО коллективом разработана и реализуется основная образовательная программа. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость», представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию приоритетного направления образовательной работы:

- в образовательной области «Познавательное развитие» в средних, старших и подготовительных группах реализуется адаптированная программа И.Г. Сухина «Обучение игре в шахматы»;
- в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в младших и средних группах парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах реализуется программа по обучению дошкольников английскому языку М.В. Штайнепрайс;
- в образовательной области «Физическое развитие» реализуется оздоровительно-развивающая программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фирилёвой, Е.Г. Сайкиной;
- во всех возрастных группах в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие» реализуется программа «Мой город – Нефтеюганск», «Этикет».

В Образовательной программе учреждения отражена модель образовательного процесса. Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм организованной образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В соответствии с образовательной технологией программы «Развитие» непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (по 8 - 10 человек), и предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение. Например, в большинстве форм НОД, направленных на решение задач художественно-эстетического развития, решаются задачи

образовательной области «социально-коммуникативного развития», где дети осваивают основы диалога со сверстником. Таким образом, большинство форм непосредственно образовательной деятельности носят интегрированный характер.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов (ОД в РМ). Отличительной особенностью ОД в РМ является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества. Кроме того, в формах ОД в РМ образовательные задачи сопряжены с задачами режимных моментов и не противоречат друг другу.

Режим жизнедеятельности детей в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17.10.2013 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

2.2. Платные образовательные услуги

В МАДОУ «Детский сад N 26 «Радость» в 2016-2017 учебном году за рамками основной общеобразовательной программы предоставлялись платные образовательные услуги, с целью развития интеллектуальных, творческих способностей детей и всестороннего удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), привлечения финансовых средств в учреждение и поднятия имиджа, как для детей, посещающих дошкольное учреждение на постоянной основе, так и для детей, не посещающих его.

Школа раннего развития для детей, не посещающих дошкольные учреждения в возрасте от 1 года 6 до 3 лет работала с целью:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям воспитанников;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Дети совместно с родителями посещали занятия по изобразительной, познавательной, музыкальной, физкультурной, продуктивной и игровой деятельности; по коррекции речи у логопеда; развивающие занятия с Монтессори-материалом; занятия и игры на тренажерах.

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением:

№	Наименование платной услуги
1	Платная образовательная услуга социально-педагогического направления - Обучение детей иностранным языкам «Веселый английский»
2	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления - «Обучение игре на музыкальных инструментах»
3	Платная образовательная услуга – музыкально-ритмические занятия «Хореография»
4	Платная образовательная услуга художественного направления – Арт-студия «Радуга»
5	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления - «АБВГДейка»
6	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления - «Ступеньки»
7	Платная образовательная услуга физкультурно-спортивного направления - спортивная секция «Баскетбол»
8	Платная образовательная услуга интеллектуального и спортивного направления - шахматная студия «Ладья»
9	Платная образовательная услуга естественнонаучного направления – «Я исследователь»
10	Платная образовательная услуга художественного и социально-коммуникативного направления - театр «Теремок»
11	«Школа раннего развития» социально-педагогического направления для детей, не посещающих дошкольные организации города в возрасте с 1.6 до 3 лет.

Работа платных образовательных услуг осуществлялась на основании законодательных и нормативно-правовых документов, обеспечивающих внебюджетную деятельность дошкольного учреждения.

2.3. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ.

Социальное партнерство между Учреждением, родителями воспитанников, государственно-общественным управлением в 2016-2017 учебном году осуществлялось в соответствии с годовым планом с использованием разнообразных форм с целью:

- Повысить педагогическую культуру родителей.
- Приобщать родителей к участию в жизни ДООУ путём поиска и внедрения наиболее эффективных форм работы.
- Оказание дифференцированной помощи родителям по вопросам развития и воспитания детей, сохранения и укрепления их здоровья.
- Профилактической работы с семьями воспитанников детского сада, родители которых не исполняют своих обязанностей по их воспитанию и содержанию.

Педагоги в работе придерживались **основных принципов сотрудничества** с семьями:

- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества – общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия – возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями.

