

Педагогическим Советом  
МАДОУ «Детский сад №26  
«Радость»  
Протокол № 05 от 19.05.2016

Директор МАДОУ

Детский сад №26 «Радость»  
Н.И. Кузьмина  
приказ № 173 от 19.05.2016



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №26 «Радость»  
2015-2016 учебный год

## Содержание

1. Введение	3
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Информация об учредительных и правоустанавливающих документах	4
1.3. Учредители учреждения	4
1.4. Информация о документации учреждения	4-5
2. Общая характеристика учреждения	6
3. Управление	6
4. Инфраструктура учреждения	7-13
5. Контингент воспитанников	14
6. Содержание образовательной деятельности	14-21
7. Медицинское обслуживание	21
8. Организация питания	22
9. Оценка качества кадрового обеспечения	22-25
10. Перспективы развития	26
11. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	26-31

**Отчёт по результатам самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость» за 2015-2016 учебный год**

**1. Введение**

Проведение самообследования Учреждением организовано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462;
- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Порядком организации и проведения самообследования в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость», утвержденным приказом директора от 26.02.2015 года

**1.1. Общие сведения об учреждении**

Режим работы учреждения	Пятидневная рабочая неделя, 12 часов в день
График работы МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»
Фамилия, имя, отчество директора, действующего на основании Устава	Кузьмина Нина Ивановна
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Мадис Татьяна Юрьевна
Заместители директора	Шоха Людмила Владимировна – заместитель директора по воспитательной и методической работе Ивженко Ирина Борисовна – заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Юридический и фактический адрес	638311, РФ Ханты-Мансийский автономный округ Югра, г. Нефтеюганск, 13 микрорайон, здание №9.
Введено в эксплуатацию	1986год
телефоны	8(3463) 25-40-93 (директор) 8(3463) 25-21-99 (медсестра, вахта) 8(3463) 24-41-72 (бухгалтерия) 8(3463) 24-41-28 (заместитель директора по административно хозяйственной)

Электронный адрес	<a href="mailto:dou26_ugansk@mail.ru">dou26_ugansk@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou26ugansk.ru/">http://dou26ugansk.ru/</a>
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.11 88.91

## 1.2. Информация об учредительных и правоустанавливающих документах

Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения	Утвержден распоряжением администрации города Нефтеюганска от 15.06.2015 №152-р
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам	№ 2245 от 28 августа 2015 года, на право осуществления образовательной на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.
3 Постановление Администрации города Нефтеюганска «О создании Муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Нефтеюганск «Центр развития ребенка – детский сад №26»	от 26.10.2010г № 2876
4. Распоряжение «О переименовании МДОАУ в МАДОУ	от 15.05.2015 № 152-р
5 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 86-АБ 957845 от 21.08.15
6 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	26.01.2012г серия 86 № 002283972

## 1.3. Учредители учреждения

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Нефтеюганск в лице администрации города Нефтеюганска. Функции делегированы Департаменту образования и молодежной политики, расположенного по адресу: 628309, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30.

Руководитель: Мостовщикова Татьяна Михайловна

Адрес официального сайта: <http://departugansk.ukoz.ru/>

## 1.4. Информация о документации учреждения.

**Локальные акты, разработанные в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством:**

Коллективный договор и соглашение и к нему	Зарегистрирован в отделе по вопросам предпринимательства и трудовых отношений 16 августа 2013г Дополнительное соглашение к коллективному договору муниципального
--	---

	дошкольного образовательного автономного учреждения «центр развития ребенка- детский сад №26» на 2013-2016 г.г. 14 апреля 2016г.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором 15.01.2016г. Согласованы председателем профкома 15.01.2016г
Положение об оплате труда работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ от 19.11.2015г № 359
Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад №26 «Радость»	Приказ № 326 от 25.10.2015г Согласовано Координационным советом по вопросам обеспечения и поддержки инновационной деятельности ДО и МП администрации г. Нефтеюганска. Протокол № 04.10 от 2015г.
Положение об организации работ по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке, в том числе в информационных системах персональных данных	Приказ от 17.09.2015г № 287
Положение о системе управления охраной труда в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»	Приказ № 36 от 11.01.2011г.
Положение об общем собрании работников МАДОУ «Детский сад № 26»	Приказ от 16.10.2015 № 79
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ №368 5.09.2015
Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ №234 28.08.2015
Положение о родительском собрании	№ 252 от 01.09.2015г
Положение о родительском комитете	№ 192 от 10.06.2015 (Приложение № 15)
Положение о рабочей группе по реализации ФГОС ДО	Приказ № 192 от 23.06.2015 (приложение № 4)
Положение о Педагогическом Совете	Приказ № 192 от 23.06.2015 (приложение № 1)
Положение о клубе «Педагогический поиск»	Приказ № 192 от 23.06.2015 (приложение № 2)
Положение о сайте МАДОУ «Детский сад № 26 «Радость»	Приказ № 192 от 23.06.2015 (приложение № )

Утверждена номенклатура дел Учреждения

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии.

## 2. Общая характеристика образовательного учреждения.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное двухкорпусное здание, соединенное между собой одноэтажным переходом. Расположено внутри жилого комплекса, вдали от шумных предприятий. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МАДОУ доступным для населения.

МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов, в 12-часовом режиме. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения - 401 воспитанник; фактическая наполняемость - 428 воспитанников.

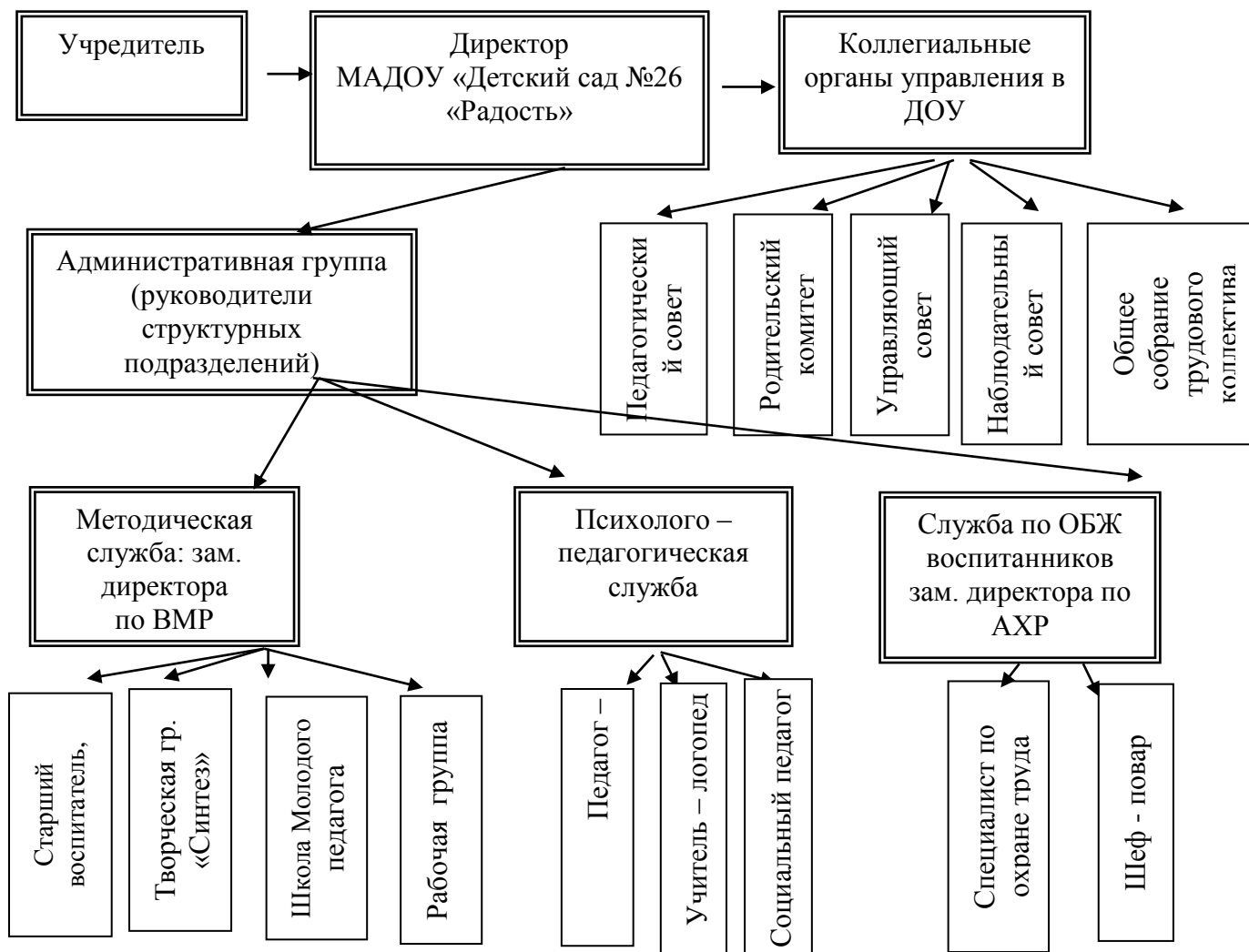
В учреждении функционирует 17 групп, количество воспитанников - 485; порядок приема и отчисления воспитанников – регулируется локальными актами Учреждения. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость», утвержденного приказом директора от 13.03.2015 года.

