

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

**«Опыт работы  
по реализации проекта  
«Шахматы дошколятам»**

---



## **СЛАЙД 1 (тема)**

### **СЛАЙД 2**

Правительство РФ уделяет колоссальное внимание вопросу популяризации шахматного образования, что отмечается в Программе развития шахмат в Российской Федерации на 2011-2018 годы. Ханты-Мансийский округ за сравнительно короткий срок вышел на первые позиции по развитию шахматного образования. Во время открытия 17 международного шахматного турнира имени Анатолия Карпова, проходившего в поселке городского типа Пойковском, Наталья Комарова сделала заявление о том, что наш округ переходит на всеобщее шахматное образование.

В связи с этим одной из ключевых задач модернизации в системе образования является поиск, апробация и интеграция в образовательный процесс дисциплин, способствующих интеллектуальному развитию молодого поколения.

Большой опыт, накопленный во многих странах, позволяет считать шахматы одним из таких учебных предметов, так как шахматы – эффективная модель для формирования у ребенка механизма «действия в уме», что является важнейшим фактором развития интеллекта.

Экспериментально доказано, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, особенно по точным наукам.

Проект «Шахматы дошколятам» раскрывает возможность включения шахматной деятельности в образовательный процесс муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Радость».

### **СЛАЙД 3**

Определена цель: разработка и реализация педагогических условий для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.

В соответствии с целью были поставлены задачи, которые решались в ходе реализации проекта. Они представлены на слайде.

### **СЛАЙД 4**

**Методологическую основу** проекта составили труды и теоретические положения ученых, которые лежат в основе общеобразовательной программы «Развитие» по редакции Л.А. Венгера и О.М. Дьяченко, лежащие в основе нашей образовательной программы. Они представлены на слайде. А также разработка Сухина И.Г. «Шахматы для самых маленьких».

### **СЛАЙД 5**

**Особенностью** проекта «Шахматы дошколятам» является интеграция шахматной деятельности в образовательную программу: в непосредственно образовательную деятельность и в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Организация шахматной деятельности, дополняется посредством интеграции образовательных направлений: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования.

### **Слайд 6**

Работа по проекту «Шахматы дошколятам» выстроена поэтапно. Они представлены на слайде.

### **СЛАЙД 7**

На первом - проектировочном этапе получен результат:

1. Создана нормативно-правовая база;
2. изучен опыт работы по обучению дошкольников шахматам детского сада № 26 Колпинского района города Санкт-Петербурга и детского сада № 18 «Северяночка» города Радужного;
3. рабочей группой МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»:
  - разработан проект «Шахматы дошколятам»;
  - откорректирована Образовательная программа. В части формируемой участниками образовательных отношений введена шахматная деятельность;
  - разработано перспективное планирование для старшего дошкольного возраста;
4. дополнительная образовательная программа платной образовательной услуги «Белая ладья», прошла рецензирование КПН Кривуля Анны Николаевны;
5. разработаны методические рекомендации для педагогических работников по организации шахматной деятельности с дошкольниками
6. разработан план взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость» и МБУ ДО «Дом детского творчества» по шахматной деятельности.

### **СЛАЙД 8**

**На практическом этапе** разработана модель создания условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности, позволяющая уточнять и систематизировать представления детей.

### **СЛАЙД 9**

Обучение шахматам интегрировано в образовательный процесс в реализации непосредственно образовательной деятельности по направлениям: «ознакомление с пространственными отношениями», «формирование элементарных математических представлений», «развитие элементов логического мышления».

### **СЛАЙД 10**

Модель включает в себя синтез различных видов деятельности детей: непосредственно-образовательную; самостоятельную; совместную деятельность с другими воспитанниками; взаимодействие с родителями; досуговую деятельность.

Такая модель позволяет воспитанникам овладевать средствами и способами получения азов шахматной игры, проявлять максимально возможную самостоятельность, реализовать позицию субъекта в процессе шахматной деятельности.