Для реализации поставленных целей и задач созданы условия и нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней. Разработаны локальные акты Учреждения, регламентирующие деятельность работы с родителями в области воспитания и развития детей, сохранения их здоровья, прав и ответственности за несовершеннолетних детей.

Система работы предполагала деятельность участников по четырем направлениям вовлечения родителей в совместную деятельность ДООУ. В каждом этапе определены были цели деятельности по ее реализации.

I. Информационно – аналитическое направление с целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Это помогло выработать тактику общения с каждым родителем, лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

II. Просветительскую деятельность с целью повышения педагогической культуры родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста, а также повышения профессионализма педагогических кадров.

III. Организационно-методическую деятельность с целью повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей способствовала развитию их творческой инициативы; становления равно ответственными участниками образовательного процесса.

IV. Реализацию образовательного процесса детского сада с целью проявления у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

В деятельности с родителями применялись **интегративные формы сотрудничества** познавательные; информационно–аналитические; досуговые; наглядно-информационные.

Клуб «Здоровый ребенок – счастливые родители» являлся дополнительным компонентом воспитательного процесса, был верным помощником родителям в работе,

которого родители повышали педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Основными направлениями деятельности клуба были:

- Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям воспитанников;
- Пропаганда положительного опыта семейного воспитания;
- Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей дошкольного возраста;
- Популяризация деятельности детского сада;
- Профилактика заболеваний, оздоровление детского организма.

Работали родительские и детско-родительские мини-клубы с целью установления сотрудничества ДООУ и семьи в вопросах развития детей и воспитания здорового ребенка:

- «Безопасность»
- «Отцы и дети»
- «Поиграй-ка»
- «Мостики доверия»
- «Веселая семейка»
- «Вместе весело шагать»
- «Разбуди в ребенке волшебника»
- «Неболей-ка»
- «Школа молодой семьи»
- «Звукарик».

Проведена родительская конференция по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание как основа развития ребенка с гражданской позицией, чувством патриотизма, уважающего традиции своего народа, своей семьи».

Торжественным открытием и закрытием конференции послужило исполнение патриотической песни хором воспитателей и детей, строевая ходьба и строевая песня кадетской группы, выступления детей по данной теме.

Родителям были представлены:

- фильм о нравственно-патриотическом воспитании детей в ДООУ,
- выставка игр дидактических, русских народных и хороводных, национальных спортивных, подборка музыкальных произведений на темы русских народных песен по данной теме способствующих развитию чувств патриотизма,
- консультации, рекомендации, памятки по воспитанию детей с гражданской позицией, чувством патриотизма, уважающего традиции своего народа, своей семьи,
- рисунки, творческие работы на тему: «Я горжусь своей семьей» и сочинений «Моя семья».
- презентации семейного опыта.

В книге отзывов родителями воспитанников оставлены благодарственные записи.

В целях педагогического просвещения родителей с привлечением их к участию в воспитательно-образовательном процессе через инновационные формы работы; укрепления партнерских отношений между ДООУ и родителями в детском саду проведен «День самоуправления».

Всего на один день родители взяли на себя роль воспитателя и увидели деятельность детского сада с другой стороны. Родители приняли участие в разных режимных моментах: проведение утреннего фильтра приема детей, утренней гимнастики, занятий с детьми, прогулки, укладывание детей на сон, кормление, самостоятельной и художественно-продуктивной деятельности, проведение различных форм работы с родителями и других мероприятий.

Дети с удовольствием взаимодействовали со взрослыми.

Родители с ответственностью подошли к этому мероприятию и получили положительные впечатления, общаясь с детьми. Так же родители отметили, что профессия воспитателя очень интересная и сложная, так как нужно уделить внимание каждому ребенку и иметь огромный запас терпения. Надеемся, что этот день станет традицией нашего детского сада.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного **вовлечения родителей в образовательную деятельность** позволило выявить потребности и поддержку образовательных инициатив семей посредством создания образовательных проектов совместно с семьей, творческих недель, интерактивных площадок; участия в праздниках и соревнованиях, выставках, конкурсах и ярмарках и др. мероприятий.