## 3. Управление

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО и иными нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации; регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами Учреждения.

Структура управления включает в себя взаимосвязь деятельности администрации Учреждения и органов самоуправления.

В Учреждении существует следующая организационная структура управления:



Государственно-общественное управление в нашем учреждении осуществляется также согласно локальным актам и документам.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

Положение об Управляющем совете	Приказ от 15.09.2015 № 277
Положение о комиссиях	Приказ от 15.09.2015 № 277 приложение № 1
Положение о выборах в Управляющий совет	Приказ от 15.09.2015 № 277 приложение № 2
Регламент работы Управляющего совета	Приказ от 15.09.2015 № 277 приложение № 3

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательного процесса.

Организационная структура управления состоит из трёх уровней.

**I уровень** – директор Учреждения.

Управленческая деятельность директора обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления директора – является весь коллектив.

**II уровень** – Административная команда: заместитель директора по ВМР, заместитель директора по АХЧ, шеф-повар, старший воспитатель. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и Уставом.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Вывод: структура и механизм управления Учреждения определяет его стабильное функционирование и развитие.

#### **4. Инфраструктура учреждения**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 5617,8 кв.м. С целью эффективной реализации образовательной программы в дошкольном учреждении созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, развивающая предметно-пространственная среда (далее-РППС) способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию дошкольников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. Организация и расположение предметов РППС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для воспитанников, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, (материалы и оборудование имеют сертификат качества), физиологии детей,

требованиям ФГОС ДО; РППС среда групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей.

Учреждение оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. Так же оснащено современными техническими средствами. Оборудованы помещения для реализации образовательной деятельности по всем направлениям:

Название кабинетов	оснащение	функциональное использование
Музыкальный зал	Оборудование: - фортепиано цифровое; - музыкальный центр; - ноутбук HP Паливион для проектора; - проектор; - ресивер; - пульт; - колонки; - микрофон Филлипс; - стол компьютерный; - экран для проектора; - радиосистема с 2-мя головными микрофонами и 2-мя петличными микрофонами. - стол хохлома; - ширма театральная; - мольберт. - Металлофон детский; - набор цветных колокольчиков; - деревянные кастаньеты; - свистулька трелевая; - музыкальные ложки, дерево, роспись хохлома; - трещотка пластичная; - тамбурион без мембраны; - маракасы на ручке; - колокольчики круглые на запястье; - мульти-тон круговой; - треугольник с палочкой.	Образовательная деятельность «Музыка», презентации проектов, театральные представления О.О. «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Танцевальный зал	Оборудование: - фортепиано цифровое; - музыкальный центр; - ноутбук HP Паливион для проектора; - проектор; - пульт; - колонки; - стол компьютерный; - экран для проектора; - столики хохлома; - ширма -домик; - мольберт. - детские музыкальные инструменты	Образовательная деятельность «Музыка», презентации проектов, театральные представления О.О. «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»
Физкультурный зал	- мишень для игры с мячом; - мяч гимнастический; - мяч попрыгун; - спортивное бревно круглое; - скамья для спортзала 3 м.; - гантели; - батут; - городки; - корзины для мелкого оборудования; - кегли и др.	О.О. «Физическое развитие». Реализация непосредственно образовательной деятельности «Физкультура», спортивные развлечения, соревнования, «День здоровья»; Прогулки для младших дошкольников в активные дни.



Тренажерный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Степ-платформы;</li> <li>- спортивные игры «Карандаш»;</li> <li>- спортивная дорожка «Следочки»;</li> <li>- спортивные напольные классики;</li> <li>- мягкие модули;</li> <li>- спортивные маты с кочками;</li> <li>- Азбука дорожного движения;</li> <li>- кольцеборс;</li> <li>- эллиптический тренажер;</li> <li>- Силовой тренажер детский;</li> <li>- набор «Спортивная эстафета»;</li> <li>- массажер для ступней «Счеты»;</li> <li>- велотренажер детский;</li> <li>- мягкий модуль тренажер «Пройди не упали» и др.</li> </ul>	<p>О.О. «Физическое развитие»  Реализация непосредственно образовательной деятельности «Физкультура»;  Прогулки для младших дошкольников в активные дни.</p>
Кабинет психолога + Сенсорная комната	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Игровая приставка ХВО;</li> <li>- Воздушно-пузырьковая колонна;</li> <li>- Волшебная нить с контроллером 8 метров;</li> <li>- Звукоактивированный световой проектор «Брейскан»;</li> <li>- Напольный волоконно-оптический модуль «Волшебный фонтан»;</li> <li>- Настенное панно с волоконно-оптическими нитями;</li> <li>- Колесо спецэффектов жидкое;</li> <li>- Волоконно-оптическая занавеса с источником света и настенным креплением «Солнечный дом»;</li> <li>- светильник «Пламя»;</li> <li>- шар «Молния»;</li> <li>- Панно настенное «Звездное небо»;</li> <li>- настенное интерактивное панно «Бесконечность»;</li> <li>- зеркальный шар с мотором;</li> <li>- источник света к зеркальному шару «Спотколор»;</li> <li>- игрушка плюшевая «Ферби».</li> </ul>	<p>Коррекционная работа  О.О. «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»</p>
Кабинет английского языка	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук Hp Pavilion dv6000;</li> <li>- интерактивная доска Triumph Board;</li> <li>- Моноблоки Hp Pavilion 20;</li> <li>- Компьютерные мыши;</li> </ul> <p>Дидактические пособия.</p>	<p>Непосредственно образовательная деятельность «Обучение английскому языку»  «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
Монтессори	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль для прогона фигур;</li> <li>- Модуль «Зубчатые колеса»;</li> <li>- приспособление для силовых упражнений</li> </ul>	<p>Сенсорное развитие воспитанников  О.О. «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «социально-коммуникативное развитие».</p>
Шахматный класс	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийная установка: экран, проектор, ноутбук для применения информационно – коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнитная шахматная доска с комплектом фигур;</li> <li>- напольные шахматы;</li> <li>- комплекты шахмат настольных;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- разборное шахматное поле.</li> </ul>	<p>Обучение дошкольников игре в шахматы  О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».</p>
Комната «Безопасность»	<p>Дидактический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наборы по правилам дорожного движения;</li> <li>- макет дороги для практической отработки ситуаций</li> </ul>	<p>Обучение безопасному поведению.  «Познавательное развитие». «Речевое развитие», «социально-</p>