### **СЛАЙД 11**

Важное значение для интеллектуального развития дошкольников имеет реализация **технологий**, позволяющих выстраивать образовательный процесс с учетом всех требований к организации процесса развития ребенка в условиях

детского сада: **личностно-ориентированная, здоровьесберегающая, игровая, компьютерная**, они представлены на слайде:

<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Во главу угла ставится личность ребенка, его самобытность, самоуверенность, уникальность самого воспитанника, как важного источника индивидуальной жизнедеятельности, проявляемой в познании. Взаимодействие в непосредственно образовательной деятельности строится на личностно-ориентированной основе, используя дифференцированный подход к каждому ребенку. Учитываются его возможности, способности личностно-ориентированная технология предполагает создание отношений сотрудничества и партнерства между взрослыми и детьми.
<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Здоровьесбережение реализуется через соблюдение гигиенических критериев рациональной организации образовательной деятельности: плотность, число, средняя продолжительность, частота чередования различных видов деятельности, наличие эмоциональных разрядок, психологический климат. Для воспитания здорового ребенка создаются условия: – Взаимодействие с воспитанниками по шахматной деятельности выстраивается в увлекательной, доброжелательной атмосфере, что создает положительный настрой на обучение. – Обеспечение смены деятельности, которое благотворно влияет на физическое и эмоциональное состояние дошкольников. – Непосредственно образовательная деятельность проводится в удобном, хорошо проветриваемом помещении с достаточным освещением. – В теплое время года непосредственно образовательная деятельность проводится на свежем воздухе.
<b>Игровая технология</b>	Чтобы обучение игре в шахматы было результативным, педагоги организуют процесс обучения в игровой форме. Игровые методы, используемые педагогами достаточно разнообразны. Наиболее предпочтительна дидактическая игра, а так же использование загадок, элементов соревнования, создание игровых ситуаций, все это вызывает интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче.
<b>Компьютерная технология</b>	Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинается с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Одной из важнейших функций компьютерных игр является – обучающая. Специально созданные для старших дошкольников компьютерные игры спроектированы так, что ребенок может представить себе не только единичное понятие или конкретную ситуацию, но и получить обобщенное представление о всех похожих предметах или ситуациях. Таким образом, у него развиваются такие важные операции мышления, как обобщение и классификация. Играть на компьютере, ребенок рано начинает понимать, что предметы на экране – это не реальные вещи, а только знаки этих реальных вещей. Таким образом, у детей начинает развиваться так называемая знаковая функция сознания, то есть понимание того, что есть несколько уровней окружающего нас мира – это и реальные вещи, и картинки, схемы, слова или числа и т.д. Благодаря компьютеру становится эффективным обучение планированию, контролю и оценки игровых результатов самостоятельной деятельности ребенка, через сочетание игровых методов и неигровых.

Использование компьютерных технологий в образовательной деятельности усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную.

У нас в Учреждении функционирует мобильный компьютерный класс, применение которого позволяет в системе использовать информационно-коммуникационные технологии, индивидуализировать образовательный процесс по обучению в шахматы.

### **СЛАЙД 12**

Основной задачей умственного развития способностей по программе Л.А. Венгера «Развитие» является развитие способности к наглядному моделированию. Эта задача решается путем формирования у детей действий по построению и использованию наглядных моделей всех типов.

### **СЛАЙД 13**

В проекте, наряду с традиционными методами и приемами приемы, использовались приёмы моделирования и схематизации, т.к. использование

различных моделей и схем, активное включение в образовательный процесс действий с предметами и их изображение не только обеспечивает лучшее усвоение материала, но и способствует развитию образного мышления и закладывает тем самым основу дальнейшего успешного обучения.

#### **СЛАЙД 14**

Работа по обучению дошкольников игре шахматы выстроена с учетом возрастных особенностей, определены задачи, которые представлены на слайде, составлен перспективный план.

#### **СЛАЙД 15**

В старшей группе при формировании интеллектуальных способностей средствами шахматной деятельности проводится специально организованная игровая деятельность, используется прием обыгрывания заданий, создаются игровые ситуации, используются дидактические игры и пособия. Через игру дети погружаются в мир шахмат. В простой и доходчивой форме воспитанникам рассказывают о шахматных фигурах, «волшебных» свойствах и загадочных особенностях доски, об элементарных правилах игры и некоторых ее принципах, о своеобразном мире шахмат. Широко используются шахматные сказки, загадки-шарады, занимательные задачи.

#### **СЛАЙД 16**

Шахматные игры развивают у детей способности умения ориентироваться на плоскости, развитию аналитико-синтетической деятельности, мышления, суждений, умозаключений, учат ребенка запоминать, сравнивать и обобщать.