С целью оказания методической, психолого-педагогической и консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей работает **Консультационный центр** для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, получающих и не получающих дошкольное образование.

Помощь родителям оказывали: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, иные специалисты, необходимые для осуществления функций в консультационном центре.

Оказывались следующие виды помощи:

- психолого-педагогическое консультирование,
- коррекционно-развивающие занятия с ребенком.
- логопедическая помощь ребенку.

Использовались формы взаимодействия - групповые; подгрупповые; индивидуальные.

Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводились в присутствии родителей (законных представителей).

В консультационном центре в журнале зарегистрировано 199 обращений родителями по различным интересующим их вопросам.

Большую роль в работе с родителями играла **наглядная агитация через работу информационных стендов**, которые постоянно обновлялись содержанием.

Пользуется спросом - **почтовый ящик, педагогическая библиотека** с литературой по разным вопросам семейного воспитания, включая и журнальные статьи.

Опыт своей работы и работы с родителями педагоги публиковали в статьях на **САЙТЕ** детского сада.

Для родителей в течение года были организованы и **проводились лекции специалистами центра «Веста»** по различным темам, связанным оказанием помощи по выходу из возникших трудных жизненных ситуаций не травмируя детей.

На заседаниях Совета родителей решались вопросы по организации мероприятий с родителями групп.

Работал управляющий совет согласно годовому плану работы. Проведено 4 заседания управляющего совета, один из них расширенный с Советом родителей.

Таким образом в детском саду:

- Разработана система по организации работы с родителями;
- Выработана единая стратегия развития ребенка в совместной деятельности педагогов и родителей;
- Изменился характер вопросов родителей к педагогам с организационно-бытовых на познавательные, касающиеся воспитания и развития ребёнка;
- Увеличилась посещаемость родителями и другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- У родителей проявляется осознанное отношение к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- Появилась готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;
- Выражено обоснованное мнение родителей о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

2.4. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

2.4.1. Анализ заболеваемости воспитанников

Забота о здоровье подрастающего поколения является одной из основных задач государства. Здоровье детей сегодня – это престиж страны завтра. Вопросы охраны здоровья детей, формирование у родителей, педагогов и воспитанников культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни стали одним из важных направлений деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения.

Основными направлениями работы Учреждения в области здоровья являлись:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- профилактика часто болеющих детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

На основе медицинских осмотров и анализа заболеваемости предыдущих лет в детском саду педагоги в работе применяют комплексную программу по оздоровлению дошкольников и разработанный план профилактических мероприятий, которые предусматривают:

- индивидуальные планы оздоровления, позволяющие учитывать отклонения в состоянии здоровья ребенка, определять соответствующую коррекционную и профилактическую работу;
- индивидуальный оптимальный режим, обновление содержания физического воспитания;
- предметно-развивающую среду, обеспечивающую экологическую безопасность, эмоциональное благополучие и здоровье ребенка.

Основная роль в оздоровлении воспитанников отводится:

- закаливанию,
- двигательной активности детей,
- созданию благоприятного микроклимата с учетом физиологических и психологических возможностей воспитанников (соблюдение режима дня, соблюдения требований к физиологической нагрузке, музыка-терапия, чтение сказки перед сном, релаксационные упражнения в «зимнем саду» и комнате релаксационной разгрузки),
- стоматологической профилактике (полоскание полости рта после еды, включение в пищу морской капусты),
- обеспечению экологической безопасности (использование фильтров для очистки воды для приготовления пищи, использование для питьевого режима очищенной бутилированной воды, использование «Дезаров» для очистки воздуха, соблюдение графика проветривания в помещениях групп, мытьё игрушек, соблюдение СанПиН, вакцинация согласно графику профилактических прививок),
- консультированию родителей, т.к. любая, даже самая эффективная система оздоровительной работы не принесет результата, если не будет взаимодействия детского сада с семьей.