		коммуникативное развитие».
Комната «Этикет»	<p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карточки по этикету;</li> <li>- дидактические игры по этикету прима пищи;</li> <li>- набор кукол-столовых инструментов;</li> <li>- наборы овощей и фруктов;</li> <li>- наборы кукольной посуды для сервировки стола.</li> </ul>	Обучение культуре поведения, общения. О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».
Зимний сад Лаборатория	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор;</li> <li>- экран выдвижной;</li> <li>- аквариум с рыбками;</li> <li>- комнатные растения с указанием их названий;</li> <li>- паспорта растений;</li> </ul> <p>Дидактические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- карта мира;</li> <li>- глобус;</li> <li>- географические атласы;</li> <li>- пособия для лабораторных работ;</li> <li>- вспомогательные материалы для проведения экспериментов: пинцеты, емкости, пипетки, вата;</li> <li>- дидактические игры на формирование первичных естественно научных представлений</li> <li>- календарь природы</li> <li>- иллюстрации с изображением разных времен года</li> <li>- природный материал: песок, глина, камушки, земля;</li> <li>- эволюционная лесенка;</li> <li>- модели предусмотренные программой «Развитие» (условия жизни, растения, природных зон);</li> <li>- экологические игры;</li> <li>- коллекция семян;</li> <li>- коллекция камней;</li> <li>- календарь природы.</li> </ul>	О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Экскурсии.
Кабинет обучения грамоте	<p>Оборудование кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска эмалевая;</li> <li>- столы детские- 6 шт.</li> <li>- стулья-12 шт.</li> <li>- шкаф для пособий.</li> </ul> <p>Дидактический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плакаты демонстрационные «Азбука»;</li> <li>- дидактический материал «От звука к букве»</li> <li>- демонстрационные пособия для дошкольников по структуре речи</li> <li>- дидактическое пособие «Говорящая азбука»</li> <li>- пособие «Слоговой домик»;</li> <li>- многофункциональное пособие «Домики»;</li> <li>- картинки-схемы для звукового анализа слов (раздаточный материал)</li> <li>- предметные картинки на сонорные звуки;</li> <li>- предметные картинки на шипящие звуки;</li> <li>- предметные картинки на свистящие звуки;</li> <li>- демонстрационные картинки для развития звуко-буквенного анализа Е.В. Колесниковой;</li> <li>- касса букв – (на подгруппу)</li> <li>- смешанные модели слов для провисанию гласных букв после согласных.</li> </ul>	О.О. «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие». Кружковая работа.
ИЗО студия	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор</li> <li>- мольберты-7 шт.</li> <li>- столы - 6 шт.</li> <li>- стулья - 14 шт.</li> </ul>	О.О. «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- флечат -1 шт.</li> <li>Дидактический материал:</li> <li>- подборка иллюстраций по изучаемым темам.</li> <li>- репродукции картин художников-иллюстраторов: В. Лебедева, Ю.Васнецова, Е.И. Чарушина, Е. Чарушина, Е. Рачева, А.Ф. Пахомова.</li> <li>- образцы росписи: хохлома, городец, гжельская, дымковская, русская, жестовская .</li> <li><u>Материалы на подгруппу воспитанников (15):</u></li> <li>- гуашевые и акварельные краски;</li> <li>- кисти</li> <li>- простые карандаши</li> <li>- цветные карандаши</li> <li>- фломастеры</li> <li>- восковые мелки</li> <li>- пластилин</li> <li>- поставки для кистей</li> <li>- баночки для воды</li> <li>- ножницы</li> <li>- салфетки для просушивания</li> <li>- соски для лепки</li> <li>- стеки</li> <li>- ластики</li> <li>- бумага для рисования а 4, а3, ватман.</li> <li>- цветная бумага</li> <li>- картон.</li> </ul>	«Познавательное развитие»
--	--	---------------------------

Так же в Учреждении оборудованы кабинеты:

Название кабинетов	Характеристика оснащения объектов
Кабинет директора	Кабинет находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется библиотека нормативно-правовой документации, документация по содержанию работы в ДОУ (акты, предписания, распоряжения, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт объекта).
Кабинет охраны труда	Расположен на первом этаже. Оснащен техническими средствами. Учебными пособиями, иллюстративными и информационными материалами по охране труда.
Кабинет заместителя директора по АХР	Находится на первом этаже. Оборудован компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется документация по пожарной безопасности, технические паспорта и исполнительная документация подрядных организаций.
Методический центр	Методический кабинет находится на третьем этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, видеотека; проектор, компьютеры. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет специалиста по кадрам	Расположен на первом этаже. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью. Имеется нескораемое оборудование для хранения личных дел, трудовых книжек
бухгалтерия	Находится на первом этаже. Полностью оснащена необходимым оборудованием, компьютерной и копировальной техникой,

	телефонной связью; ПК программами: 1С
Пищеблок	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются складские помещения, цеха мясо-рыбный, для сыпучих продуктов, горячий цех, моечная, раздатка, комната личной гигиены. Комната для приема пищи, раздевалка для персонала пищеблока. В каждом цехе установлены бактерицидные облучатели- рециркуляторы воздуха.  Кабинет шеф-повара оснащен компьютерной и копировальной техникой. Установлена программа по питанию ВИЖЕН-СОФТ (автоматизация питания: питание в детском саду, диетическое питание, домашнее питание).
Медицинский блок	Медицинский блок находится на первом этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха в каждом помещении мед блока. Оснащен компьютерной и копировальной техникой, телефонной связью.
Прачечная	Полностью оборудована технологическим циклом. Имеется автоматизированное технологическое оборудование: сушильный каток, пресс, электроотпариватель, электроутюги. Оборудована стеллажами для хранения и выдачи чистого белья.
Столовая	Расположена на первом этаже. Состоит из 2-х больших залов для приема пищи и одного малого (карантинного) зала; раздаточной и посудомоечного помещения, полностью укомплектованного технологическим оборудованием, посудой, детской мебелью для приема пищи и хозяйственным инвентарем. В каждом зале установлены бактерицидные облучатели рециркуляторы воздуха.
Прогулочные участки для каждой группы	На территории ДОУ оборудовано 14 участков с игровыми формами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в интернет и компьютерная техника и технические средства:

№	оборудование	количество
1	Персональные компьютеры, подключенные к сети «Интернет»	10 шт.
2	Ноутбуки	10 шт.
3	Нетбуки	20 шт.
4	Моноблоки	12 шт.
5	Интерактивные доски	3 шт.
6	Интерактивные полы	2 шт.

7	Проекторы	13 шт.
8	Телевизор	1 шт.
9	Магнитофон	13 шт.
10	Музыкальный центр	2 шт.
11	Принтер/Ксерокс /Сканнер	15 шт.
12	Принтер/Ксерокс /Сканнер	1 шт.

