


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «детский сад № 26 «Радость»



Семинар-практикум для родителей
«Большие права маленького человека»



Составил: Н.Д. Греновецкая

Семинар-практикум для родителей:
«Большие права маленького человека»

Цель. Правовое просвещение родителей.

Задачи.

1. Познакомить родителей с нормативно-правовыми актами, призванными защищать права детей.
2. Провести профилактику и коррекцию асоциального поведения отдельных родителей.
3. Повысить сплочённость группы родителей.

Материалы и оборудование: презентация, памятки «Пять видов психологического насилия», «Права детей», видеоаппаратура и видеофильм;

Предварительная работа. Анкетирование родителей, направленное на выявление уровня правовой культуры;

Ход семинара

1. Приветствие:

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители! Рада Вас всех видеть на нашем семинаре. Сегодня мы поговорим о правах наших детей: вспомним какие права существуют, в каких международных документах находят свое отражение, как соблюдаются и выполним небольшое практическое задание. Наш семинар будет проходить в форме диалога, поэтому я вас прошу быть активными. Мы начинаем.

2. Основная часть (Беседа):

Ведущий: Ещё с древних времён человечество понимало, что жизнь начинается с детства. Многие философы, мыслители поднимали в своих трудах проблему защиты детей.

С наступлением XXI века во всём мире эта проблема стоит особенно остро и объясняется рядом причин: социально-экономическая ситуация современного мира отражается, прежде всего, на детях.

Понимая, что дети – самое дорогое, что есть в любом обществе, вне зависимости от политического строя и религиозного вероисповедания, общественность наделила не только взрослых, но и детей правами. Так что же это такое право? (*Ответы родителей*)

Ведущий: Право- это система общеобязательных, гарантированных государством правил поведения, норм, зафиксированных в международных документах. Все детей от момента рождения вне зависимости от расы и пола наделены одними и теми же правами, которые отражены в международных документах.

Ведущий: В каких международных документах закреплены права детей?

(*ответы родителей*)

Ведущий: совершенно верно.

Основные международные документы, касающиеся прав детей:

Декларация прав ребенка

В 1923 году в Женеве Лига Наций приняла предложенную Международным союзом спасения детей Всемирную Декларацию прав ребёнка с целью обеспечить детям счастливое детство и пользование всеми правами и свободами. Это был первый международный правовой документ по охране прав и интересов детей. (1959) В настоящий момент она включает в себя 10 принципов

Конвенция ООН о правах ребенка (1989).

Конвенция о правах ребенка утверждает ряд социально-правовых принципов, основными из которых являются:

- признание ребенка самостоятельной, полноценной и полноправной личностью;
- приоритет интересов ребенка перед потребностями государства, отечества, семьи.

Конвенция — это документ высокого социально-нравственного значения, основанный на признании любого ребенка частью человечества, на принятии общечеловеческих ценностей и гармоничного развития личности, на исключении дискриминации личности по любым мотивам и признакам.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Принята в Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, 30 сентября 1990 года. В данном документе закреплены обязательства и задачи всех государств перед детьми, определена роль семьи в развитии ребенка, защита детей во время вооруженных конфликтах, борьба с бедностью и многое другое.

Ведущий: В нашей стране, кроме этих документов, принят ряд законодательных актов. Какие законы РФ защищают права детей? *(ответы родителей)*

Ведущий:

Российской Федерацией принят целый ряд законодательных актов:

1. Конституция РФ - высший нормативный правовой акт Российской Федерации, принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, права и свободы человека и гражданин, а значит и ребенка.

2. Закон от 24 июля 1998г «*Об основных гарантиях прав ребенка в РФ*». В нем описаны основные права и меры их защиты.

3. Семейный кодекс РФ (1996) оговаривает, что родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию и применяет меру: «*лишение родительских прав*».

4. Закон РФ «*Об образовании*» утверждает право ребёнка на образование, осуществляет правовое регулирование отношений в сфере образования.

5. Уголовный кодекс РФ предусматривает ответственность за совершение насилия в отношении несовершеннолетних граждан. Гласит: «*Жестокое обращение с детьми, физическое и психологическое насилие над ними запрещены*».

Ведущий: Теперь я прошу вас перечислить основные права детей? *(ответы родителей)*

Ведущий: Ребенок-гражданин, не достигший 18 лет. Каждый ребенок, независимо от расы, национальности, пола имеет одни и те же права:

- Право ребенка на жизнь
- Право ребенка жить и воспитываться в семье.
- Право ребенка на имя и гражданство
- Право ребенка на заботу со стороны родителей.
- Право ребенка на воспитание, обеспечение его интересов и всестороннее развитие.
- Право ребенка на свободное выражение своего мнения
- Право на отдых и досуг
- Право на медицинское обслуживание
- Право на бесплатное образование
- Право на жилье
- Право на равенство
- Право ребенка на защиту от насилия.

На этом вопросе хотелось бы остановиться подробнее *(слайд 8)*. В нормативно-правовых документах насилием называется "воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное Конституцией право граждан на личную неприкосновенность". Необходимо помнить, что любое насилие над ребёнком и его личностью приводит к нарушению его физического и психического здоровья.

Различают три вида насилия над детьми:

Физическое насилие, когда остаются следы от побоев, ремня, травмы. Как правило, дети, к которым применяется физическое насилие, плохо питаются, медленно растут, слабы физически.

Сексуальное насилие - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми.

Дети, пережившие сексуальное насилие, более подвержены нервно-психическим расстройствам. Они всего боятся, замкнуты, слабо учатся, плохо общаются со сверстниками, выбирают сексуальные игры.

Психологическое насилие.

К психологической форме насилия относятся:

о открытое неприятие и постоянная критика ребёнка

о угрозы в адрес ребёнка в словесной форме

о замечания, высказанные в оскорбительной форме, унижающие достоинство ребёнка

о преднамеренная физическая или социальная изоляция ребёнка

о ложь и невыполнение взрослыми своих обещаний

о однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребёнка психическую травму.

• Пренебрежение нуждами ребёнка – это отсутствие элементарной заботы о ребёнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.

Исследователями установлено, что насилие чаще используют те родители, которые сами страдали в детстве.

Практическое задание:

Ведущий: Мы с вами вспомнили основные права детей. А сейчас, дорогие родители, я предлагаю поиграть в небольшую игру. Вашему вниманию я предоставлю слайды, на которых изображены фрагменты из разных мультфильмов. Ваша задача посмотреть на слайд и сказать, какие права сказочного героя здесь были нарушены и почему вы так думаете?

Ведущий: сегодня мы с вами хорошо поработали. Поговорили о правах детей, о том, как это важно, защищать и беречь наше будущее поколение. Конечно, многое зависит от государства, в котором мы живем, но еще больше зависит от нас - взрослых. Любите своих детей и уважайте их права.