В результате проведенной работы получены следующие результаты:

Заболеваемость детей в динамике за 5 лет:

	Показатели	2016	2015	2014	2013	2012
1.	Списочный состав	485	485	404	404	408
2.	Число пропущенных дней по болезни	9813	9714	9300	8252	7613
3.	Число пропусков на одного ребёнка	20,5	20	23	20	19
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6.1	7	9.3	8.1	7.6
5.	Количество случаев заболеваний	1612	1036	726	780	743
6.	Количество случаев на одного ребёнка	3,3	2.1	1.8	1,9	1,8

7.	Количество часто и длительно болеющих детей	8	16	8	10	6
----	---	---	----	---	----	---

Процент детей, имеющих хронические заболевания в динамике за 5 лет:
по данным медицинских осмотров:

№	Перечень заболеваний	2016		2015		2014		2013 год		2012 год	
		Кол-во	% от общего кол-ва детей	Кол-во	% от общего кол-ва детей	Кол-во	% от общего кол-ва детей	Кол-во	% от общего кол-ва детей	Кол-во	% от общего кол-ва детей
1	Болезни органов дыхания	1	0,2	2	0,4	11	2,7 %	20	4,9 %	5	1,2 %
2	Болезни ЛОР-органов	12	2,5	13	2,7	9	2,2 %	10	2,5 %	11	2,6 %
3	Болезни органов пищеварения	1	0,2	3	0,6	-	-	1	0,2 %	1	0,2 %
4	Болезни мочеполовой системы	3	0,6	8	1,6	4	1 %	4	1 %	8	1,9 %
5	Болезни кожи (атепический дерматит – аллергия на продукты питания и другие реакции)	24	5	15	3,1	4	1 %	3	0,7 %	1	0,2 %

Таким образом, в динамике с прошлым 2015 годом:

Число пропущенных дето/дней по болезни за 2016 год увеличилось на 99;

Пропуски дней на одного ребёнка увеличились на 0,5 (полдня);

Количество случаев заболеваний увеличилось на 576 за счет:

- увеличения количества вновь поступивших детей на 24 ребенка,

- 218 детей проходили адаптацию к детскому саду, из них 156 детей 3-х лет,

- увеличения количества вторых младших групп на 3,

- прибывшие дети поступили со 2 и 3-ей группой здоровья, так как имеют хронические заболевания и стоят на диспансерном учете в поликлинике,

- поступивших в детский сад на 9 детей стало больше с атепическим дерматитом (болезнь кожи, т.е. аллергия на некоторые продукты питания и другие реакции).

Показатель простудных заболеваний увеличился на 54 % по причине увеличения заболеваний верхних дыхательных путей (грипп, ОРЗ, ОРВИ и других заболеваний).

Показатель инфекционных заболеваний снизился на 46 % за счет снижения количества случаев ветряной оспы.

Количество случаев заболеваний на 1 ребенка увеличилось на 1,2 (на 0,6%).