Территория дошкольного учреждения 1,0135 га благоустроена, разделена на 17 игровых участков, на которых имеются малые архитектурные формы, спортивная площадка и хозяйственная зона. Вокруг здания территория засеяна травой, оформлена центральная клумба, посажены деревья и кустарники, имеются цветочные клумбы. На территории спортивной площадки имеется необходимое оборудование. Для каждой возрастной группы имеются тентовые навесы, песочницы для игр с песком.

На территории детского сада для детей создана предметно-развивающая среда: оборудована игровая зона «Деревенька» с колодцем, курятником и фермой, домиком с деревенской утварью и плетнем, не далеко от домика едет цветочный паровозик.

Создан «Техноцентр» в котором работают:

**Центр по развитию экологических представлений и исследовательской деятельности:**

- проведение опытов с объектами неживой природы;
- наблюдения на метеоплощадке;
- наблюдения на экологической тропе.

**Мастерская художника:**

рисование природы, используя разнообразный материал для творчества и технику рисования:

- «ладоневая и пальцевая живопись»,
- «монотипия»,
- «пластилиновая и мозаичная живопись»,
- «набрызг», «печать природными формами»,
- «Рисование мятой бумагой», «кляксография» и т.д.;

**Площадка «В гости к гончару»:**

дети лепят с глины и пластилина, соленого теста.

**Музыкальный центр**

с целью активизации творческого потенциала дети показывают театрализованные представления, поют, слушают музыку, играют на шумовых инструментах на оборудованной под сцену площадке с занавесом и театральной ширмой используя выносной материал:

- фабричные и самодельные музыкальные инструменты (духовые, ударные, шумовые);
- настольные музыкально-дидактические игры, магнитофон;
- театральный уголок - шатер с набором кукол.

**Трудовая деятельность на огороде, в цветниках и в центрах:**

- природоведческий труд – уход за грядками, цветами, сбор семян, опавших листьев для гербария;
- хозяйственно-бытовой труд: мытье исследовательского оборудования, протирка столов в исследовательском центре;
- природоохранный труд: изготовление природоохранных знаков и установка их на экологической тропе; осмотр овощных культур;

подвязывание и заматывание сломанных веточек;  
уборка мусора на экологической тропе и в центрах.  
Все площадки и участки соответствуют требованиям СанПиН.

Таким образом, организованная в МАДОУ детский сад № 26 «Радость» развивающая предметно пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

#### **5.Контингент воспитанников**

Прием в Учреждении осуществляется в соответствии с Порядком приёма на обучение воспитанников по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 26 «Радость».

Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

Проектная мощность дошкольного учреждения - 401 место. Функционирует 17 групп с общей численностью детей – 485 (данные на 31.12.2015).

Распределение воспитанников по возрастным группам:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>2-я младшая группа</b>	7	184
<b>Средняя группа</b>	3	95
<b>Старшая группа</b>	3	91
<b>Подготовительная к школе группа</b>	4	115
<b>Всего:</b>	<b>17</b>	<b>485</b>

Количество воспитанников увеличивается ежегодно с целью обеспечения доступности дошкольного образования.

В группах предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и из расчета площади групповой комнаты в соответствии с требованиями СанПиН: на 1 ребенка в дошкольных группах – 2,0 кв.м.

Вывод: контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения соответствует лицензионным требованиям.

#### **6. Содержание образовательной деятельности**

##### **Оценка содержания обучения и качества подготовки воспитанников к школьному обучению**

Режим жизнедеятельности детей в МАДОУ «Детский сад №26 «Радость» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ № 1155 МО РФ от 17.10.2013 г.), СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г.

Образовательный процесс проводится с 1 сентября по 31 августа.

Количество недель в учебном году 52 недели

Количество недель на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в рамках непосредственно образовательной деятельности -26 недель.

Продолжительность учебной недели 5 дней

Адаптационный период с 01.09.15 по 18.09.15  
Первичный мониторинг с 15.09.15 по 30.09.15  
Итоговый мониторинг с 25.04.16 по 29.04.16  
Каникулы зимние с 09.1.16 по 14.01.16  
Каникулы летние с 01.06.16 по 31.08.16

В соответствии с ФГОС ДО коллективом разработана и реализуется основная образовательная программа. Содержание общеобразовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с принципами развивающего образования и структурировано по 5 образовательным областям. С целью обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач, содержание основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. дополняется рядом парциальных программ, разработанных педагогическим коллективом Учреждения: «Мой город - Нефтеюганск», «Этикет для маленьких». Коллектив Учреждения успешно сочетает работу по программе «Развитие» с программами «Гармония» Тарасовой М.И., «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой, пособием «Са – фи – дансе» Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной, «Безопасность» Р.Б. Стеркиной, а также программами по коррекционной работе с детьми: программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Авт. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авт. Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, программа логопедической работы с детьми, овладевающим русским языком. Авт. Г.В.Чиркина, А.В.Лагутина.

В Образовательной программе учреждения отражена модель образовательного процесса. Основное образование осуществляется в процессе разнообразных форм организованной образовательной деятельности, цель которой – помочь ребенку «открыть» новое знание, новый способ деятельности. В соответствии с образовательной технологией программы «Развитие» непосредственно образовательная деятельность осуществляется по подгруппам (по 8 - 10 человек), и предусматривает разнообразные способы организации:

- совместную деятельность педагога и ребенка,
- совместную деятельность ребенка со сверстником,
- самостоятельную деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности используются методы прямого и проблемного обучения, решаются задачи не только рассматриваемой образовательной области, но и развития деятельности, в которой осуществляется обучение. Например, в большинстве форм НОД, направленных на решение задач художественно-эстетического развития, решаются задачи образовательной области «социально-коммуникативного развития», где дети осваивают основы диалога со сверстником. Таким образом, большинство форм непосредственно образовательной деятельности носят интегрированный характер.

Решение образовательных задач предусмотрено и через образовательную деятельность в ходе режимных моментов (ОД в РМ). Отличительной особенностью ОД в РМ является партнерская позиция взрослого и ребенка, осуществление взаимодействия по типу сотрудничества. Кроме того, в формах ОД в РМ образовательные задачи сопряжены с задачами режимных моментов и не противоречат друг другу.

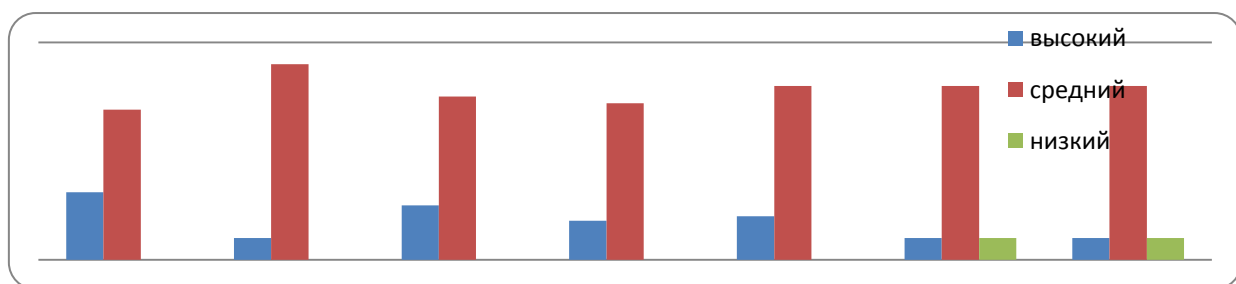
На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Младший дошкольный возраст