#### **СЛАЙД 17**

В подготовительной группе продолжают решаться задачи, поставленные в старшей группе. В непосредственно образовательной деятельности используется элементарный шахматный материал с углублённой проработкой отдельных тем. Основной упор делается на детальном изучении особенностей каждой фигуры, ее возможностей. Обучение включает самостоятельную работу ребенка с изучаемым материалом. С этой целью разработана шахматная тетрадь. Дети с удовольствием выполняют игровые задания, где помогают сказочным героям. В группе для детей заведены индивидуальные папки, в которые дети складывают выполненные задания на шахматных диаграммах. Это удобно для контроля. Педагог, изучая материал папок, может понять на каком этапе ребенок, испытывает трудности и за тем провести индивидуальную работу с ним. Дети, так же по желанию, берут задания домой, и выполняют их совместно с родителями.

Шахматная игра занимает определенное место в педагогическом процессе детского сада, так как знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения, логического мышления, укрепляет их память, учит сравнивать и предвидеть результат, планировать свою деятельность. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, также снижает уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышает продуктивность его мышления.

#### **СЛАЙД 18**

Успешность реализации данного проекта стала возможной благодаря изменению инфраструктуры образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость».

Создан шахматный клуб «Белая ладья» и оборудован кабинет для организации шахматной деятельности, в котором расположены напольные шахматы с напольным разборным покрытием, комплекты шахмат настольных, проектор, ноутбук, тетради на печатной основе и др., в том числе и современными техническими средствами, такими как интерактивная доска TRACE BOARO, шахматные компьютеры Chess Genius, интерактивный стол; банк компьютерных игр на знакомство с шахматной доской и ходами; мультимедийная коллекция: «Динозавры учат шахматам», «Смешарики играют в шахматы», «Уроки тетюшки совы» и др., что позволяет значительно повысить познавательную активность воспитанников.

### **СЛАЙД 19**

Влияние РППС на развитие детей достаточно велико и это учитывалось нами при оснащении познавательных центров «Юный шахматист» в группах, в которых имеются: (разнообразный материал для шахматной деятельности)

- *настенное магнитное шахматное поле с фигурами;*
- *настольное поле с фигурами;*
- *шахматы различных видов,*
- *«Шахматная тетрадь» для закрепления навыков игры;*
- *дидактические игры для знакомства и закрепления ходов;*
- *серия мультимедийных дидактических игр по интеллектуальному развитию, при взаимодействии сверстников в шахматной деятельности;*
- *картотека дидактических игр по обучению шахматной игре.*

Многообразие наглядно-дидактического материала в познавательном центре способствует усвоению большого по объему материала, а своевременная смена пособий поддерживает внимание детей к шахматной деятельности и привлекает их внимание к выполнению разнообразных заданий.

### **СЛАЙД 20**

В весенне-летний период деятельность проходит на игровых участках, где располагаются столы с шахматным полем и фигуры, а также на территории учреждения есть большое шахматное поле на асфальте.

Ежемесячно проводились шахматные викторины по пройденному материалу, где дети демонстрировали знания о шахматах, решали несложные логические задачи на шахматных диаграммах.

### **СЛАЙД 21**

Одним из условий качественной реализации проекта «Шахматы дошколятам» является педагог-профессионал. В связи с чем созданы условия для профессионального роста. Согласно плана, 17% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ИРО ХМАО-Югры по теме «Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет технологий».

В рамках реализации данного проекта педагоги коллектива в системе повышают свою квалификацию посредством участия в методических мероприятиях: семинарах, мастер-классах, интерактивных площадках.

Ежеквартально проводятся практикумы по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста руководителем городского педагогического сообщества по шахматному образованию детей дошкольного возраста Л.В. Шалаевой.

Особое внимание уделяется взаимодействию с молодыми и начинающими педагогами. В рамках «Школы молодого педагога» воспитатели знакомятся с направлением и содержанием работы по обучению детей игре в шахматы.

Открытые показы ООД позволили педагогам увидеть опыт работы коллег с дошкольниками по шахматной деятельности и применить его на практике.

В помощь педагогам рабочей группой Учреждения разработаны:

–методическое пособие для работников ДОУ по внедрению шахматного образования дошкольников.

### **СЛАЙД 22**

Эффективность педагогической деятельности напрямую зависит от взаимодействия с родителями воспитанников.

В нашем детском саду сложилась система, позволяющая вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, в котором используются различные формы: дни открытых дверей, интерактивные площадки, мастер-классы, «Творческая мастерская», где в ходе практической деятельности воспитателями передается опыт изготовления дидактических игр и пособий для интеллектуального развития ребенка.