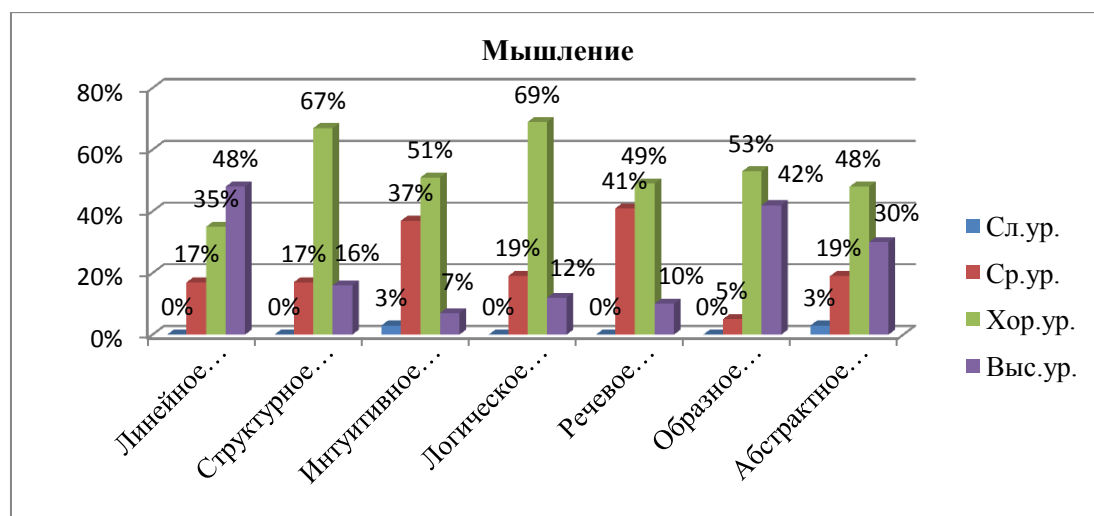
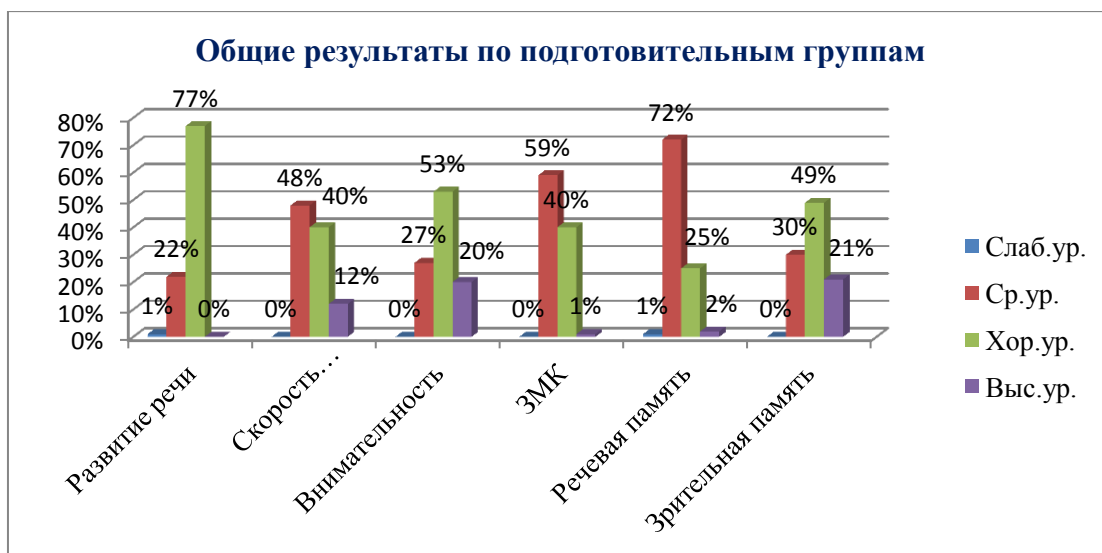
Но, тем не менее, процент детей, имеющих хронические заболевания, снизился на 50 %, поэтому и количество часто и длительно болеющих детей снизилось на 50 %.

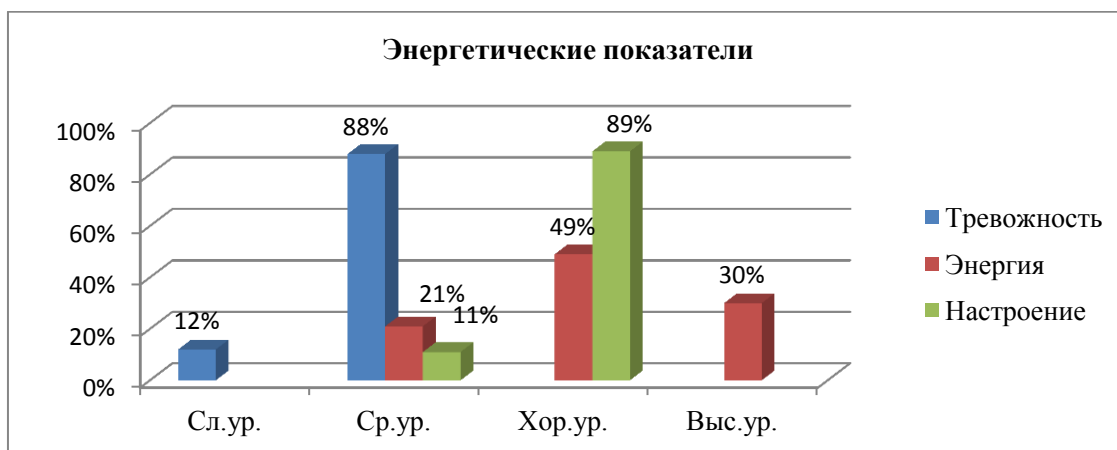
Средняя продолжительность дней одного заболевания снизилась с 7 дней до 6 дней;

