

Аннотация к рабочим программам воспитанников с 6 лет и до окончания образовательных отношений (группы №1, №2, №3, №4)

Рабочие программы групп воспитанников с 6 лет и до окончания образовательных отношений разработаны в соответствии с:

– Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Указом Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2025 №996-р);

– Национальным проектом «Образование» (протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);

– Федеральным государственным образовательный стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";

– Приказом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 18.07.2017 № 1137 «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации программы «Социокультурные истоки» в образовательных организациях Ханты-Мансийского округа-Югры»;

– Национальной доктриной образования РФ на период 2000-2025 г.г.;

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20);

– Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №26 «Радость».

Рабочие программы составлены на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» с учетом образовательной программы дошкольного образования «Развитие», под редакцией А.И. Булычевой, предназначены для детей от 6 лет и до окончания образовательных отношений и составлены по образовательным областям:

социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Рабочие программы разработаны на период 2021-2022 учебного года (с 01.09.2021 по 31.05.2022) и летнего периода (с 01.06.2022 по 31.08.2022).

Рабочие программы содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный раздел, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку,
- цели и задачи,
- принципы и подходы к формированию программы,
- возрастные характеристики особенностей развития детей
- планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областями,
- взаимодействие с семьями воспитанников,
- взаимодействие социальными институтами города.

Организационный раздел содержит:

- описание материально-технического обеспечения,
- развивающей предметно-пространственной среды,
- расписание образовательной работы (в форме образовательных ситуаций)

занятий,

- гибкий распорядок дня.

Рабочие программы состоят из двух частей:

- обязательная часть программы;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Соотношение частей программ: 60% обязательная часть и 40% часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников, *формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.*

Задачи:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.

3. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

5. Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.

6. Формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся.

8. *Формировать ценностное отношение к окружающему миру, другим людям, себе.*

9. *Способствовать овладению первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения.*

10. *Обеспечить приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.*

При разработке программ учитывались возрастные особенности детей с блет до окончания образовательных отношений.

Содержание программ представлено в виде направлений педагогической деятельности, календарно-тематического планирования и распорядком пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На организованной образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы.

Результаты освоения Программы планируются на основе образовательной программы дошкольного образования «Развитие», под редакцией А.И. Булычевой.

Рабочая программа может изменяться, дополняться в связи с изменениями, происходящими в ДОУ. Контроль за качеством реализации рабочей программы осуществляется администрацией.