Группа	Ориентировка	ФЭМП/сенсорное воспитание	Конструирование	Развитие представлений об окружающем мире и о себе	Развитие экологических представлений	Ознакомление с худ. литературой	грамота	Игра	музыка	ИЗО
	Познавательное развитие					Речевое развитие		С-Кр-е	Художественно-эстетическое развитие	
Вг мл № 1		В – 31% С – 60% Н – 9%	В – 35% С – 56% Н – 9%	В – 39% С – 52% Н – 9%		В – 31% С – 60% Н – 9%	В – 31% С – 69% Н – 0%	В – 46% С – 54% Н – 0%	В – 7% С – 86% Н – 7%	В – 26% С – 74% Н – 0%
Вг мл № 2		В – 20% С – 80% Н – 0%	В – 15% С – 85% Н – 0%	В – 20% С – 75% Н – 5%		В – 23% С – 77% Н – 0%		В – 17% С – 83% Н – 0%	В – 14% С – 86% Н – 0%	В – 60% С – 40% Н – 0%
Вг мл № 3		В – 59% С – 41% Н – 0%	В – 60% С – 40% Н – 0%	В – 51% С – 49% Н – 0%		В – 56% С – 44% Н – 0%	В – 56% С – 44% Н – 0%	В – 60% С – 40% Н – 0%	В – 12% С – 80% Н – 5%	В – 56% С – 44% Н – 0%
Вг мл № 4		В – 38% С – 52% Н – 10%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 77% С – 62% Н – 5%		В – 30% С – 62% Н – 8%	В – 30% С – 62% Н – 8%	В – 5% С – 90% Н – 5%	В – 15% С – 75% Н – 10%	В – 10% С – 85% Н – 5%
Вг мл № 5		В – 30% С – 65% Н – 5%	В – 10% С – 90% Н – 0%	В – 10% С – 80% Н – 10%		В – 15% С – 70% Н – 15%		В – 5% С – 80% Н – 15%	В – 15% С – 80% Н – 5%	В – 5% С – 95% Н – 0%
Вг мл № 6		В – 38% С – 59% Н – 3%	В – 45% С – 52% Н – 3%	В – 38% С – 59% Н – 3%		В – 35% С – 62% Н – 3%	В – 45% С – 52% Н – 3%	В – 35% С – 62% Н – 3%	В – 15% С – 80% Н – 5%	В – 17% С – 80% Н – 3%
Вг мл № 7		В 24% С 76% Н 0%	В 14% С 86% Н 0%	В – 18% С – 82% Н – 0%		В 4 – 14% С – 86% Н – 0%	В – 24% С – 76% Н – 0%	В – 18% С – 82% Н – 0%	В – 11% С – 89% Н – 0%	В 14% С 86% Н 0%
Ср №1	В – 29% С – 71% Н – 0%	В – 25% С – 75% Н – 0%	В – 21% С – 79% Н – 0%	В – 21% С – 79% Н – 0%	В – 26% С – 50% Н – 20%	ВВ – 21% С – 79% Н – 0%	В – 18% С – 82% Н – 0%	В – 36% С – 64% Н – 0%	В – 14% С – 86% Н – 0%	В – 27% С – 73% Н – 0%
Ср	В – 44% С – 56% Н – 0%	В – 25% С – 75% Н – 0%	В – 34% С – 66% Н – 0%	В – 37% С – 63% Н – 0%	В – 48% С – 33% Н – 19%	В – 34% С – 66% Н – 0%	В – 37% С – 63% Н – 0%	В – 34% С – 66% Н – 0%	В – 11% С – 89% Н – 0%	В – 30% С – 70% Н – 0%
Ср №3	В – 25% С – 68% Н – 7%	В – 10% С – 82% Н – 7%	В – 25% С – 68% Н – 7%	В – 14% С – 78% Н – 7%	В – 14% С – 68% Н – 18%	В – 22% С – 71% Н – 7%	В – 25% С – 68% Н – 7%	В – 25% С – 68% Н – 7%	В – 20% С – 76% Н – 4%	В – 22% С – 74% Н – 4%