2.4.2. Готовность воспитанников к школе (диагностика по Л.А. Ясюковой)

Показатели		Зоны				
		Уровень патологии	Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие		-	1 (1%)	18 (22%)	61 (77%)	-
2. Визуальное	линейное	-	-	13 (17%)	28 (35%)	39 (48%)

мышление	структурное	-	-	14 (17%)	53 (67%)	13 (16%)
3. Понятийное интуитивное мышление		-	3 (3%)	30 (37%)	41 (51%)	6 (7%)
4. Понятийное логическое мышление		-	-	15 (19%)	55 (69%)	10 (12%)
5. Речевое мышление		-	-	33 (41%)	39 (49%)	8 (10%)
6. Образное мышление		-	-	4 (5%)	42 (53%)	34 (42%)
7. Абстрактное мышление		-	3 (3%)	15 (19%)	38 (48%)	24 (30%)
8. Скорость переработки информации		-	-	38 (48%)	32 (40%)	10 (12%)
9. Внимательность		-	-	22 (27%)	42 (53%)	16 (20%)
10. Зрительно-моторная координация		-	-	47 (59%)	32 (40%)	1 (1%)
11. Кратковременная речевая память		-	1 (1%)	57 (72%)	20 (25%)	2 (2%)
12. Кратковременная зрительная память		-	-	24 (30%)	39 (49%)	17 (21%)
13. Тревожность		-	10 (12%)	70 (88%)	-	-
14. Энергия		-	-	17 (21%)	39 (49%)	24 (30%)
15. Настроение		-	-	9 (11%)	71 (89%)	





по результатам диагностики:

- определены индивидуальные возможности будущих первоклассников;
- выявлены 55% - 44 воспитанника с высокими учебными возможностями;
- выявлены 38% -30 воспитанников с хорошими учебными возможностями;
- выявлены 7% - 6 воспитанников, имеющие слабый уровень по некоторым показателям (подготовительная группа № 2 – 2 воспитанника; подготовительная группа № 1 – 2 воспитанника; подготовительная группа № 3 – 2 воспитанника). Причинами выявленного слабого уровня развития психических процессов является двуязычие, особенности физического развития, ФФНР.

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с ОП ДО, требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) в образовательном процессе направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности на следующей ступени образования.

2.4.3 Достижения педагогов

29% педагогических работников Учреждения имеют награды:

Новопашина Татьяна Васильевна – старший воспитатель – Нагрудный значок «Отличник народного просвещения» 1996г. Почетное звание «Заслуженный работник Нефтеюганского района» 2006г.

Богданова Флера Гумаровна – музыкальный руководитель – Почетная грамота Министерства образования РФ, 2003г., Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска 2016 г.;

Воробьева Светлана Анатольевна – воспитатель – Благодарственное письмо главы города Нефтеюганска 2014г.;

Греновецкая Наталья Дмитриевна – старший воспитатель – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска 2016г.;

Кладовщикова Лариса Павловна – воспитатель – Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска 2013г.;

Мухаметова Гульнар Фаритовна – воспитатель – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска 2016г.;

Михуля Венера Наильевна – педагог дополнительного образования – Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска 2016г.;

Павлова Галина Евгеньевна – учитель-логопед – Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2016г.;

Пасова Людмила Алексеевна – учитель-логопед – Благодарственное письмо Думв ХМАО –Югры 2011г.;

Стрелковская Раиса Кузьминична – воспитатель – Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2015г.