В процессе вовлеченности в общее дело родители убедились, насколько многому дети учатся через игру. Родители приняли активно участие в пополнении развивающей среды: изготовили дидактические пособия, сделали шапочки с шахматными фигурами, шахматное поле для подвижных игр, полифункциональные накидки и многое другое.

Традиционным стало ежегодное проведение конференции для родителей. В ходе конференции «Игра – ведущий вид деятельности во всестороннем развитии ребенка-дошкольника», родители познакомились с играми интеллектуальной направленности, различными дидактическими играми по шахматной деятельности, получили памятки с правилами обучения игре в шахматы, дополнили домашнюю игротеку играми из серии «Динозаврики учат шахматам».

### **СЛАЙД 23**

Ежемесячно, согласно перспективного плана, проводятся заседания мини-клуба «Поиграй-ка».

### **СЛАЙД 24**

Проводимые мероприятия помогают родителям быть всегда в курсе событий, посвящённых обучению шахматной игре, позволяют родителям принимать активное участие турнирах различного уровня.

### **СЛАЙД 25**

Хочется отметить, что в работе с родителями широко используются информационно-коммуникационные технологии. На сайте нашего учреждения для родителей размещена информация по шахматному образованию. Там же прикреплена ссылка на сайт руководителя шахматного клуба, где имеется подборка стихов и загадок о шахматах, занимательный материал по шахматной деятельности.

### **СЛАЙД 26**

В течение 2016-2017 учебного года имеющийся опыт по реализации проекта был представлен в рамках городского педагогического сообщества по

шахматному образованию детей дошкольного возраста (*приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 28.09.2016г. № 511-п*) и проведены следующие мероприятия:

- «Ярмарка педагогических идей» по теме: «Предметно-развивающая среда ДОУ по шахматной деятельности, как фактор развития ребенка дошкольного возраста»,
- мастер-класс «Обучение дошкольников игре в шахматы»,
- мастер-класс «Интеллектуальное развитие дошкольников средствами шахматной деятельности».

### **СЛАЙД 27**

Реализация проекта «Шахматы дошколятам» позволила:

1. Увеличить количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности на 40%;
2. Воспитанникам дошкольного учреждения ежегодно принимать участие в фестивале-конкурсе «Юный шахматист», проводимом среди дошкольных учреждений, городских и районных шахматных турнирах и занимать призовые места:

### **СЛАЙД 28**

- шахматный турнир, посвященный дню согласия и примирения. Грамота за III место;
- открытое первенство г. Нефтеюганска по шахматам. Грамота за II место
- личное первенство г. Нефтеюганска по шахматам, посвященное «Дню Защитника Отечества». Грамота за I место;
- сеанс одновременной игры с международными гроссмейстерами Виорелом Бологан и Александром Онищуком. Благодарственное письмо;
- турнир по шахматам, посвященном «25-летию Вывода Войск из Афганистана». Грамота за I место;
- турнир по шахматам «Юный шахматист». Грамота за I место;
- личное первенство г. Нефтеюганска по шахматам, посвященном «Дню Защитника Отечества». Грамота за III место;
- фестиваль-конкурс по шахматам. Грамота за III место;
- фестиваль-конкурс по шахматам. Грамота за II место;
- фестиваль-конкурс по шахматам. Грамота за I место.

### **СЛАЙД 29**

Педагогическим работникам участие в проекте позволило приобрести новый опыт по организации шахматной деятельности дошкольника и представить его на различных уровнях:

- окружной конкурс «Лучший педагог дошкольного учреждения». Ларисой Викторовой получен диплом победителя.
- сайт «Детские сады Тюменской области». Опубликована статья «Обучение дошкольников игре в шахматы»;
- международный образовательный сайт «Maam.ru». Опубликованы материалы: непосредственно образовательной деятельности «Ферзь», «Ход ферзя»,



сценирование интерактивной площадки с родителями «Шахматы – игра на все времена».

### **СЛАЙД 30**

Значимым для нашей организации стало участие в окружном конкурсе на звание «Лучшая образовательная организация Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2017 году». Полученный грант дал возможность усовершенствовать РППС для развития шахматного образования.

И в заключении хотелось бы сказать:

«Шахматные игры развивают комплекс наиважнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость – это один из самых лучших и увлекательных видов деятельности, когда-либо придуманных человечеством».