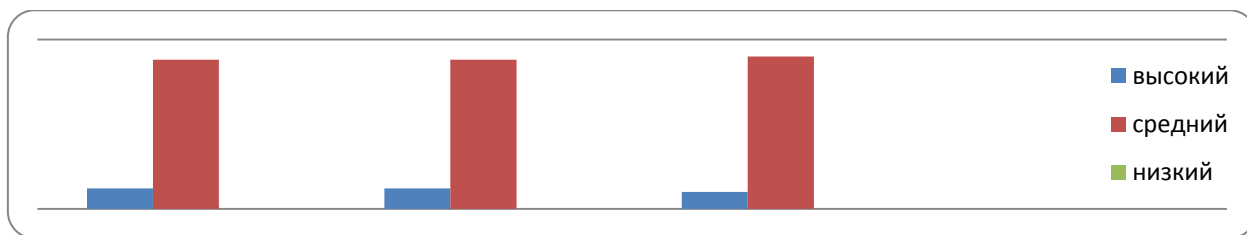
### Физическое развитие

#### Младшие группы



#### Средние группы



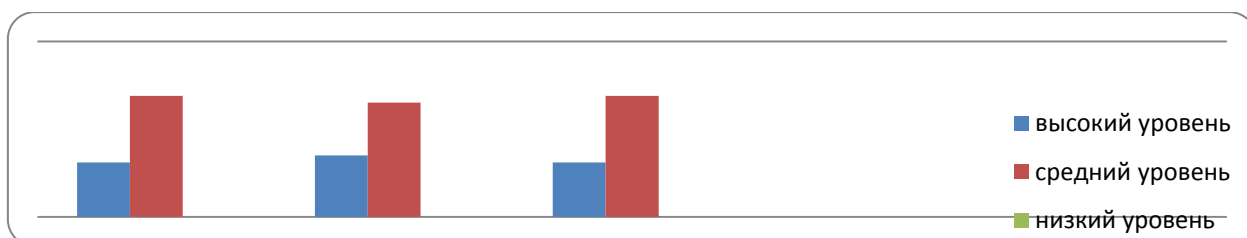


### Старший дошкольный возраст

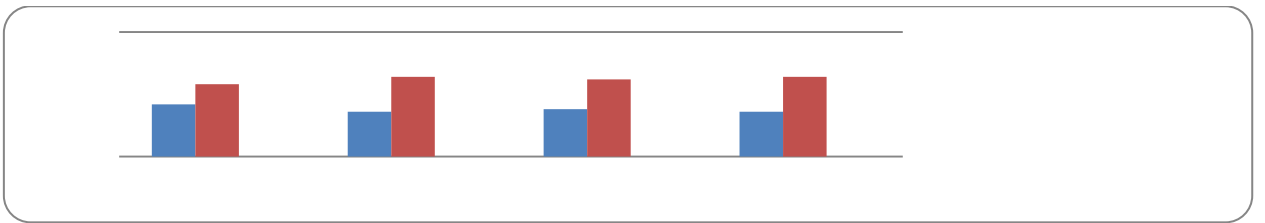
Группа	Ориентировка	РЭЛМ	ФЭМП	Конструирование	экология	Чтение худ.литры	грамота	Игра	ИЗО	Музыка
	Познавательное развитие					Речевое развитие		С-К р-е	Художественно-эстетическое развитие	
Ст №1	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 54% С – 46% Н – 0%	В – 50% С – 50% Н – 0%	В – 41% С – 59% Н – 0%	В – 38% С – 54% Н – 8%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 46% С – 54% Н – 0%	В – 59% С – 41% Н – 0%	В – 28% С – 72% Н – 0%	В – 20% С – 80% Н – 0%
Ст №2	В – 36% С – 64% Н – 0%	В – 48% С – 52% Н – 0%	В – 44% С – 56% Н – 0%	В – 36% С – 64% Н – 0%	В – 43% С – 48% Н – 9%	В – 40% С – 60% Н – 0%	В – 24% С – 72% Н – 4%	В – 35% С – 65% Н – 0%	В – 33% С – 77% Н – 0%	В – 15% С – 85% Н – 0%
Ст №3	В – 26% С – 74% Н – 0%	В – 26% С – 74% Н – 0%	В – 22% С – 74% Н – 4%	В – 22% С – 78% Н – 0%	В – 45% С – 55% Н – 0%	В – 22% С – 66% Н – 8%	В – 22% С – 66% Н – 8%	В – 22% С – 74% Н – 4%	В – 30% С – 70% Н – 0%	В – 21% С – 79% Н – 0%
П №1	В – 48% С – 52% Н	В – 40% С – 60% Н	В – 72% С – 28% Н	В – 52% С – 48% Н	В – 38% С – 62% Н	В 52% С – 48% Н	В 46% С – 54% Н	В 48% С 52% Н	В – 44% С – 56% Н	В – 36% С 64% Н
П №2	В – 12% С – 88% Н	В – 12% С – 88% Н	В – 36% С – 64% Н	В – 10% С 90% Н	В – 26% С – 74% Н	В – 35% С – 65% Н	В – 30% С – 70% Н	В – 51% С – 49% Н	В – 38% С – 62% Н	В – 20% С – 80% Н
П №3	В – 60% С – 40% Н	В – 52% С – 48% Н	В – 72% С – 28% Н	В – 56% С – 44% Н	В – 9% С – 91% Н	В – 44% С – 56% Н	В – 44% С – 56% Н	В – 44% С – 56% Н	В – 44% С – 56% Н	В – 36% С – 64% Н
П №4	В – 35% С – 65% Н – 0%	В – 35% С – 65% Н – 0%	В – 42% С – 58% Н – 0%	В – 35% С – 65% Н – 0%	В – 36% С – 54% Н – 0%	В – 35% С – 65% Н – 0%	В – 30% С – 70% Н – 0%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 38% С – 62% Н – 0%	В – 30% С – 70% Н – 0%

### Физическое развитие

#### Старший группы



#### Подготовительные к школе группы



Часть формируемая участниками образовательных отношений

О.О. «Познавательное развитие», «Речевое развитие (Обучение дошкольников английскому языку. Рабочая программа на основе программы М.В. Штайнепрайс.)

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Старшая №1	10%	80%	10%
Старшая №2	8%	92%	0%
Старшая №3	8%	88%	4%
Среднее значение	9%	87%	4%
Подготовительная №1	31%	69%	0%
Подготовительная №2	5%	95%	0%
Подготовительная №3	20%	80%	0%
Подготовительная №4	20%	80%	0%
Среднее значение	19%	81%	0%

Интеграция О.О. «Познавательное развитие» «Социально-коммуникативное развитие» (программа «Мой город – Нефтеюганск»)

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Вторая младшая № 1	9%	81%	10%
Вторая младшая № 2	35%	55%	10%
Вторая младшая № 3	60%	40%	0%
Вторая младшая № 4	10%	80%	10%
Вторая младшая № 5	5%	80%	15%
Вторая младшая № 6	45%	52%	3%
Вторая младшая № 7	18%	82%	0%
Среднее значение	26%	67%	7%
Средняя №1	39%	61%	0%
Средняя №2	48%	52%	0%
Средняя №3	14%	79%	7%
Среднее значение	34%	64%	2%
Старшая №1	13%	87%	0%
Старшая №2	35%	65%	0%
Старшая №3	26%	74%	0%

Среднее значение	25%	75%	0%
Подготовительная №1	49%	51%	0%
Подготовительная №2	44%	56%	0%
Подготовительная №3	60%	40%	0%
Подготовительная №4	38%	62%	0%
Среднее значение	48%	52%	0%

О.О. «Социально-коммуникативное развитие» (программа «Этикет»)

Группа	1 шкала КГН	2 шкала Культура поведения	3 шкала Гуманные чувства	4 шкала Среднее значение
2-1	3.8	4.0	3.6	3.8
2-2	3.7	3.8	3.9	3.8
2-3	4.3	4.0	4.1	4.1
2-4	4.5	3.6	3.4	3.8
2-5	4.3	3.6	3.4	3.6
2-6	5.4	5.4	5.4	5.4
2-7	4.0	4.0	4.5	4.0
Средняя №1	5.2	5.2	5.6	5.2
Средняя №2	4.3	5.3	5.4	4.8
Средняя №3	4	3.9	4.3	4.0
Старшая №1	5.0	5.3	5.4	5.2
Старшая №2	6.0	5.8	5.9	5.8
Старшая №3	5.2	5.6	5.3	5.4
Подгот-ная №1	5.9	5.9	5.8	5.9
Подгот-ная №2	5.3	5.0	5.1	5.1
Подгот-ная №3	6.0	5.8	5.6	5.8
Подгот-ная №4	5.3	6.0	5.4	5.5

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В Учреждении в 2015-2016 учебном году за рамками основной общеобразовательной программы предоставлялись платные образовательные услуги с целью развития интеллектуальных, творческих способностей детей и всестороннего удовлетворения потребностей граждан.

Наименование платной образовательной услуги	
1	Платная образовательная услуга социально-педагогического направления - Обучение детей иностранным языкам «Веселый английский»
2	Платная образовательная услуга интеллектуально-творческого направления «Обучение игре на музыкальных инструментах»
3	Платная образовательная услуга художественного направления – Арт-студия «Радуга»
4	Платная образовательная услуга физкультурно-спортивного направления секция

	«Баскетбол»
5	Платная образовательная услуга интеллектуального и спортивного направления - шахматная студия «Ладья»
6	«Школа раннего развития» социально-педагогического направления для детей, не посещающих дошкольные организации города в возрасте с 1.6 до 3 лет

Воспитанники учреждения являлись участниками конкурсов:

№	конкурс	результат
1	Всероссийская познавательная викторина	Диплом победителя 1-е место
2	Всероссийская познавательная викторина «По дороге в школу»	Диплом победителя 2-е место
3	Всероссийская познавательная викторина «Любимые произведения Н. Носова»	Диплом победителя 1-е место
4	Всероссийская познавательная викторина «Профессии»	Диплом победителя 1-е место
5	Всероссийская познавательная викторина «По дороге в школу»	Диплом победителя 2-е место
6	Всероссийская познавательная викторина «Любимые произведения Н. Носова»	Диплом победителя 1-е место
7	VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: рисунок Название работы: «Умка»	Диплом 1 степени
8	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов Номинация: рисунок Название: «Тигренок»	Диплом победителя II степени
9	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лири» Номинация: рисунок Название : «Озорной бельчонок»	Диплом 3-е место
	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада «Чтобы не было беды!» Область знаний: окружающий мир	Диплом 1-е место
10	«Всероссийский конкурс «Экологический словарь»	Диплом 2-е место
11	«Всероссийский конкурс «Весенние капли»	Диплом 1-е место
12	Фестиваль «Таланты России в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Тема: «Голубь мира»	Диплом 1-е место
13	Всероссийский конкурс «Медалинград – октябрь 2015» Номинация: «Декоративно-прикладное искусство». Тема: «Ежик»	Диплом 1-е место
14	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «В мир профессий»	Диплом 1-е место
15	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Что нас окружает? Из чего это бывает?»	Диплом 1-е место
16	Международный творческий конкурс, посвященный	Диплом победителя