Шалаева Лариса Викторовна – воспитатель – Почетна яграмота Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2017г.;

Шендрыгайлова Елена Ивановна – воспитатель - Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2015г.;

Якимов Ирина Анатольевна воспитатель – Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО –Югры 2016г.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод: педагогический коллектив обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

2.4.5. Результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

В 2016-2017 учебном году воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов:

№ п\п	Название конкурса	Результаты
Международный уровень		
1	«Искорка», номинация рисунок «Загорелся кошкн дом»	1 место
2	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку	1 место
3	«Английский на отлично», олимпиада по английскому языку	1 место
4	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «It,s time to school»	2 место
5	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «Our favorite pest»	3 место
6	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «Our favorite pest»	1 место
7	«Страна вопросов», познавательная викторина по английскому языку «There is no bad weather»	Лауреат
8	«Солнечный свет», творческий конкурс «Волшебное дерево»	1 место
9	«Солнечный свет», номинация: животный мир «Снегири»	1 место
10	«Солнечный свет», рисунок «Осень наступила»	1 место
11	«Солнечный свет», поделка «Подарок для мамы»	1 место
12	«Солнечный свет», номинация «Новый год»	1 место
13	«Солнечный свет», номинация «Новогоднее украшение», «Елочка красавица»	1 место
14	«Солнечный свет», «Лесные друзья»	1 место
15	«Солнечный свет», поделка «Символ года -петушок»	1 место
16	«Солнечный свет», номинация «Подарок для мамочки»	1 место
17	«Солнечный свет», поделка «Зимний дворик»	1 место
18	«Солнечный свет», номинация «Зимушка - зима» (рисунок)	1 место
19	«Солнечный свет», номинация: рисунок «Богатыри Русские»	1 место
20	«Эрудит», викторина «Осенний эрудит»	1 место
Всероссийский уровень		
1	«Доутесса», блиц-олимпиада	1 место
2	«Вопросита», блиц-олимпиада «Малышам об искусстве»	1 место
3	«Новая школа», номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание»	1 место
4	«Доутесса», блиц-олимпиада «Времена года»	1 место
5	«Педагогика 21 века», олимпиада «Цифры в сказках»	1 место
6	«Талантикус», блиц-олимпиада «Путешествие в небо»	2 место
7	«Рыжий лис», номинация рисунок «Красавица осень»	1 место
8	«Вопросита», олимпиада «Сказки в картинках В.Г. Сутеева»	1 место
9	«Вопросита», олимпиада «Читаем русские народные сказки»	1 место

10	«Новая школа», работа «Наша Родина-Россия»	1 место
11	«Доутесса», блиц-олимпиада «Подскажи словечко»	1 место
12	«Интеллектуал», олимпиада «Юный искусствовед»	1 место
13	«Рыжий лис», номинация «Золотая осень»	1 место
14	«Гордость России», рисунок «Умка»	1 место
15	«Вопросита», олимпиада «Что нас окружает?»	1 место
16	«Портал педагога», конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны»	1 место
17	«Вопросита», Блиц-олимпиада «Насекомые в стихах и сказках К. И. Чуковского»	2 место
18	«Просвещение», «английский для дошкольников»	1 место
19	«ФГОСУМ», поделка «23 февраля глазами ребенка»	1 место
20	«ФГОСУМ», поделка «Дидактическое дерево»	1 место
21	«ФГОСУМ», «Дидактическая игра своими руками»	1 место
22	«ФГОСУМ», «Бизиборд своими руками»	1 место
23	«Твори! Участвуй! Побеждай!», викторина «Маленький гений»	1 место
Региональный уровень		
1	«Моя Югра» викторина «Россия – моя гордость!»	1 место
2	«Моя Югра», олимпиада «Проверка логики»	1 место
	«Моя Югра», викторина «Маленький мыслитель»	1 место
Муниципальный уровень		
1	«Губернаторские состязания», лучший результат в личном зачете	2 место
2	«Губернаторские состязания», лучший результат в личном зачете	1 место
3	Городской фестиваль детского творчества «Твори добро»	2 место
4	Городской шахматный турнир	1 место, 2 место

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений МАДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен:

- на охрану и укрепление здоровья воспитанников;
- на воспитательно-образовательный процесс;
- на кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- на взаимодействие с социумом;
- на административно-хозяйственную и финансовую деятельность;
- на организацию питания детей;
- на соблюдение техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения и педагогических советах, Управляющем Совете, Наблюдательном Совете, Совете родителей.

Вывод. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Положительным результатом нашей работы является участие в смотрах-конкурсах и призовые места.

