

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»

**ПЛАН РАБОТЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО МИНИ-КЛУБА
по взаимодействию с семьями воспитанников**

«БЕЗОПАСНОСТЬ»



Детско-родительский клуб «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель мини-клуба: объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения.

Задачи:

- Познакомить родителей с работой ДОУ по формированию у воспитанников навыков безопасности жизнедеятельности;
- Познакомить с причинами и последствиями неадекватного детского поведения;
- Дать представление о формах и методах обучения дошкольного возраста правильной реакции на неожиданно сложившуюся ситуацию.

Руководитель клуба: Греновецкая Наталья Дмитриевна

№	Дата проведения	Тема	Цель	задачи	Форма проведения	Краткое содержание клуба
1	2 ноября	«Большие права маленького человека».	1. Соблюдение родителями прав ребенка путем законодательных и других мер, обеспечив тем социальную защиту своих детей. 2. Повышение уровня правовой культуры родителей.	1. Повысить компетентность родителей в вопросах правовой культуры.	Семинар-практикум	1 Теоретическая часть – Международные документы и документы Российской Федерации о защите прав и достоинства ребенка. – Жестокое обращение с детьми: что это такое? – Право на защиту и помощь. 2 Практическая часть

			3. Объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей навыков безопасности.			<ul style="list-style-type: none"> – Викторина «О правах ребенка» – Отгадывание кроссвордов – Викторина «Права литературных героев» – Игра «Волшебный сундучок»
2	11 января	Пожару – нет!	Формирование у дошкольников и их родителей прочных знаний о правилах противопожарной безопасности.	<p>1.Расширять кругозор родителей о правилах противопожарной безопасности.</p> <p>2. Создать предметно-развивающую среду для проявления креативности и сотрудничества семей.</p> <p>3. Побуждать родителей и детей к совместному творчеству в изготовлении занимательного материала по безопасности.</p> <p>4. Привлечь внимание родителей к необходимости</p>	Интерактивная площадка	<p>1.Просмотр мультфильма из серии «Спасик и его команда».</p> <p>2. Вступительное слово ведущего.</p> <p>3.Интерактивная площадка: (Модераторы-родители)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Центр активности «Спасатели» Цель: изготовить несколько знаков по пожарной безопасности. – Центр активности «Искорки» Цель: изготовить сказку для инсценировки детьми в группе. – Центр активности «Огонек» Цель: изготовление коллажа по пожарной безопасности

				проводить беседы на данную тему с детьми.		<ul style="list-style-type: none"> – Презентация продуктов деятельности. – 4.Рефлексия.
3	16 марта	Я и мой ребенок на улицах города.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.	<p>1.Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.</p> <p>2.Ознакомить родителей с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД</p>	Интерактивная площадка	<p>1. Вступительное слово ведущего.</p> <p>2. Пятиминутка безопасности (просмотр мини-ролика «Дети на улицах города»).</p> <p>3. Интерактивная площадка. Родители-модераторы.</p> <p>1. Центр активности «Загадай-ка» Цель: изготовление несуществующих знаков дорожного движения.</p> <p>2.Центр активности «Инспекторы» Цель: изготовление реальных знаков по дорожной безопасности.</p> <p>3.Центр активности «Правила дорожные» Цель: изготовление памяток «Места-ловушки города».</p> <p>Презентация продуктов деятельности</p> <p>4.Рефлексия</p>
4	19 апреля	Опасные ситуации,	Систематизировать и обобщение знаний	Активизировать знания воспитанников и их	Устный журнал	1 страничка «Острые, колющие и режущие предметы»

		возникающие в быту.	воспитанников и их родителей о правилах поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях быта, в экстремальных ситуациях; научить использовать полученные знания для предотвращения этих ситуаций.	родителей по правилам безопасного поведения дома. Развивать умение работать в коллективе, умение искать и находить правильное решение.		2 страничка «Электрические приборы» 3 страничка «Лекарства и бытовая химия» 4 страничка «Литературная викторина» (работа в группах) 5 страничка «Рефлексия» Синквейн «Безопасность»
--	--	---------------------	--	---	--	---