	дню защиты животных «Братья наши меньшие» Номинация: рисунок	1-е место
17	Всероссийский конкурс Работа: «Танец маленьких ребят» (2016г)	Диплом 1-е место
18	Всероссийский конкурс «Вопросита» Блиц-олимпиада: «Вершки и корешки» Область знаний: окружающий мир.	Диплом 1-е место

Готовность к школе ( диагностика по Л.А. Ясюковой)

	Визуально е мышление линейное	Визуально е мышление	Понятийно е интуитивн	Понятийно е логическое	Речевое мышление	Образное мышление	Абстрактн ое мышление
слабый уровень	6	9	12	9	2	10	50
средний уровень	42	63	56	51	43	49	29
хороший уровень	39	14	18	27	40	28	6
высокий уровень	0	1	1	0	2	0	2
Кол-во детей	87	87	87	87	87	87	87
В процентах (Количество: 87 детей)							
	Визуально е мышление линейное	Визуально е мышление	Понятийно е интуитивн	Понятийно е логическое	Речевое мышление	Образное мышление	Абстрактн ое мышление
слабый уровень	7	10	14	10	2	11	57
средний уровень	48	72	64	58	49	56	33
хороший уровень	44	16	21	31	46	32	7
высокий уровень	0	1	1	0	2	0	2

Вывод: образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование современных технологий (информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих и др.) позволило повысить качество образовательной работы Учреждения.

## 7. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду осуществляют медицинским персоналом БУ «Нефтеюганской окружной клинической больницы им. В.И. Яцкив» в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

## 8. Организация питания

В Учреждении организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню и технологических карт. Меню включает в себя разнообразные блюда. Между завтраком и обедом в осеннее-зимний, зимнее-весенний период обязательно даются

свежие фрукты или соки. Проводится витаминизация 3 блюда. В ежедневный рацион входят овощи, молочная продукция. Стоимость питания в расчете на одного ребенка в день за отчетный период составляет 170рублей.

Организацию питания рассматриваем в нескольких аспектах:

1-й – санитарно-гигиенический компонент, связан с правилами хранения продуктов питания, их приготовлением, выдачей, соблюдением требований к мытью посуды и пищеблока.

2-й – нормативный компонент, подразумевает выполнение ежемесячных номинальных норм питания в соответствии с нормами выхода готовой продукции при приготовлении блюд, нормирование порций и доведение норм питания до детей.

3-й – оздоровительный компонент, соблюдение индивидуального режима питания детей (индивидуальное меню для детей-аллергиков).

4-й – психологический компонент, который связан с созданием комфортных условий приема пищи.

Ведется учет детей, страдающих пищевой аллергией. Оформлены специальные листы питания, в которых указаны продукты, противопоказанные ребенку.

Обеспечив правильное, организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать необходимые условия для их нервно-психического и умственного развития.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на шеф-повара детского сада и бракеражную комиссию. В целях активизации работы по организации питания составлена программа производственного контроля.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с утвержденными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4. 3.1.1249-03), что в свою очередь способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

## 9. Оценка качества кадрового обеспечения

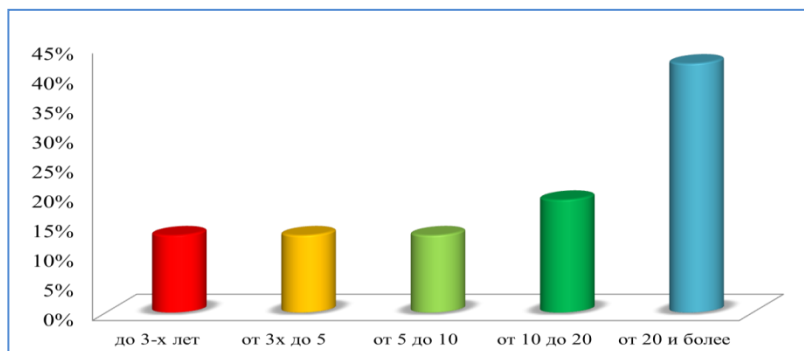
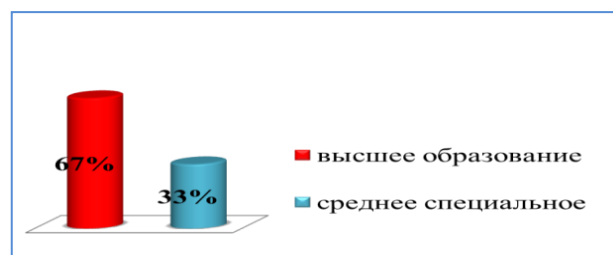
Всего педагогов – 45  
Высшее образование – 30  
Среднее специальное – 15

Стаж работы:

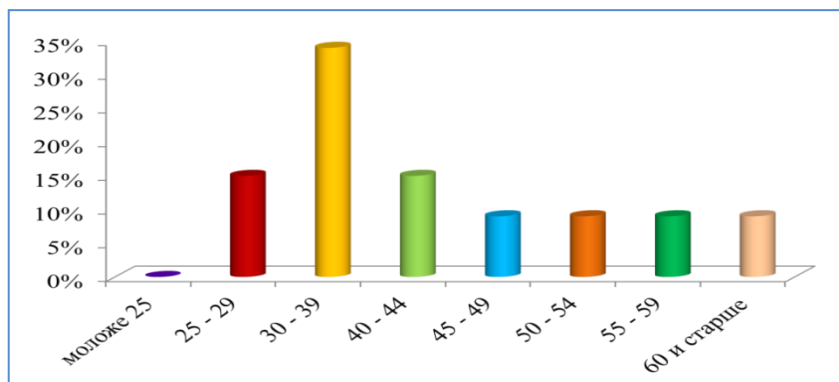
- До 3-х лет – 6
- От 3 до 5 – 6
- От 5 до 10 – 6
- От 10 до 20 – 8
- От 20 и более – 19

Возрастной ценз:

- Моложе 25 – 0



- 25-29 – 7
- 30-39- 15
- 40-44 – 7
- 45-49- 4
- 50-54- 4
- 55 – 59 – 4
- 60 и старше - 4



Квалификация:

- Высшая кв. категория- 4
- Первая кв. категория –12
- Вторая кв. категория – 1
- Без категории - 22



В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации. Согласно плана-графика прошли курсовую подготовку:

1	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагога ДОО»	1. Майданова Ю.П.
2		2. Хабибуллина Р.А.
3		3. Ширманова С.В.
4		4. Воробьева С.А.
5	«Модернизация системы физкультурно-оздоровительной работы ДОО в условиях введения ФГОС» 72 часа	Иванова Л.С.
6	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметными областями)» по предметной области «Педагогика дошкольного образования»	Кунгурова Н.С.
7	«Компьютерные технологии в музыкальном образовании» 72 часа	Кикоть Е.Ю.
8	«Современные методы игровой деятельности в работе с дошкольниками в условиях ФГОС» с 26 февраля по 17 марта (72 часа) 2016г.	Канакова Е.И.
9		Шендрьгайлова Е.И.
10		Мухаметова Г.Ф.
11		Харламова С.А. Даудова З.Г.
12	«Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. С 05.02 по 18.02.2016г.	Михуля В.Н.

Результат: 13 (28% ) педагогических работников в 2015-2016 уч. году прошли курсовую подготовку.

Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в Учреждении происходит через систему методической работы. Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников

Выстроена система непрерывного профессионального развития каждого педагогического работника

- При поступлении на работу педагог проходит стажировку, знакомится с программой, реализуемой в Учреждении, с последующим собеседованием.
- Организовано наставничество.
- Работает «Школа молодого педагога», творческая группа «Синтез», семинар по введению и реализации ФГОС ДО.
- ИКТ мастерская проводит как индивидуальные так и групповые практические консультации с целью повышения ИКТ компетентности педагогических работников.
- Разработаны: программа повышения квалификации педагогических работников на 2015-2016 г. Циклограмма аттестации педагогических кадров.

Созданы благоприятные условия для самообразования.

- Имеется библиотечный фонд.
- Творческой группой «Синтез» разработаны, систематизированы и доступны для использования разработки педагогов различных режимных моментов: серии опытов и экспериментов; планирование прогулок во всех возрастных группах.
- Имеется доступ к сети интернет.
- Сформирован перечень полезных ссылок и ссылок конкурсов различного уровня.
- Приняли участие в вебинах и интернет-семинарах:

№	Тема	Ф.И.О. педагогов
1	«О первоочередных мерах реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования и науки, а также оказания им при этом необходимой помощи»	1. Самсонова Н.В. 2. Пасова Л.А. 3. Павлова Г.Е.
2.	Информационно-методический модуль семинара «Мир детства: конструирование возможностей»: условия реализации требований ФГОС ДО	1. Никитина В.А.
3.	Тема «Парковая Культура»	1. Шендрыгайлова Е.И. 2. Якимова И.А.
4	Проект «Мы маленькие дети на большой планете» представлен в сетевом сообществе «Школлеги»	1. Михуля В.Н.
<b>ВСЕГО:</b>		<b>17%</b>

Активно представляли опыт педагогической деятельности:

№	ФИО	конкурс	результат
1.	Воробьева С.А.	Международный творческий конкурс, посвященный дню защиты животных «Братья наши меньшие». Номинация «Рисунок»	Диплом педагога, подготовившего победителя
		Международный творческий конкурс, посвященный дню защиты животных «Братья наши меньшие». Номинация «Рисунок»	Диплом победителя
2.	Канакова Е.И.	Международный конкурс «ИНТЕРБРИГ». Номинация «Серия	Диплом лауреата



		праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье. Работа «Мой любимый город»	
		Всероссийский образовательный и творческий конкурс для детей и педагогов «Умникус». Номинация «Организация мероприятий и праздников». Тема работы «Мой любимый город»	Диплом 3-ей степени
3	Чистова О.Г.	На сайте МААМ.ru Мастер-класса «Кукла-оберег»	Диплом участника
4	Самсонова Н.В.	Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ключевые вопросы ФГОС ДО»	Диплом победителя 2-е место.
5	Пасова Л.А.	Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ключевые вопросы ФГОС ДО»	Диплом победителя 2-е место.
6	Павлова Г.Е.	Всероссийский конкурс «В ногу со временем: ключевые вопросы ФГОС ДО»	Диплом победителя 2-е место.
7	Воробьева С.А.	VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ РОССИИ»	Диплом за подготовку победителя
8.	Харламова С.А.	Публикация материала (интерактивная площадка) по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Свидетельство о публикации
		Всероссийский конкурс для дошкольников и школьников и педагогов «Медалиград»	Диплом за подготовку победителей
<b>Муниципальный уровень</b>			
1	Михуля Венера Наильевна	«Педагог года 2015» В номинации «Воспитатель 2015»	Победитель 1-е место
2	Харламова С.А.	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика»	Грамота за распространение опыта работы с воспитанниками.
3	Чистова О.Г.	Фестиваль профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика»	Грамота за распространение опыта работы с воспитанниками.
<b>Региональный уровень</b>			
1	Михуля Венера Наильевна	«Воспитатель года -2016»	диплом лауреата.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод: педагогический коллектив работоспособный, достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи реализации ФГОС ДО.

#### **Перспективы развития.**

По результатам проведенного анализа за 2015-2016 года, педагогический коллектив определил следующие цели и задачи на 2016-2017 учебный год:

**Цель:** Продолжать создавать условия для организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

**Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии стандарту через интерактивные формы:

- оказание спектра методических услуг (научно-практическую конференцию, методические выставки, мастер-классы, проблемные консультации, создание банка инновационных идей),
- конкурсное движение педагогических талантов,
- распространение наиболее ценных содержательных инициатив,
- продюсирование педагогов с высокими профессиональными достижениями (продвижение носителя оригинальной идеи, находки, проекта, замысла, автора инновационного продукта).

2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в вопросах активного внедрения игровых технологий.

3. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия в педагогическом процессе.

4. Продолжать развивать социальное партнерство между Учреждением, родителями (законными представителями) воспитанников, государственно-общественным управлением через интерактивные формы взаимодействия.

**Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №26 «Радость»**

№	Показатели	Единицы измерения
1.	<u>Общие сведения о дошкольной образовательной организации</u>	
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры выдана лицензия: № 182 от 17 мая 2011года, на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам. Государственный регистрационный №1028601262470 Серия А №000317 начало периода действия от 17.мая.2011г. - бессрочно
1.2.	Общая численность обучающихся: в возрасте от 3 до 7 лет	485 чел.-100%
1.3.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	Образовательная программа состоит из обязательной части, разработанной на основе

		<p>«Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Развитие» под редакцией Булычевой А.И. и части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость». Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.</p> <p>В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детского сада № 26 «Радость», представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в образовательных областях:  -«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Физическое развитие» реализуется парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.</p>
--	--	---

		<p>Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;</p> <p>- «Познавательное развитие» в средних, старших и подготовительных группах реализуется адаптированная программа И.Г.Сухина «Обучение игре в шахматы».</p> <p>- «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» в старших и подготовительных к школе группах реализуется программа по обучению дошкольников английскому языку М.В.Штайнепрайс.</p>
1.4.	<p>Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p>	485 чел. - 100/%
1.5.	<p>Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:</p> <p>численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:</p> <p>в режиме полного дня (8-12 часов);</p>	485 чел. - 100/%
1.6.	<p>Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:</p> <p>по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;</p> <p>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>по присмотру и уходу</p>	<p>0 чел. – 0 %</p> <p>0 чел. – 0 %</p> <p>0 чел.- 0 %</p>
2.	<p><u>Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми</u></p>	
2.1.	<p>Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного</p>	30 дней / на 1 ребенка

	ребенка)	
2.2.	Характеристики развития детей	%
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	34 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	64 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2 %
2.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	89.5 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	9.1 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	1.39 %
2.4.	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	96 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5.	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	чел.
3.1.	Общая численность педагогических	45 чел. /100%

	работников	
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	30 чел. / 66.7%
3.2.1.	непедагогическое	-
3.3.	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	15 чел./33.3 %
3.3.1.	непедагогическое	-
3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	чел./%
3.4.1.	высшая	4 чел. / 8.9%
3.4.2.	первая	12 чел. /26.7%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	12 чел. / 26.7 % 0 чел. / 0 %
3.5.2.	свыше 30 лет	3 чел. / 6.7 %
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел. / 15.6 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	8чел. / 14.5%
3.8.	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	45 чел. 93.3%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел. 20/ 48.7 %
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1/10
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет

	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да (по согласованию)
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	<u>Инфраструктура дошкольной образовательной организации</u>	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

Директор



Н.И. Кузьмина