На окружном конкурсе «Воспитатель года -2016» в г. Сургут Мишуля Венера Наильевна представляла МАДОУ города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость». Результат: диплом лауреата.

Уже традицией стало проведение конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года».

Для педагогов это соревнование в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Педагоги показали обилие методических приемов, разнообразное использование технических средств обучения и компьютерных технологий, а самого себя, свой индивидуальный педагогический почерк и своих воспитанников, способных думать, рассуждать, увлекаться.

2.6. Мнение родителей (законных представителей) о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг

Ежегодно управлением образования Администрации города Нефтеюганска проводится анкетирование по изучению мнения родителей города Нефтеюганска о качестве оказания муниципальной услуги дошкольными образовательными организациями.

В декабре 2016 года проведено данное анкетирование, в котором приняли участие 79 родителя (законных представителей) воспитанников старших и подготовительных групп, что составило 67 %. (Среднесписочное посещение детьми старших и подготовительных групп в период анкетирования составило 118).

На основании результатов анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания муниципальной услуги составило 98 %.

2.7. Финансовые ресурсы дошкольного образовательного учреждения и их использование

1. На финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2016 году МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» утверждено 77 342 276 рублей, исполнено 77 342 276 рублей, что составляет 100 %.

2. На финансовое обеспечение по иным Целевым субсидиям утверждено 3 120 638,15 рублей, исполнено 3 120 638,15 рублей, что составляет 100 %.

3. Поступления от оказания услуг на платной основе в 2016 году - 13 005 000 рублей, что составляет 100 от плановых сумм поступлений (12 715 154,78 рублей), исполнено расходов 12 765 723,51 рублей, что составляет 98,1%.

3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Проведенный анализ работы в Учреждении за 2016-2017 учебный год позволяет отметить позитивную динамику по всем направлениям:

1. Кадровый потенциал соответствует образовательному статусу учреждения. Педагогический коллектив в основном с высшим образованием, имеющий достаточный опыт работы для реализации образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Тем не менее, педагогический состав нуждается в обновлении, так как 16% педагогов в следующем году могут уйти на заслуженный отдых.

2. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна. С целью овладения новыми педагогическими компетенциями и обновлением образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, реализуется проект «Современный педагог».

3. Для успешного прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками в Учреждении созданы все необходимые условия. Результат: в 2016-2017 учебном году 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую квалификационную категорию.

4. В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует с ФГОС ДО, ООП ДО, индивидуальным особенностям, потребностям и интересам воспитанников.

5. Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении воспитанниками основной общеобразовательной программы.

6. Задачи воспитательно-образовательной деятельности в 2016-2017 году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен в полном объеме.

7. Уровень показателей заболеваемости воспитанников остается стабильным в динамике за 3 года.

8. Работали одиннадцать платных образовательных услуг по запросу родителей.

9. Детский сад является открытым образовательным пространством для родителей воспитанников и общественности. Принимая в расчет, что в детский сад поступают дети очень молодых, современных родителей, находим соответствующие формы взаимодействия с ними, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Для обратной связи с родителями функционирует сайт детского сада, электронная почта. На сайте Учреждения размещены различные опросники и анкеты, в том числе для обсуждения публичного доклада.

По результатам анкетирования родителей в 2016 году 98% респондентов полностью удовлетворены качеством муниципальной услуги в МАДОУ.

10. В 2017 году МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» стало победителем регионального конкурса на звание лучшей образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По результатам проведенного анализа за 2016-2017 учебный год, педагогический коллектив определил перспективы и планы развития учреждения на 2017 –2018 год:

1. Развитие творческого и интеллектуального потенциала воспитанников в разных видах деятельности согласно ФГОС ДО.

2. Расширение инновационной деятельности учреждения и сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии стандарта (исполнение «дорожной карты»).

4. Развитие государственно-общественного управления.

В рамках данных задач будет проводиться работа, направленная на развитие учреждения в современных социально-экономических условиях, повышение качества воспитательно-образовательной деятельности за счет привлечения имеющихся резервов учреждения и развития его педагогического коллектива.